**Эссе наставника по модели наставничества «мастер п.о.– студент»**

**Наставничество в проектной деятельности**

Я наставник проекта «ПРОЕКТОРИЯ»: путь от кружка технического творчества до инновационной площадки - 7 лет. В проекте 12 студентов, обучающихся по профессии «Электромонтер тяговых подстанций». Наша команда участвует в проекте Забайкальского центра научно-технической информации и библиотек Линейной технической библиотеки ст. Шилка «Школа молодого рационализатора и изобретателя» и ежегодном конкурсе технических проектов «СВОЯ ИДЕЯ». Всего подготовлено проектов. «Социальный капитал» студентов – 4 проекта, внедренные в производство в Шилкинском Энергоучастке. С 2016 года участвуем Краевой выставке НТТМ Забайкальского края, в 2019 году студент Соколов Антон награжден грамотой за лучший проект по техническому творчеству от Забайкальского государственного университета. Финалистом XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» - 2022 в номинации «Железнодорожный Транспорт. Пути сообщения моей страны» признан студент 2 курса Макаров Андрей, стипендиат Правительства РФ -2022. С 2021 года в проекте «НАСТАВНИК.RGD» в качестве наставника вместе с командой «ПРОЕКТОРИИ». Постоянно действует выставка проектов «Время инноваций», созданная участниками «ПРОЕКТОРИИ».

Что для меня значит быть наставником? Отвечу словами замечательного педагога В.А. Сухомлинского: «В обществе не должно быть ни одного «бесцветного человека», важно открыть буквально перед каждым те сферы развития его души, где он может достигнуть вершины».

Свою роль наставника в проектной деятельности вижу в том, чтобы создавать условия для раскрытия и реализации научно-технического потенциала студентов и сопровождать их в достижении цели, помочь в выявлении сильных сторон каждого и самоопределении. Организовать взаимодействие с предприятиями-партнерами.

 Мои правила:

Работать творчески и заряжать творчеством участников проектов. Радоваться даже незначительным успехам учеников и сопереживать неудачам. Не быть авторитарной, только сотрудничество. Верить в своих учеников. Быть справедливой. Не бояться что-то не знать. Быть в поиске. Видеть в ученике личность и уметь признавать свою неправоту. Всегда давать своевременную обратную связь. Говорить о результатах, а не о личных качествах. Создавать «ситуацию успеха» для каждого. Дать «крылья» и верить в учеников.

Чем я могу поделиться?

 Обладая практическим опытом, готова делиться им на равных. Помогу выработать индивидуальную траекторию развития и вносить в нее коррективы по мере необходимости. Владею коммуникативными навыками и подскажу, как общаться с разными людьми. Умею управлять собственными эмоциями и понимаю эмоции других. Ответственно подхожу к выполнению любой задачи и решению проблемы и стараюсь быть примером для студентов. Окажу поддержку и мотивацию.

Сократ сказал: «В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить». Я наставник и помогаю зажечь свое солнце каждому ученику.