



# PRO движение

ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»

В этом номере:

Слово редактора....1

Из истории проф-  
техобразования.....2

Символика лицея –  
эмблема, флаг,  
гимн.....4

Они стояли у исто-  
ков.....5

Накануне юбилея...6

Искренние слова  
учителю.....8

Пока верстался но-  
мер.....9

Знай наших.....11

Новости лицея.....12

Проба пера.....13

Все мы родом из дет-  
ства.....14

Поздравляем с днем  
рожде-  
ния!.....15



Дорогие наши педагоги!  
В этот праздник – День учителей –  
Позабудьте все свои тревоги  
И на мир смотрите веселей.  
Ради вашей искренней улыбки  
И студент, и каждый ученик  
Вмиг исправит все свои ошибки  
И в дальнейшем их не повторит.  
Вы для всех несете море знаний,  
Просим не грустить по пустякам.  
Пусть же ваши сбудутся желанья,  
Эти поздравления дарим вам!

Уважаемые ветераны профтехобразования, коллектив педагогов и работников лицея, а также студенты! От всей души поздравляем вас с 80-летием системы профессионального образования и Днём Учителя, желаем вам профессиональных и жизненных успехов, отличного настроения, крепкого здоровья и море улыбок, а также больших творческих побед и приятных впечатлений. Пускай все невзгоды отпустят вас, а в жизни лишь сопутствует удача.

Редактор газеты Рената Котова.





## Из истории профтехобразования

«Самым близким к естественному состоянию из всех тех занятий, которые способны обеспечить существование человека, является труд его рук. Из всех общественных положений самое независимое от судьбы и от людей — положение ремесленника».

Жак Руссо.

Профтехобразование — это система, цель которой дать человеку профессию. Профессия дает возможность трудоустройства. Обучение построено



таким образом, что в ходе процесса, воспитывается профессионал и всесторонне развитая личность, которая способна принести обществу существенную пользу.

02 октября 2020 года наша страна отмечает 80-летний юбилей системы профессионально-технического образования. Днем рождения системы профессионально-технического образования считается 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные и школы фабрично-заводского обучения.

В 1940 году большая

часть школ ФЗУ были реформированы в школы ФЗО (фабрично-заводское обучение), а Президиум Верховного Совета СССР принял Указ о ГТР

(Государственные Трудовые Резервы). Согласно этому указу в СССР было учреждено два типа учебных заведений: школы ФЗО - на протяжении 6 месяцев эти школы занимались подготовкой рабочих массовых профессий железнодорожные и ремесленные училища - на протяжении двух лет эти училища занимались подготовкой квалифицированных рабочих.



В СССР было учреждено два типа учебных заведений: школы для подготовки рабочих массовых профессий: железнодорожные и ремесленные училища — для подготовки квалифицированных рабочих. Таким образом, Советское государство сумело обеспечить народное хозяйство квалифицированными рабочи-

ми, а идея ГТР блестяще выдержала испытание временем. Большое внимание на профессиональное образование было обращено с началом великой отечественной войны, когда встала проблема кадров для оборонных предприятий и для предприятий промышленности. Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого. Подростки наравне со взрослыми работали по двенадцать часов на предприятиях и в сельском хозяйстве. Мы победили!

В послевоенные годы идея ГТР продолжала совершенствоваться. В мае 1946 года Главное управление Трудовых Резервов и Комитет по распределению рабочей силы были преобразованы в Министерство Трудовых Резервов, что позволило в одном государственном органе сосредоточить руко-



водство подготовкой и распределения квалифицированных рабочих. При этом большое внимание уделялось и повышению профессионального уровня преподавательского состава школ ФЗО и училищ. Для этого были созданы центральные курсы повышения квалификации и усовершенствования, на которых мастера и воспитатели изучали вопросы психологии и педагогики. На протяжении 1959-1963 годов школы ФЗО и профессионально-технические учебные заведения, созданные по системе ГТР СССР, были преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ), срок обучения в которых зависел от сложности специализации (от одного до трех лет). Иными словами, школы ФЗО и ремесленные училища, благодаря которым Советский Союз смог справиться с разрухой в послевоенные годы, были полностью ликвидированы, а на смену системе трудовых резервов пришла система профессионально-технического образования.

Следующим этапом развития системы ПТО (1969 год) явилось преобразование профтехучилищ в учебные заведения со сроком обучения 3 - 4 года для под-

готовки квалифицированных рабочих со средним образованием из числа молодежи, окончившей восьмилетние общеобразовательные школы. В последующие годы учебные заведения, дающие вместе со специ-



альностью полное среднее образование, стали основным типом наряду с техническими училищами, где выпускники общеобразовательных школ за 1 - 1,5 года получали высокую подготовку по избранной специальности. В период 1970 - 1980 гг. в практику входят методы проблемно-развивающего обучения, делаются попытки формирования творческого начала у учащихся, основанные на самостоятельном разрешении проблемных ситуаций и задач. Ориентация на ПТУ со средним образованием предполагала постепенный переход от выпуска узкоспециализированных рабочих к подготовке квалифицированных рабочих широкого профиля. Однако объявленная в 1984 г. реформа отечественной школы совпала со сложным периодом распада страны и трансформацией одной соци-

ально-экономической и политической системы в другую. Поэтому годы последнего десятилетия XX века характерны для системы НПО сначала тяжелым кризисом, а затем поиском и реализацией новых форм профессионального образования в нарождающихся рыночных социально-экономических отношениях. Показательно, что в это сложное время проявилась жизнестойкость системы и ее необходимость для общества.

В 2013 году реформа частично преобразовала училища в техникумы, многопрофильные лицеи и колледжи. Начальное профессиональное образование стало средним профессиональным образованием.

Люди всегда признавали, что важным и престижным может стать любой труд, но многое зависит от того, как человек будет относиться к своему труду, как будет выполнять свою работу, очень важно чтобы работа выполнялась добросовестно и имела высокое качество, а это значит, что у профтехобразования есть будущее.

Статья подготовлена по материалам официального сайта [proftech.ru](http://proftech.ru)





## Символика лицея-эмблема, флаг, гимн

Ранее была утверждена эмблема лицея.



В октябре настоящего года произошло знаковое событие- утверждён эскиз и изготовлен флаг, принят гимн лицея.



Флаг ГПОУ «Шилкинский МПЛ» является официальным символом лицея, отражающим индивидуальность образовательного учреждения, разработан на основе герба.

Он представляет собой прямоугольное полотнище из 3 горизонтальных полос: верхней – красного, средней – желтого, нижней – зеленого цвета. Отношение ширины флага к длине 2:3.

Флаг лицея – его символ и святыня. Каждый цвет в соответствии с законами геральдики имеет определенное значение:

- красный цвет обозначает мужество, смелость, великодушие, державность;
- желтый цвет символизирует движение, радость, способствует активизации умственной деятельности;
- зеленый цвет символизирует мир, покой, молодость и надежду.

Флаг состоит из ряда обязательных элементов, каждый из которых играет свою собственную роль в этом едином целом. К ним относятся:

В правом верхнем углу – цифра 1961 – год открытия учебного заведения;

В левом верхнем углу размещена открытая книга, на страницах которой изображен железнодорожный локомотив, что символизирует связь лицея с железнодорожными предприятиями;

В центре расположена открытая книга – одна из главных фигур флага, что является символом стремления студентов к знаниям;

Над открытой книгой располагается название ОУ – ГПОУ «Шилкинский МПЛ»;

В нижней части флага изображение шестерни и диагонально перекрещенных молотка и гаечного ключа. Шестерня является символом промышленности региона, диагонально перекрещенные молоток и гаечный ключ – элементы символики РЖД, вместе они демонстрируют, что лицей стремится к форми-

рованию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда.

Флаг вносится и устанавливается во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий.

Описание подготовила  
Семёнова И.В.,  
преподаватель.

### Гимн лицея

Есть много разных заведений,  
Но наш лицей один такой.  
Ответим все мы без сомнений,  
Он самый классный и крутой.  
Гордимся нашим коллективом,  
У нас талантов просто тьма,  
И педагоги наши диво,  
И творческие мастера.  
Припев  
У нас везде тепло, уютно  
Всегда с радушьем встретим мы  
Любого гостя абсолютно,  
Ведь мы сыны своей страны  
В лицее некогда скучать,  
В нём нужно знания получать,  
Учиться и идти вперёд,  
Чтобы достичь больших высот  
Учиться ходим мы в лицей,  
Становимся умней, сильней.  
Лицей для нас как дом родной,  
Мы за него стоим горой.  
Лицей во всём нам помогает,  
Наукам многим обучает.  
Ему спасибо говорим  
И от души благодарим.

Гимн составила  
Рохлецова Д.В.



# Они стояли у истоков...



В 80-летний Юбилей профтехобразования редакция газеты не могла оставить без внимания заслуженно-

го учителя профтехобразования РСФСР, ветерана труда Людмилу Яковлевну Вялых

Людмила Яковлевна родилась 30 декабря 1936 года. Получив железнодорожное образование, начала свой трудовой путь де-

журной по станции Онон. В октябре 1961 года, сначала открытия Технического училища №1 (так назывался наш лицей) была назначена на должность преподавателя. Это были годы сложные и в то же время интересные. «В течение первого месяца были проведены работы по внутренней уборке учебных корпусов и общежития после строительных работ, благоустройству прилегающей территории. Был заложен сквер возле общежития, подготовлены кабинеты к занятиям. Трудились все: и ребята, и работники училища. С 1 ноября начались занятия. ТУ-1 было первым и единственным учебным заведением в Читинской области, осуществляющим подготовку высококвалифицированных рабочих для железной дороги на базе среднего образования — 10 классов. Для обучения набрали шесть групп: две группы помощников машиниста тепловоза, группы слесарей по ремонту тепловоза, дорожных мастеров, электромехаников СЦБ (сигнализация, централизация и блокировка) и связи, дежурных по станции. Для теоретического и производственного обучения руко-

водством Забайкальской железной дороги были направлены в Шилку специалисты,



имеющие стаж работы на ж.д. транспорте не менее пяти лет и образование не ниже средне-специального. Возглавил новый коллектив директор Василий Степанович Овчинников. Только у него в то время было высшее педагогическое образование. По инициативе директора был построен хозяйственным способом четырехквартирный дом для работников училища.



Заместителем директора по учебно-производственной работе в ту пору являлся Александр Георгиевич Шемелин. А после перевода В.С. Овчинникова в Читу на должность директора индустриально-педагогического техникума он возглавил ТУ-1 и руководил с 1964 г. по 1970 г.»-вспоминает Людмила

Яковлевна.

До 1996 года трудится в лицее от рядового преподавателя до заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Награждена грамотами и благодарственными письмами за добросовестное отношение к работе. В 1977 г. Указом президиума Верховного Совета РСФСР присвоено звание «Заслуженный учитель профтехобразования». Этой награды удостоены немногие. Людмила Яковлевна по праву заслужила столь почётное звание. Ведь за годы работы в лицее она являлась одним из ведущих специалистов. Грамотная, ответственная, знающая своё дело педагог воспитывала молодое поколение в духе того нелёгкого времени. В день 100-летия со дня

рождения В.И.Ленина награждена юбилейной медалью «За добросовестный труд». Немного времени Вялых Л.Я. сделала перерыв в педагогической деятельно-

сти, что ещё раз доказывает, что труд педагога-нелёгкий (неслучайно отпуск у учителей немного больше, чем у других работников). Но заскучав по студентам, в 1985 года возвращается в лицей преподавателем спецдисциплин. И работает здесь до ухода на заслужен-





ный отдых. Мы, от лица всех студентов и педагогов лицея, желаем Людмиле Яковлевне скорейшего

выздоровления и долгих лет жизни! Людмила Яковлевна и после ухода на заслуженный отдых с должным вниманием относится к судьбе лицея, посещает классные часы, праздники, беседует со студентами, добрым словом помогает педагогам. Опубликована её статья в районную газету об истории становления нашего образовательного учреждения, .

Вот отрывок из газеты

«Шилкинская правда» 2016 г., посвящённый 55-летнему Юбилею лицея и очередному выпуску студентов:

«Пройден большой путь, насыщенный яркими значимыми событиями в истории района, города и лицея. Из года в год в лицее продолжается подготовка будущих молодых рабочих. Основной профиль по-прежнему — железнодорожный. Многие считают, что работать на Забайкальской железной дороге престижно, рабочим званием нужно гордиться. Большинство выпускников лицея начинают свои трудовые биографии, другие продолжают совершенствовать образова-

ние в вузах.

По случаю юбилея Шилкинского многопрофильного лицея ветеран педагогического труда, заслуженный учитель профтехобразования Людмила Яковлевна Вялых с гордостью за образовательное учре-



ждение обращается к выпускникам и коллегам-педагогам: — Дорогие выпускники, уважаемые коллеги! Вот и наступает торжественный момент — очередной выпуск квали-



фицированных кадров. Ведь недавно, в 2011 году, наше училище отмечало полувековой юбилей. В 2013-ом прошёл юбилей первого выпуска. Я думаю, что эти события хранятся в памяти всегда. Затрудняюсь сравнивать времена выпуска прошлых лет и сегодняшних дней. Это две совершенно разные эпохи, каждая из них имеет свои положительные и проблемные

стороны. Сейчас вновь и более остро встал вопрос о подготовке высококвалифицированных рабочих кадров для развивающегося производства. Известно, что в настоящее время многие юристы, экономисты и другие специалисты работают не по своей специальности. Но не хватает квалифицированных рабочих и инженеров-производственников. Старая истина: каждый человек — хозяин своей судьбы. Однако по молодости не каждый это осознаёт. А ведь любому дано сделать жизнь такой, какой он хочет, и многие этого добиваются. Если вспомнить выпуск 1963 года, то 12 человек только по узлу Шилка удостоены почетных званий и государственных наград!

Выбор за вами, выпускники! Талант без трудолюбия погибает. Поэтому я от души желаю, чтобы все ваши мечты и надежды исполнились. Но для этого нужно приложить немало усилий, не бояться трудностей. Они всегда сопровождают нашу жизнь. Преодоление — это ведь тоже жизнь. И не надо откладывать насущные задачи на потом. Их нужно решать, как говорится, здесь и сейчас. Тогда и будущее за вами. В добрый путь и удачи вам!»

Котова Р, ПЖТ 4-18





# Накануне юбилея



Так совпало, что Лисицын Владимир Александрович в октябре празднует сразу три замечательных события: юбилей профтехобразования, День Учителя и свой собственный юбилей! Мы взяли интервью у человека, который почти всю свою сознательную жизнь посвятил служению железнодорожному транспорту.

**- Владимир Александрович, расскажите немного о себе.**

- Родился 11 октября 1950 года в Шилке, окончил СОШ № 51, наш выпуск был первым в этой школе. Сразу после школы пошёл слесарить в локомотивное депо, чем и связал свою жизнь с железной дорогой. Вообще-то я потомственный железнодорожник: отец, дядюшки - все трудились здесь. После работы помогал родителям и, конечно же, все заработанные деньги шли в «общий семейный котёл»

**- Служили в Армии?**

- Ну это в обязательном порядке, а как иначе? В Армию пошёл с желанием и должным интересом. Два года отдал этому благородному делу, как и положено. После того как призвался, окончил Школу сержантов в г. Иркутске, служил за полярным кругом. Служба в суровом Заполярье способствует быстрому становлению настоящего защитника Родины и закаляет мужской характер.

**- Чем занялись после службы в РА?**

- Окончил курсы при Локомотивном депо и поехал помощ-

ником машиниста, а через полтора года был направлен в Школу машинистов, после окончания которой заочно поступил в институт железнодорожного



дорожного транспорта в г. Иркутск

**- Владимир Александрович, чем запомнились первые дни работы машинистом?**

- В то время исполняющим обязанности старшего машиниста - инструктора при комсомольско-молодёжной колонне был Фёдоров Николай - целеустремлённый, волевой человек, так вот он сразу отправил меня на Зилово, а тогда начинающие машинисты обкатывались до Карымской, а меня сразу определили на тяжёлый профиль. Впрочем, спустя годы, об этом я ничуть не пожалел, а понял то, что не нужно бояться

трудностей, а надо их преодолевать - в дальнейшем, будет легче работать! «Тяжело в ученье - легко в бою» - верно говорил А.В. Суворов, великий русский полководец. Тогда за хорошую работу на входе в цех эксплуатации загоралась звезда с фамилиями машиниста и помощника. Наша звезда в честь локомотивной

бригады горела постоянно. За добросо-

вестную работу награждали грамотами и поощряли денежно, что было стимулом к хорошей работе.

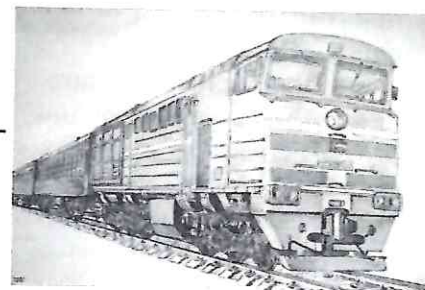
**- Расскажите о своей семье?**

Через два года, дай Бог, будет золотая свадьба. С женой Татьяной Михайловной вырастили четверых детей, помогаем воспитывать внуков, которых у нас - восемь. Живём душа в душу. Двое детей и внук пошли по моим стопам, стали железнодорожниками.

**- Какие пути привели Вас в лицей? Что хотите пожелать студентам?**

В 2005 году при уходе на пенсию был приглашён преподавателем спецдисциплин у будущих машинистов. Преподаю до сих пор. Нравится мне это дело. Только хочется, чтоб все ребята ответственно относились к изучению профессии! Ведь работа на железной дороге требует, прежде всего, дисциплины и точных знаний. Хочу пожелать студентам большого стремления к изучению нового, должного уважения к преподавателям, ну и отказ от вредных привычек! Железной дороге нужны здоровая и сильная молодёжь!!!

Интервью подготовила  
Шестакова Д., ПЖТ 4-18







## Искренние слова учителю от студентов накануне профессионального праздника

Учитель - свеча, которая светит другим, сгорая сама

Семёнова Ирина Владимировна являлась нашим классным руководителем на протяжении двух лет. Этого учителя мы уважаем до глубины души. Она очень интересный и разносторонний человек. Щедро делится с нами теми знаниями, которыми владеет сама. На её

уроках всегда интересно и разнообразно. Бывает строга, но всегда справедлива и предусмотрительна, уважает достоинство и личность каждого студента, любит свое дело, которому отдает себя сполна. В любое время готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить все сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность. С ней приятно поговорить на разные темы. Если у нас возникают какие-либо трудности, мы всегда можем обратиться к ней. За 2 года Ирина Владимировна вместе с мастером Сухановой

Ириной Валерьевной очень сблизили и сплотили нашу группу, что очень ценно, на наш взгляд.

Педагог умеет найти подход к каждому из нас и обуздать даже самых больших проказников нашей группы. Она желает, чтобы из нас выросли прекрасные, умные, душевно-красивые и

разумные люди, настоящие профессионалы и защитники Родины. Ирина Владимировна делает все, чтобы наша внеурочная жизнь была веселой и увлекательной.

Вместе с нами принимает участие в различных мероприятиях, играет с нами в сценках, составляет для нас сценарии и подталкивает нас к тому, чтоб мы стали дружнее. Всегда всех понимает, к ней можно обратиться за лю-

бым советом, у нашего классного руководителя есть чувство юмора и она всегда может поднять настроение. Мы ценим ее труд, ценим все то, что она

делает для нас. Мы очень сильно ее любим. Поздравляем Ирину Владимировну с Днём Учителя! Желаем ей крепкого здоровья, благополучия и личного счастья. Она самый лучший учитель!!!

Студенты группы

МЛ 9-18





# Пока верстался номер



## ЖИВОЙ УРОК ИСТОРИИ

Реконструкция — воспроизведение процессов, происходивших в прошлом, на основе некоторой модели и предпосылок. 29 августа около поселка Холбон, на границе Шилкинского и Нерчинского



районов прошла военно-историческая реконструкция «На безымянной высоте», посвященная 75-летию

Победы в Великой Отечественной войне. В бое участвовали 170 забайкальцев – 130 солдат РККА и 40 солдат вермахта. Также на ре-



конструкции была техника времен Великой Отечественной войны: полторка ГАЗ - АА, ЗИС-5, ЗИС-157 с установкой БМ-13 («Катюша»), ГАЗ-67, Dodge ¾, Willys, а также танк Т-34. Кроме того, на мероприятии работали тематические площадки: быт солдат вермахта и РККА, выставка оружия, военно-полевой госпиталь и площадка «Памятный кадр». Наши студенты приняли активное участие. Богомяков Алексей (МЛ 6-17), Чижикова Кристина (ПК 4-18), Бянкина Валерия (ПЖТ 4-18), сту-

денты группы МЛ 13-19 Мосеев Александр и Мамонтов Даниил. Также Александра Павловна, педагог – организа-



### Встреча с педагогом, краеведом, исследователем, автором книг об истории и географии Шилкинского района Олегом Сергеевичем Кожиным

В августе в актовом зале лицея состоялась встреча с Кожиным Олегом Сергеевичем, автором недавно изданной книги «Здравствуй, Шилка! Шилкинский район. История освоения и исследования».



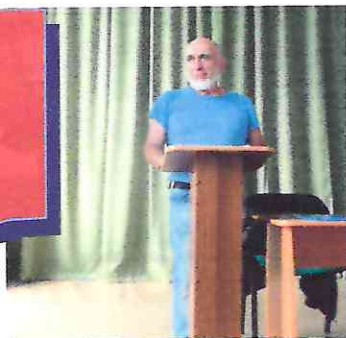
Олег Сергеевич родился в Шилке в 1947 году. После окончания Шилкинской школы № 52 работал слесарем, котельщиком - арматурщиком в локомотивном депо, по комсомольской путевке - секретарем комсомольской организации в Чироне, затем Секретарем

комсомольской организации вагонного депо. Окончил Новосибирский, а потом Иркутский университеты - исторические факультеты. Работал в Отделе "Науки" Иркутского университета в должности ответственного секретаря НИРС (научно-

исследовательская работа студентов). БАМ с первого колышка, с первой палатки. Директор школы на Севере, научный сотрудник Алханайского

национального парка, Дом пионеров Шилки, старший преподаватель аграрного института в Чите. Создавал музеи: на БАМе, на Севере, в Шилке, в аграрном институте два (археологии и лекарственных растений). Совершил 98 экспедиций по СССР, два буклета, научное пособие по истории России, две монографии, участие в коллективном труде "Шилкинский район" СО АН РФ - Новосибирск, научные статьи в сборниках и журналах, статьи по краеведению, политические публикации в газетах.





Олег Сергеевич неординарный человек, много сделавший для Шилкинско-го района и для города Шилки, в частности. Пока он работал в Шилке директором Дома пионеров, организовывал походы и экскурсии для ребят археолого-краеведческого кружка. С 1980 по 2000 годы кружковцы не только прошли вдоль и поперек весь Шилкинский район, но и побы-

Сейчас экспонаты с его музея находятся в поселке Первомайском, в районном краеведческом музее.

Кожин Олег Сергеевич всегда призывает всех: Любите Россию! Любите Шилку, нашу малую Родину!

Молодежи он говорит так: «Многие вопросы истории, геологии, географии, биологии нашего района до сих пор не изучены и каждый из Вас может оказать посильную помощь «малой

Родине», каждый может сделать свои открытия. Многие вопросы связанные с гражданской и Отечественной войнами, также ждут своих исследователей. Каждый из вас может открыть новые страницы древней истории района, найти стоянки людей каменного века, городища, отыскать наскальные рисунки, полезные ископаемые, редкие растения, бабочек, насекомых».

Его книга, с дарственной надписью есть в библиотеке лица. Приходите, изучайте.

Журкова О.Ф., педагог-библиотекарь.



## В продолжение темы...

19 июля 2020 г. команда участников из клуба «Горизонт» приняла участие в педагогической экспедиции.



Целью экспедиции были поиск писаниц Бутиха, локализация и их документация (описание, фотографирование).



Писаница-это наскальные рисунки, выполненные первобытными людьми с помощью природных красок.

Писаница расположена в Тунгокоченском районе, в 9,5 км от пос. Бутиха в пади реки Оля. Памятник впервые был обследован М. И. Рижским в 1959 г., и описание памятника по его отчёту было опубликовано А. П. Окладниковым. В 1984 г. писаница бы-

ла заново обследована А. И. Мазиным. Он

сделал копии рисунков и произвел раскопки



жертвенника под ним. Возраст писаниц Бутихи – 11700 лет.

На гранитной скале на высоте 10 м под навесами выявлены 2 плоскости со сценами



охотничьей магии. На одной плоскости сложная композиция, выполненная красной темно-охрой, включает в себя изображения охотника с луком, целящегося в лося; 3 кабана, олень и лань, наклонные, вертикальные полосы – магическая изгородь; на другой – аморфные пятна с

вертикальными линиями, напоминающими деревья с корнями.

Рисунки, изображающие человека, сцены охоты и промысловых таежных живот-

ных, выполнены в реалистичной манере, их композиционные и технические особенности свидетельствуют о принадлежности писаниц Бутихи к «охотничьему стилю» позднего неолита.

Таких рисунков немного, и в этом их несомненная цен-

ность. Бутиха, может быть охарактеризован, как таежный памятник природы, так как включает сцены с таежной фауной.

В состав экспедиции входили: руководители клуба «Горизонт» Н.В. Алексева,





Н.А. Митренко, А.Б. Викторов, преподаватели И.О. Акентьева, И.В. Семенова и студент клуба В. Радченко. Огромную помощь и содействие в осуществлении целей экспедиции оказали Митренко Иван Александрович – выпуск-



на Анатольевна и Соболев Михаил Алексеевич – жители села Бутиха.

И.Акентьева, преподаватель экологии.

# Знай наших

## ПОЧТИ ХОРОШИСТ

Сегодня нам расскажет о себе студент группы МЛ 13-19 Мамонтов Данил.

Я обучаюсь на 2 курсе .Моя будущая профессия –машинист локомотива. Почему я пришёл именно в этот лицей? Потому что мой отец и дядя учились здесь на помощников, в настоящее время работают машинистами. До 4 класса жил в Митрофаново, Шилкинского района, затем переехали в Шилку, окончил 9 классов в СОШ №1, моим классным руководителем в школе была замечательный педагог, добрейшей души человек, Толстоногова Галина Дмитриевна, которая долгие годы работала в нашем лицее, спасибо ей- она меня настроила на учёбу сюда! Я нисколько не пожалел , что являюсь студентом Шилкинского многопрофильного лицея! Даже горжусь этим.



Жизнь в лицее наполнена разными событиями. У студентов есть возможность принимать участие в разных конкурсах, фестивалях. За год учёбы я уже имею ряд грамот и благодарностей, потому что являюсь активным участником тех или иных мероприятий. Началось всё с

традиционного осеннего кросса , хотя со спортом я не очень дружу, но пробе-

жал дистанцию с хорошим результатом. Ещё бы, с моим-то ростом!

В ноябре, в составе команды лицея, ездил в п.Агинск на краевой фестиваль « Наследники Победы», посвящённый 75-летней годовщине Великой Победы , заняли там 2 место. Я играл почтальона. Письма с фронта доставлял. Всё шло от души, от сердца. Ведь в реальной жизни, в Великую Отечественную войну мой прадед Богодухов Семён Кириллович пропал без вести. Эта печальная весть до сих пор волнует моих родных и меня. Действительно, та война коснулась каждой семьи. Мы не должны забывать об этом! В августе довелось принять участие в Реконструкции боя 1944 года. Две сотни участников, вооружение того времени, боевая техника и даже два танка. Все приближено к реальности. Мы готовились к этому выступлению очень серьёзно. Я играл роль медбрата, в конце боя выехал на машине и собирал раненых. Вспомнился прадед! Эх, если бы тогда мне его встретить среди раненых солдат, я бы обязательно его спас. Это был настоящий урок истории для нас, для подрастающего поколения, для будущих защитников Родины.

жал дистанцию с хорошим результатом. Ещё бы, с моим-то ростом! В ноябре, в составе команды лицея, ездил в п.Агинск на краевой фестиваль « Наследники Победы», посвящённый 75-летней годовщине Великой Победы , заняли там 2 место. Я играл почтальона. Письма с фронта доставлял. Всё шло от души, от сердца. Ведь в реальной жизни, в Великую Отечественную войну мой прадед Богодухов Семён Кириллович пропал без вести. Эта печальная весть до сих пор волнует моих родных и меня. Действительно, та война коснулась каждой семьи. Мы не должны забывать об этом! В августе довелось принять участие в Реконструкции боя 1944 года. Две сотни участников, вооружение того времени, боевая техника и даже два танка. Все приближено к реальности. Мы готовились к этому выступлению очень серьёзно. Я играл роль медбрата, в конце боя выехал на машине и собирал раненых. Вспомнился прадед! Эх, если бы тогда мне его встретить среди раненых солдат, я бы обязательно его спас. Это был настоящий урок истории для нас, для подрастающего поколения, для будущих защитников Родины.

жал дистанцию с хорошим результатом. Ещё бы, с моим-то ростом! В ноябре, в составе команды лицея, ездил в п.Агинск на краевой фестиваль « Наследники Победы», посвящённый 75-летней годовщине Великой Победы , заняли там 2 место. Я играл почтальона. Письма с фронта доставлял. Всё шло от души, от сердца. Ведь в реальной жизни, в Великую Отечественную войну мой прадед Богодухов Семён Кириллович пропал без вести. Эта печальная весть до сих пор волнует моих родных и меня. Действительно, та война коснулась каждой семьи. Мы не должны забывать об этом! В августе довелось принять участие в Реконструкции боя 1944 года. Две сотни участников, вооружение того времени, боевая техника и даже два танка. Все приближено к реальности. Мы готовились к этому выступлению очень серьёзно. Я играл роль медбрата, в конце боя выехал на машине и собирал раненых. Вспомнился прадед! Эх, если бы тогда мне его встретить среди раненых солдат, я бы обязательно его спас. Это был настоящий урок истории для нас, для подрастающего поколения, для будущих защитников Родины.

жал дистанцию с хорошим результатом. Ещё бы, с моим-то ростом! В ноябре, в составе команды лицея, ездил в п.Агинск на краевой фестиваль « Наследники Победы», посвящённый 75-летней годовщине Великой Победы , заняли там 2 место. Я играл почтальона. Письма с фронта доставлял. Всё шло от души, от сердца. Ведь в реальной жизни, в Великую Отечественную войну мой прадед Богодухов Семён Кириллович пропал без вести. Эта печальная весть до сих пор волнует моих родных и меня. Действительно, та война коснулась каждой семьи. Мы не должны забывать об этом! В августе довелось принять участие в Реконструкции боя 1944 года. Две сотни участников, вооружение того времени, боевая техника и даже два танка. Все приближено к реальности. Мы готовились к этому выступлению очень серьёзно. Я играл роль медбрата, в конце боя выехал на машине и собирал раненых. Вспомнился прадед! Эх, если бы тогда мне его встретить среди раненых солдат, я бы обязательно его спас. Это был настоящий урок истории для нас, для подрастающего поколения, для будущих защитников Родины.

Принимал участие в Посвящении в студенты, в новогоднем празднике, в Днях Открытых Дверей, помогал в организации празднования Масленицы.



Спросите, почему я -почти хорошист. Отвечу. В связи с переходом на дистанционное обучение не смог подтянуться по английскому языку и , к сожалению, по истории. Думаю, что ситуацию исправлю в новом учебном году! Без живого общения с учителем ничего не понимал, сделал вывод, что учиться в очном режиме намного лучше! В свободное время от занятий и мероприятий помогаю маме по хозяйству, вожусь с младшей сестрёнкой, среднюю сестру привёл в этом учебном году на 1 курс, обучаться на проводника. Обожаю бывать на природе, дышать чистым забайкальским воздухом, особенно осенью и весной. Обязательно буду участвовать в военно-спортивной игре «Зарница», которая из-за пандемии не состоялась в прошлом учебном году. По жизни шагаю с радостью. Считаю своим главным достоинством-чувство юмора, которое позволяет мне найти общий язык с окружающими меня людьми. Вот такой я!!!

Спросите, почему я -почти хорошист. Отвечу. В связи с переходом на дистанционное обучение не смог подтянуться по английскому языку и , к сожалению, по истории. Думаю, что ситуацию исправлю в новом учебном году! Без живого общения с учителем ничего не понимал, сделал вывод, что учиться в очном режиме намного лучше! В свободное время от занятий и мероприятий помогаю маме по хозяйству, вожусь с младшей сестрёнкой, среднюю сестру привёл в этом учебном году на 1 курс, обучаться на проводника. Обожаю бывать на природе, дышать чистым забайкальским воздухом, особенно осенью и весной. Обязательно буду участвовать в военно-спортивной игре «Зарница», которая из-за пандемии не состоялась в прошлом учебном году. По жизни шагаю с радостью. Считаю своим главным достоинством-чувство юмора, которое позволяет мне найти общий язык с окружающими меня людьми. Вот такой я!!!





# Новости лицея

14 сентября состоялся му-

показательны выступления по строевой подготовке и строевая песня.

Саломатов Вячеслав, Гладких Игорь, Пьянзин Вадим, Устьянцев Алексей и Шестопалов Сергей. Итоги слёта будут опубликованы в следующем номере нашей газеты.

ниципальный этап краевого слёта военно-патриотические клубов организаций среднего профессионального образования. Команда нашего лицея "Наследие" выступили со своей визиткой, в которой показали мастерство в рукопашном бою. А также было



В составе команды были студенты 2 и 1 курсов : Мирсанова Анастасия, Кабринец Ирина, Белозеров Никита,



Щербина Е.Л.,  
руководитель физвоспитания.

16 сентября пятнадцать студентов посетили бизнес-форум. Форум является площадкой для нового сообщества активных подростков, стремящихся к достижению успеха в жизни и личностного развития, на котором



ление о ведении бизнеса. На встрече были пред-



рине деловых знаний. 3 студентки первого курса группы ПК 8-20 : Нестерова Александра,



можно получить представ-

ставители таких ор-



Кучкарбаева Снежана и Тимофеева Надежда - держали победу в викторине, награждены памятными призами.

ганизаций как ОПОРА РОССИИ, Мой бизнес, ЦИПП из краевого центра. Прошли интересные мастер-классы, студенты участвовали в викто-



*Проба пера*



### Ветеранам профтехобразования

Какое хорошее слово – профтех!  
 В нём радость труда и энергия тех,  
 Кто строил и сеял, варил и ковал,  
 Завод и страну из руин поднимал!  
 А ещё это слово военное!  
 За ним слава стоит нетленная,  
 Пацанов чумазые рожицы  
 Да мозоли на детской кожице.  
 ФЗУ, ремеслухи, училища...  
 Ты надёжней поди-ка найди ещё!  
 ПТУшников армия славная  
 От Покрышкина до Гагарина!  
 И в истории, кровью оплаченной,  
 Вы отдельной строкой обозначены...  
 Какое хорошее слово – профтех!  
 В нём опыт вот этих, в нём молодость тех!  
 В нём труд и учёба, и общий успех!  
 Давайте же помнить, что **МЫ ИЗ ПРОФТЕХ!**

Марина Плеханова  
 (Из проза.ru)

### О Себе

Я не лучшим был сыном для матери-  
 Парадоксы судьбы удивительны?  
 Все как в книжках, когда у предателей  
 Постоянно святые родители.

И не лучшим отцом был, неправильным  
 Сотни реплик бросал оскорбительных,  
 И ударом ладошки, как сабельным,  
 Чтобы голос звучал убедительней.

Я не лучшим был другом, наверное  
 Отношением пренебрежительным,  
 Раздуваясь в своем знаменателе,

### О Войне

Ракетницы сигнал  
 Над нами светляком завис.  
 Я слышу стали лязг,  
 Я слышу пули свист .

Тут воздух, гарь и порох,  
 Горит земля.  
 Тут все: и стар и молод  
 - Одна семья.

Наш батальон на правом,  
 Корпус введён в прорыв,  
 Тут в месиве кровавом  
 Кто-то остался жив.

И мы не люди, а черви  
 Грызем земную твердь  
 И слышно в каждом нерве  
 Тут смерть гуляет, смерть...  
 (2010)

Викторов А.Б.

я никем оставался в числителе.

И не лучшим был членом  
 Для общества блюдолизов и потребителей,  
 Не заметил, где путь мой окончился,  
 Стал жрецом этой лживой обители.  
 (2013)

Викторов А.Б







## Все мы родом из детства



В преддверии Дня учителя редакция газеты решила провести весёлый конкурс. На данной страничке размещены детские фото наших педагогов. Студенты, кто первый угадает, чьё фото изображено под каждым номером, того ожидает приз!!! Ответы сдавать Котовой Ренате, Шестаковой Диане, ПЖТ 4-18.



# ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ



Швецову Ольгу Викторовну  
Золотухину Ирину Петровну  
Кулаеву Наталью Сергеевну  
Акентьеву Ирину Олеговну  
Голобокову Татьяну Александровну  
Суханову Галину Борисовну  
Шлееву Светлану Владимировну  
Макарову Елену Николаевну  
Ангарскаяю Ларису Николаевну  
Старновская Эльвира Петровна  
Самойлову Валентину Ивановну – с юбилеем!!!



Копеину Екатерину Николаевну  
Гурулёва Анатолия Александровича  
Блинникова Александра Александровича



## ПЖТ 4-18

Булгакова Светлану  
Золотухину Екатерину  
Эпову Дарью  
Аникьева Юлию

## МЛ 10-18

Номоконова Павла

## ЭТП 3-18

Дедюхина Павла  
Костюкевич Александра

## ПК 2-17

Черемных Юлию  
Соболеву Валерию

## МЛ 5-17

Сербина Данила

## МЛ 6-17

Копосова Павла

## ЭТП 2-17

Богомягкова Алексея

## МЛ 13-19

Дружинина Данила

## МЛ 14-19

Белозерова Никиту  
Евсеева Олега

## ПЖТ 5-19

Лучникову Марину  
Кармадонову Дапрюю  
Третьякова Анастасия

## ПК 6-19

Маркелова Евгения  
Политыко Александра

## ПК 8-20

Рольщикovu Татьяну  
Маркову Елизавету  
МЛ 17-20  
Негазина Кирилла

Колобова Андрея  
Гималутдинова Игоря  
Гладких Игоря  
Арсентьева Данила

## МЛ 18-20

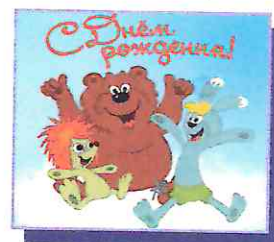
Исаковского Артёма

## ЭТП 5-20

Алексеева Дениса

## ПЖТ 7-20

Бортоева Ульяну  
Хлестунова Диану  
Раздобреву Елену





## ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Хеттском государстве, Вавилонии и Ассирии был в чести водный гороскоп, который начинается 26 сентября с дней Воблы и заканчивается 25 сентября следующего года днями Хариуса. Семнадцать циклов – семнадцать разных характеров. А вы какая рыба?

**Хариус (29 августа – 25 сентября).** У этих людей круг интересов невероятно широк. Они с удовольствием прочтут книгу о вкусной и полезной пище и посмотрят передачу о проблемах отечественного машиностроения. Хариусы беспокойны, но очень осторожны. Девиз их жизни: «Семь раз отмерь – один раз отрежь». И следуют они ему неукоснительно. Хариусы требовательны к себе и окружающим, отчего многие их считают занудами и выскочками. Фортуна к ним благосклонна, однако достижению заветной цели Хариусам чаще всего мешает собственный максимализм.

**Вобла (26 сентября – 17 октября).** Исключительно одаренные личности. У них золотые руки: всю жизнь они что-то изобретают, мастерят. Но за трудами праведными никогда и ничего не замечают вокруг: ни того, что на смену лету пришла осень, ни того, что дети давно выросли. Воблы слишком доверчивы, из-за чего нередко попадают в неприятности. Однако благодаря своему везению выходят сухими из воды. Воблам следует воздерживаться от алкоголя. Под воздействием спиртного они совершают поступки, о которых потом сильно сожалеют.

**Осьминог (18 октября – 17 ноября).** Осьминоги очень язвительны и остры на язык, из-за чего окружающие пытаются держаться от них подальше. Достигают любых целей за счет целеустремленности, напористости и даже нахрапистости. Зато осьминоги никогда не дают в обиду членов своей семьи. Дом для них – надежная пристань, где можно отдохнуть душой и телом.

**Камбала (18 ноября – 5 декабря).** Люди, родившиеся в дни Камбалы, настолько тихи и незаметны, что из них могли бы получиться блестящие разведчики и шпионы. Они отзывчивы, исполнительны, скромны и застенчивы. Не любят большого скопления людей. Никогда не сплетничают и не плетут интриги, охотно дают деньги в долг.

**Гольян (6 – 13 декабря).** Главное в жизни Гольяна – любовные приключения. И в этом деле они большие мастера. Гольяны никогда не поддерживают длительные отношения, потому что знают: первые ошеломляющие свидания сменяются менее ошеломляющими, а потом и совсем скучными. Гольяны склонны к преувеличению и хвастовству. Зато они добры, отзывчивы и всегда готовы протянуть руку помощи даже малознакомому человеку.

**Сом (14 – 31 декабря).** Сомы – искусные гадатели, предсказатели, маги, целители. Они умеют многое но мало кому рассказывают о своем даре. Ленивы, часто впадают в меланхолию. Обожают мечтать и строить и строить несбыточные планы. Любят одиночество, тщательно следят за своим питанием и здоровьем. Обожают испытывать на себе нетрадиционные методы лечения.

**Морской конек (1- 18 января).** Морские коньки – невероятно дружелюбные и общительные создания. Будучи убежденными в том, что дети – главное в жизни, терпеливо и грамотно воспитывают своих отпрысков. Морские коньки – неисправимые оптимисты. Способны выжить и не пасть духом в самых трудных жизненных ситуациях. Единственное, чего они не переносят, так это бурного проявления чувств.

**Мидия (19 января – 11 февраля).** Терпеть не могут грязи и неаккуратности. Практичны, требовательны к себе и близким. Раздражительны, склонны к преувеличению. А уж устраивать драму на пустом месте – их излюбленное занятие. Мидии способны начать с нуля и довести до совершенства любое дело, а потому достигают очень высокого положения.

**Медуза (12 февраля – 3 марта).** Медузы очень красивы, загадочны и обворожительны. Обладают неподражаемой грацией и изяществом. Любят комфорт, красивые вещи и уют, а потому всегда стараются найти спонсора, способного выполнять их прихоти. У Медуз обычно много поклонников (поклонниц), но долго хранить верность они не умеют. Высокомерны, заносчивы, никогда не идут на компромисс, из-за чего наживают себе немало врагов.

**Морская звезда (4 – 24 марта).** Почти все Морские звезды ленивы, сонливы и тяжелы на подъем. Любят спать до обеда и смотреть мыльные оперы. Обожают наряжаться, вертеться перед зеркалом, бродить по магазинам и болтать по телефону. Работа в офисе от зари до зари не для них. Превыше всего ценят собственную свободу. Морская звезда всегда найдет способ заработать не напрягаясь.

(Продолжение в следующем номере)