

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Шилкинский многопрофильный лицей»**

**Дата и сведения об экспертах отборочных соревнований**

<b>Компетенции</b>	<b>ФИО экспертов по компетенциям от образовательного учреждения</b>	<b>Занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, ПМ, стаж</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>«Управление локомотивом» R-67 Engine Driving</b>	Швецова Ольга Викторовна	- Преподаватель ; - Общий курс железных дорог, правила технической эксплуатации, - 26 лет.	18.10.2019г
	Лисицын Владимир Александрович	- Преподаватель; - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз); - ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста; - 13 лет.	25.10.2019г
	Мурзин Анатолий Михайлович	- Преподаватель; - ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоз); - ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоз) под руководством машиниста; - 11 лет.	21.10.2019г
	Золотухина Рита Ивановна	- Преподаватель; - Охрана труда; - 7 лет.	31.10.2019г

**Отчет о проведении отборочных соревнований  
в ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»  
2019 – 2020 уч.год**

1. **Место проведения соревнований** – лаборатория №3 «Конструкция локомотивов электровоз», «Устройство и техническое оборудование электропоезда»
2. **Компетенция** – Управление локомотивом
3. **Оценочные критерии**
4. **Списочный состав жюри:**

№ п/п	Ф.И.О. членов жюри	Должность
1	Суханова Ирина Валерьевна	Старший мастер
2	Лисицын Владимир Александрович	Преподаватель
3	Швецова Ольга Викторовна	Мастер п.о.
4	Мурзин Анатолий Михайлович	Преподаватель
5	Золотухина Рита Ивановна	Преподаватель

**5. Ведомость регистрации участников**

№п/п	Ф.И.О. участников	№ группы	Рабочее место
1	Блинников Никита Алексеевич	МЛ 1 - 16	5
2	Ярославцев Максим Владимирович	МЛ 1 – 16	2
3	Деревцов Сергей Андреевич	МЛ 1 - 16	6
4	Голобоков Данил Александрович	МЛ 2 - 16	3
5	Эпов Константин Андреевич	МЛ 2 - 16	1
6	Кузнецов Денис Владимирович	МЛ 2 - 16	4

**6. Победители соревнований**

**1 место** – Голобоков Данил Александрович – 67 баллов

**2 место** - Эпов Константин Андреевич – 65 баллов

## ФОРМЫ УЧАСТИЯ

Индивидуальная

### МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время
<b>A</b>	Выполнение «кейса» по ПТЭ	24	3
<b>C</b>	Практическое задание по механической части	22	2
<b>D</b>	Управление автотормозами	12	3
<b>E</b>	Оказание ПМП с использованием манекена-тренажера «Гоша».	9	2
<b>Всего</b>		67	10

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП: Модуль А**

Практическое задание:

- выполнение кейса по ПТЭ (комплект ситуационных задач №1)

Участнику выдается кейс с набором ситуационных задач

Участник обязан найти правильное решение, согласно инструкций ПТЭ встречающееся в практике локомотивной бригады.

- Участнику необходимо ознакомиться с бланком задания, оценить поставленные перед ним ситуационные задачи.
- Описать в развернутой форме ответ на ситуационные задачи.
- По окончании работ, сдать работу для оценки экспертам.

Приводится ситуация :

Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?

Ответ участника

При обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения, работники железнодорожного транспорта должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к ограждению опасного места для устранения неисправности

- количество заданий – 60;

➤ время на выполнение задания – 3 часа.

### **ТРЕТИЙ ЭТАП: Модуль С**

#### **1. Практическое задание по механической части состоит из 2-х частей.**

Участник должен выполнить:

##### **С 1 . Сборку и проверку механизма автосцепки.**

1. Любой участник по выполнению задания по автосцепке обязан:

а) при сборке механизма сцепления автосцепки объяснить жюри и экспертам наименование и назначение каждой сборочной единицы механизма;

б) после сборки проверить правильность сборки по действию механизма сцепления с полным объяснением правильности сборки;

в) шаблоном 940Р проверить работоспособность автосцепки.

##### **С2. Выполнить проверку состояния поверхности катания колёсной пары.**

1. Любой участник по выполнению задания по проверке состояния поверхности катания колёсной пары обязан:

а) уметь пользоваться специальными шаблонами проверки (шаблонами УТ, УРТ, абсолютным шаблоном);

б) уметь объяснить жюри цели проверок шаблонами состояния колёсной пары и требования ПТЭ к ним.

в) участник должен заполнить акт проверки колесной пары

➤ Максимальное время выполнения — 2 часа

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП: Модуль D Управление автотормозами.**

Участник должен выполнить:

**D 1.** Разборка , сборка крана машиниста усл. 394(395).

Участнику необходимо:

- Осмотреть кран.
- Составить алгоритм проведения работы.
- Разобрать кран.
- Оценить исправность деталей.
- Составить алгоритм сборки.
- Собрать кран.
- Оценить результат сборки.

**D 2.** Проверка действия крана машиниста согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава: Утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

Участнику необходимо:

- Осмотреть кран машиниста.

- Составить алгоритм проведения проверки.
- Выполнить установленные проверки.
- Занести результаты проверки в ведомость.
- Сделать вывод о соответствии крана установленным нормам.

➤ Максимальное время выполнения — 3 часа.

**ПЯТЫЙ ЭТАП: Модуль Е Оказание пострадавшему первой помощи с использованием манекена-тренажера «Гоша».**

Участнику необходимо продемонстрировать приемы первой помощи **используя манекен-тренажер «Гоша» по ситуационной задаче** (при поражении током, при переломе, при кровотечении)

Участник должен оказать пострадавшему первую помощь после поражения электрическим током и полученной травмой.

Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков оказания первой помощи при несчастных случаях.

➤ Максимальное время модуля 2 часа.





