



PRO движение

ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»

К юбилею лицея.....	2
Знай наших.....	3
Спортивные новости	3
Неделя финансовой грамотности.....	4
Проба пера.....	5
День самоуправления в лицее	6
Пока верстался номер..	6
Женщины-машинисты. История и современность.....	7
«Все для фронта, все для победы!»	8
А у нас юбиляр!.....	9
Поздравляем.....	9
Готовим вкусно и красиво.....	10



26 марта в лицее состоялась Линейка, на которой директор Евгения Рафаильевна Шулимова вручила грамоты, благодарственные письма и призы студентам и педагогам лицея. За занятые первые места в соревнованиях, которые проходили в рамках военно-спортивного месячника, студентам были вручены именные кружки. Группы, которые заняли призовые места в смотре-конкурсе песни и строя, наградили грамотами и памятными фото. 28 февраля студент группы МЛ 9-18 Карпов Алексей занял призовое место в Краевых соревнованиях по силовому двоеборью, в связи с победой ему торжественно была вручена медаль. Грамоты получили призёры олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, сертификатами отмечены участники Краевого конкурса чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием), в котором преподаватель Дарья Владимировна Рохлецова заняла третье место в номинации «Славные страницы истории». 2021 год объявлен в России годом науки и технологий, в связи с чем в лицее запланирован ряд мероприятий, в рамках которых студенты работали над докладами и проектами – лучшие работы были представлены на Региональной XVIII студенческой научно-практической конференции «Наше будущее с наукой». Студенты отмечены сертификатами. Ждём очередных побед! Так держать!!!

Подготовка к юбилею

Полным ходом идёт подготовка к юбилею лицея. 16 марта члены оргкомитета наметили несколько важных дел, предшествующих 60-летию нашего учебного заведения. Предстоит решить ряд нелёгких, но интересных задач, среди которых: установление тесной связи с выпускниками прошлых лет, ветеранами лицея, работодателями; создание музейной комнаты и памятной стелы лицея; составили примерный сценарий торжественной части. Приняли решение по созданию коллективного хора для исполнения Гимна лицея, обдумали единую форму для хора, рассмотрели предварительный список приглашённых, наметили взаимодействие с работниками городского Дома культуры по подготовке и проведению празднования. Позднее будет опубликована программа предпраздничной недели и список студентов-волонтеров для встречи гостей и показа материально-технической базы лицея. Редакция газеты желает всем удачи, творческих идей и вдохновения!

К юбилею лицея

Ответственный и грамотный педагог, опытный наставник, замечательная женщина Галина Дмитриевна Толстоногова отдала нашему лицее 30 лет. Вот такая беседа получилась у нас.

-Галина Дмитриевна, расскажите о себе.

Я родилась в г.Шилка 4 октября 1958 года. Когда мне было 6 лет, мои родители

уехали в г. Ангарск Иркутской области. Так что детство мое и юность связаны с этим городом. И хотя роди-

лась я в Шилке, своим родным городом я считаю мой любимый Ангарск. В 1976 году я закончила школу и поступила в Иркутский Государственный Педагогический Институт на исторический факультет. Институт закончила в 1980 году. Потом по распределению (Тогда нужно было обязательно отработать 3 года там, куда получишь распределение. Свободный диплом получали только те, кто вышел замуж и мог устраиваться сам.) я попала в сельскую местность и отработала 4 года в деревне. Так что моими первыми учениками были дети из села Алтарик Иркутской области.

Надо сказать, что сейчас моим самым первым ученикам по 55-56 лет. И до сих с некоторыми из них я общаюсь. Благо, что сейчас это возможно.

В 2020 году у меня был юбилей – 40 лет со дня окончания института. В Иркутске намечалась встреча выпускников. Но ситуация с коронавирусом сорвала это знаменательное событие.

В 1982 году мои родители вернулись на историческую родину в Шилку, куда приехала и я в 1984 году.

-Галина Дмитриевна, вы работали и в школе, и в лицее. Расскажите, чем вам запомнились студенты?

В лицее я проработала 30 лет.

Правда, тогда это был не лицей, а училище. Не побоюсь показаться нескромной, но я всегда находила общий язык как с учениками школ, так и со студентами нашего училища. Чем мне запомнились студенты? Прежде всего своей простотой и открытостью. За тридцать лет многих учила. Часто вижу своих бывших учащихся. Самые первые уже очень взрослые, некоторые из них уже имеют внуков. Помню практически всех. Радуюсь, когда встречаю их на улице. Приятно видеть взрослых, состоявшихся людей и понимать, что есть и моя заслуга в их успешности.

-Ваше педагогическое кредо?

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь...»

В. Ключевский

Эти замечательные строки В.Ключевского являются моим педагогическим кредо.

Быть педагогом – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Этот принцип является для меня очень важным. Я уверена, что понимание между педагогом и его воспитанником может достигаться только путем общения, поскольку общение – это всегда сотрудничество, свободное высказывание мнений. Общение – всегда открытие. Прежде всего – для самого педагога, который с помощью ребят открывает себя и уже ключом собственной личности в каждом из них открывает личность.

Профессия педагога требует больших усилий и массу времени, но это так мало по сравнению с тем, что в ребенке сохраняется

вера в то, что он все может! А вера – это большая сила. И когда ты по настоящему веришь в себя, в своих воспитанников, у тебя появляется столько энергии, что можно «свернуть горы».

-Расскажите, чем Вы занимаетесь сейчас?

- К сожалению, уже почти 7 лет я не работаю в лицее и третий год как я не работаю вообще. Времени свободного много. Чем занимаюсь: читаю книги (это мое главное увлечение); общаюсь со своими однокурсниками и бывшими учениками при помощи интернета, смотрю фильмы.

-Что бы вы пожелали коллегам и студентам?

- Хочется пожелать педагогам лицея, чтобы каждый студент с вашей помощью приобретал самые интересные и полезные знания. А лично педагогам я желаю терпения, поменьше тяжелых дней и море улыбок благодарных студентов! Студентам – будьте открыты для всего нового и интересного, изобретайте, развивайте, постигайте. И помните, что трудности существуют для того, чтобы их преодолеть и становиться сильнее и мудрее. Крепкого здоровья, творческого вдохновения, радости, любви и новых открытий.

-Большое спасибо, Галина Дмитриевна, за приятную беседу. Мы от лица наших педагогов и студентов хотим выразить слова огромной благодарности. Спасибо за то, что изо дня в день Вы каждому из своих учеников дарите частичку себя. Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, Ваше безграничное терпение и ответственность. Желаем Вам здоровья, удачи и благополучия!

Д.Шестакова



Знай наших



Сегодня Котова Рената берёт интервью у Шестаковой Дианы, студентки выпускной группы ПЖТ 4-18.



- Диана, расскажи нам, где ты родилась?

-Родилась я в небольшом городе Балей, 3. 08.2000 г. С самого рождения прожила в этом городе до 18 лет, закончила среднюю образовательную школу 11 классов, в 2016 году проходила курсы кройки и шитья.

- У тебя есть хобби?

-Конкретных увлечений у меня нет. Мне нравится всесторонне развитие :училась играть на гитаре, неплохо шью и вяжу, всегда нравилось собирать алмазные картины, красить по холсту, пишу статьи для нашей газеты.

С самого раннего возраста мама приучала меня к труду, в основном это были домашние дела. С одиннадцати лет неплохо готовлю, угощаю своих близких стряпнёй. Иногда даже думаю о получении ещё одной профессии «Повар, кондитер». Это мне не помешает, в дальнейшем.

-Почему ты решила стать

проводником?

-Если честно, в самом начале я даже не задумывалась о получении этой профессии.

После получения аттестата я

решила подать документы в педагогический колледж. В июне пришла в колледж узнать о том, что нужно для поступления. Ближе к вечеру я резко изменила свое решение. Сейчас даже и не помню точно причину. Я твёрдо решила, что буду поступать в г. Шилка на профессию

"Проводник пассажирского вагона". У меня, конечно, были личные мотивы. Мой родной брат обучался в этом же учебном заведении. Он был очень рад смене моего решения. Ему нравились преподаватели, отношение к студентам и, в целом, интересно было учиться. Он мне рассказывал о том, как «круто» в лицее и что работать на железной дороге престижно.

В 2018 году я поступила, после пары месяцев обучения я поняла, что это «моё».

-Твои дальнейшие планы?

- Во время учёбы в лицее я

поняла, что хочу продолжить обучение именно в этой сфере, поэтому подала документы в Забайкальский институт железнодорожного транспорта на инженера системы обеспечения движения поездов, на данный момент прохожу профессиональную переподготовку. Планирую после получения диплома в лицее совмещать учёбу с работой. Думаю, что я сделала верный выбор.

Обучение в институте будет длиться 3 года, обучение заочное, что позволит мне совмещать учёбу и работу. Я не думаю, что на этом будет конец. Я хочу всесторонне развиваться, проходить курсы, различные тренинги. Мне всё интересно. Очень много планов, мыслей в голове, хочется взяться за все сразу. Понимаю, что так нельзя.

-Какова твоя цель в жизни?

- На данный момент, главная цель- это работа, которая будет приносить мне удовольствие и учёба, которая добавит мне знания. О создании семьи пока думать рано.

-Спасибо, Диана. Редакция газеты желает тебе успешной защиты диплома и пусть всё задуманное тобой сбудется! Удачи тебе!

Спортивные новости

Кикбóксинг— спортивное единоборство, зародившееся в 1960-х годах. Подразделяется на американский кикбоксинг (фулл-контакт, фулл-контакт с «лоу-киком», семи-контакт, лайт-контакт, кик-лайт), японский кикбоксинг, сольные композиции (музыкальные формы). В широком смысле слова под кикбоксингом иногда понимают различные ударные единоборства, правилами которых разрешены удары руками и ногами с использованием в экипировке боксёр-

ских перчаток . Кикбоксинг стремительно набирает популярность - только



в Забайкальском крае профессионально им занимаются около 300 человек. Лучшие из них

участвуют в чемпионате и первенстве Дальневосточного федерального округа. Главная особенность этих состязаний в том, что проходят они не в ринге, а на татами. Спортсмены бьются за победу, но большинство поединков обходится без нокаутов. Всё потому, что проходят они по правилам поинтфайтинга.

19-21 февраля 2021 года в г. Чита прошёл чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в дисциплинах : "Лайт-контакт", "поинтфайтинг" и "фулл-контакт с Лоу киком", в котором приняли участие около 350 спортсменов из Республики "Саха" Якутия, Рес-

60
С Юбилеем!

публики Бурятия, Амурской области, Приморского края, Камчатского края, Хабаровского края, Еврейского автономного округа, Забайкальского края. Это самое массовое по количеству участников соревнование

по кикбоксингу в Дальневосточном федеральном округе с участием победителей Чемпионатов и первенств России, Европы и мира. Сборная Забайкалья заняла первое общекомандное место в дисциплине «Лайт-контакт» Среди спортсменов принял активное участие наш студент

Эрик Орозбакиев, группа ЭТП 5-20 занял третье место. ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Продолжение военно-спортивного месячника в лицее

17 марта прошли соревнования по дартсу:

- 1 место Колобов Денис ЭТП 4-19
- 2 место Василенко Сергей МЛ 17-20
- 3 место Селин Данил МЛ 18-20



С 18.03 по 19.03 студенты соревновались в шашках и шахматах.

Итоги соревнований:

Шашки:

- 1 место Елгин Дмитрий МЛ 13-19
- 2 место Солянок Александр МЛ 18-20
- 3 место Якимов Артур ПК 4-18



Шахматы:

- 1 место Мухидаев Кирилл МЛ 13-19
- 2 место Геворкян Давид ПК 4-18
- 3 место Будин Артем ПЖТ 7-20

Итоги теоретическом теста по физической культуре:

- 1 место Устьянцев Алексей ПЖТ 7-20
- 2 место Миронов Илья МЛ 18-20
- 3 место Орозбакиев Эрик ЭТП 5-20, Селин Данил МЛ 18-20.



Неделя финансовой грамотности

С 22 марта по 28 марта в лицее прошла неделя финансовой грамотности. В течение этой недели состоялись классные часы, проведено онлайн тестирование, где принимали участие как студенты, так и преподаватели.

А что же такое финансовая грамотность?

-Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность. Этот термин *financia* возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход.

В торговых рядах Италии и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте опре-

деление финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов.

Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоя-

нию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

И у того, и у другого подхода к распоря-

жению деньгами есть свои плюсы и минусы.

-Что лучше — копить или тратить? Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:

-Что дает накопление

- *накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.*

- *накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;*

- *накопление дает возможность делать значительные приобретения.*

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- *помимо финансовой накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».*

-Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты,





как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях (во время беседы студенты высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

Что дает свободное распоряжение деньгами?

- *подход к деньгам*

«сколько есть, столько и трати» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;

- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».

Оставшуюся сумму поделите таким образом, чтобы часть ее шла на «подушку безопасности», а часть - на приятные расходы. Сделайте 2 эти графы обязательными для себя.

Иметь отложенные деньги полезно, так как это сберегает душевное равновесие

и позволяет экономить и приобретать. Иметь деньги, которые вы можете свободно тратить на свои личные нужды (кино, театры, одежду, каток, кафе и т. д.), не менее важно.

12 советов управления деньгами для подростка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.

2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.

3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.

5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.

6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.

7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от

своих покупок. так вы сможете накопить сбережения.

8. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

10. Старайтесь не «брать взаймы». нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.

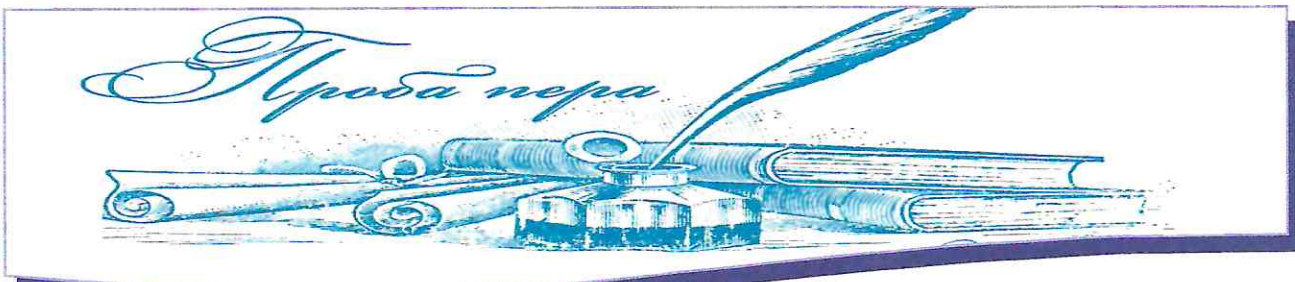
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.

12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.



грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

Митренко Н.А.
Преподаватель экономики.



ДЕВОЧКА, ДЕВУШКА, ЖЕНЩИНА,
ПОДРУГА, НЕВЕСТА, ЖЕНА,
Красивая, добрая, нежная
МАМОЧКА для малыша!
А позже ты станешь БАБУШКОЙ
И дай Бог ПРАБАБУШКОЙ быть
Столько названий радужных
Будешь ты в жизни носить!
И в каждом ты будешь единственной,
Для близких - самой родной,
И эти названия искренне
Будут всегда с тобой!
НЕВЕСТКОЮ будешь кроткою,
А может и наоборот
СВЕКРОВЬЮ иль ТЕЩЕЙ заботливой,
А лучше и той, и другой!
Кому-то - любящей ТЕТЕЙ,
ПЛЕМЯННИЦЕЙ доброй в ответ,
СОТРУДНИЦЕЙ на работе,
СЕСТРОЮ, что шлет всем привет.
Родителям - милыми ДОЧКАМИ
Будем мы в жизни всегда,
Для бабушек - просто
ЦВЕТОЧКАМИ,
Которых взрастили, любя!!!

И.Кривошеева.

Добрый Крым

С добрым утром, мир хрустальный!
Солнце! Горы! Море! Лес!
С добрым утром, чайки, пальмы,
Кипарисы до небес!
Уведёт меня тропинка
К водопаду за горой.
В каждой встреченной травинке
Вижу свет земли родной.
Соберу букет из красок,
Чтобы вам стихом моим
Рассказать, как он прекрасен
—
Милый, щедрый, добрый
Крым!

Л. Огурцова

Перевод с английского, автор У. Джейн Смит

«Словарь»

Словарь-это то, где увидишь вещей значение.
Прочтёшь, что воздух тебе для дыхания,
Креслом называется то, на что можно присесть,
Вьющиеся волосы для расчёсывания.
То, из чего ты пьёшь-чашка, можно и есть.
Словарь-это то, где ты увидишь вещей значение,
Действительно, прочтёшь, если они там есть.

Артём Будин,
группа ПЖТ 7-20



День самоуправления в лицее

5 марта в честь празднования **Международного женского дня** в нашем лицее прошёл день самоуправления.

На линейке, ровно в 8:30 студентам лицея представили их новых преподавателей. Хочется отметить, что студенты подошли очень ответственно к подготовке и проведению занятий. Директор – Соболев Артём Анатольевич и его заместитель – Юрков Андрей Васильевич на протяжении всего рабочего дня следили за дисциплиной и посещаемостью занятий. На торжественной линейке студент-группы МЛ 17-20 Галицкий Павел и Григорьев Роман поздравили всех девушек, женщин с праздником, а сту-



зрителям зажигательный танец!

После окончания занятий был объявлен праздничный тематический квест для прекрасной по-



ловины нашего лицея. Наши милые участницы проявили себя в самых различных заданиях: сочиняли стихотворения, проходили через лабиринт, пели и угадывали песни, и отвечали на вопросы самой неожиданной викторины от дирек-

тентки группы ПК 8-20 Хаматьянова Светлана, Кучкарбаева Снежана, Тимофеева Надежда и Шемякина Ольга подарили всем



Желекина Анна с победой!

Милые дамы! С праздником весны, очарования, красоты



и женственности! Пусть каждый день будет таким, как этот: наполнен улыбками, восхищением, любовью, заботой и радостью. Будьте счастливы, ощущая себя женщинами, принцессами, королевами.

Петухова А.П., педагог-организатор.



Пока верстался номер

24 марта в актовом зале лицея прошло мероприятие «Казачьи посиделки», посвящённое Забайкальскому казачеству. Библиотекари совместно со студентами лицея представили вниманию зрителей отрывок из произведения Виктории Балябиной «Аргуней»-Обряд сватовства. В главных ролях выступили студенты группы ПЖТ 7-20 Размерица Екатерина и Устьянцев Алексей.

Казачи - это православный народ. Начиная с образования казачества, воспитанием детей занимались крестные родители, так как отец всегда был на войне, а мать была, в основном, занята хозяйством.

Крестными становились хорошо знакомые отцу люди. В первую очередь, подрастающему поколению прививали навыки необходимые в повседневной жизни, с малого возраста казачата учились у старших и перенимали обычаи и традиции многих поколений предков. Крестные родители прививали казачатам православные традиции: обучали закону божьему. Их обучали уважению к старшим и основным правилам и зако-



нам. Обучение четко различалось: обучение мальчиков и девочек. С самого детства воспитывали в мальчики настоящего воина. К будущей военной службе сына готовили с первых дней жизни. Когда в семье рождался мальчик, ему в люльку клали шашку, нагайку, пулю. Если мальчик заинтересовался оружием, значит, будет добрый казак. Первый раз подросток знакомился с военной наукой, когда в три года его сажали на коня и отец вел его в обход дома, после чего брал казачонка на руки, а крестный надевал на них обоих портупею. С трёх лет его обучали верховой езде, в пять владению шашкой, так

же помогал отцу и братьям в поле. В семь лет казачонка переводили на мужскую половину хутора. С этого момента воспитание переходило полностью на отца и крестного отца. Большое место в воспитание уделялось наказаниям. Казаки не относились к своим сыновьям жестко, целью наказания было не ударить посильнее, а дать понять, что то, что говорят старшие ценно, и относиться к данному нужно очень серьезно. В шестнадцать лет юные казаки проходили испытание. В основном это была охота на крупного хищника или кабана. Полностью взрослым казак



становился после посвящения, чаще всего оно проходило на общеказачьем воинском празднике, где юноша должен был показать все, чему он научился. Как воспитывали девочек? С ранних лет в девочке воспитывали настоящую хозяйку. С пяти лет мать и крестная обучали казачку шить, прясть, готовить. Изначально эти уроки были похоже на игру. Казачки сразу объясняли, что к делу нужно подходить с умом и усердием, поэтому девочка во всем была помощница. Когда девушка выходила замуж, она умела делать все по хозяйству. Так же девочкам да-

вали уроки по духовному воспитанию. Казачкам прививали уважение к старшим и мужу, доброту, отзывчивость и чистоту помыслов. С раннего детства девочек учили держать спину прямо, быть вежливой и кроткой при разговоре с людьми, также много разговоров уделялось девичьей гордости и чести. Одним из важных качеств в воспитании казачки было смирение. Данные качества делали казачек истинными подругами храбрых воинов. Нам, молодому поколению, всё вышеизложенное должно служить примером!

Непомнящих В., группа ПЖТ 7-20

Женщины-машинисты. История и современность.

История

Женщина-железнодорожница стала одним из символов советской эпохи и её неотъемлемой частью. Зинаида Петровна Троицкая – первая в нашей стране женщина-машинист паровоза, освоившая профессию машиниста, награжденная орденом Ленина, была назначена начальником Московско-Окружной железной дороги, что стало первым подобным случаем в истории железнодорожного транспорта. С 1942 по 1944 годы работала ревизором Министерства путей сообщения. В 1944 году была назначена заместителем начальника Управления Московского метрополитена, где проработала три десятка лет. В 1967 году Зинаида Троицкая стала инициатором создания Народного музея Московского метрополитена.

Но настоящая известность к ней пришла, когда она обра-

тилась к работницам железнодорожного транспорта с призывом: «Девушки, на паровоз!». На призыв откликнулись железнодорожницы всей сети. В ее родном депо на курсы машинистов и помощников записались жены машинистов, работники технических отделов и бухгалтерии. Из них Троицкая создала первую локомотивную бригаду.

В Шилке тоже были открыты курсы по подготовке помощников машинистов паровозов. Желающих было предостаточно. Пошли девушки учиться и доказали, что могут работать не хуже мужчин, а как это пригодилось потом в годы войны!

Женщины, не уступая мужчинам, с успехом водили паровозы. Самоотверженно труди-



лись: Таня Выборова, Надя Тюменцева, Тоня Збоева, Наталья Измайлова, Мария Голломарева, Анна Васильева и др. В паровоз-

ном депо Шилка появился первый паровоз, где машинистом стала женщина. Этой специальностью за короткий срок овладела Выборова Татьяна Никаноровна. С мая 1945 года она встала за правое крыло паровоза и успешно водила поезд. Тогда, в мае Татьяна Никаноровна перевыполнила норму техскорости и среднесуточного пробега паровоза, провела четыре тяжеловесных

60
С Юбилеем!

поезда, сэкономила 21 тонны топлива, 194 килограмма смазки. Первая женщина-машинист в выполнении производственных измерителей не отставала от кадровых машинистов. Рассказывает Т.Н. Выборова: «Мои наставники были старшие машинисты – Березнев, Кольев. Они учили меня искусству вождения поездов. На смену основным мужским кадрам пришло на транспорт немало женщин. Машинистом на маневровом трудилась Надежда Тюменцева. Помощниками и кочегарами – Н. Измайлова, Е. Степанова, А. Тулякова, В. Першина, М. Сисько. Из всей женской гвардии до сих пор стоит на левом крыле паровоза Антонина Дмитриевна

Збоева. Мы старались не уступать в труде основным кадрам. Наша бригада водила и тяжеловесные, и скоростные поезда без дополнительного забора воды». Татьяна Выбоорова имеет много благодарностей и поощрений. Антонина Збоева награждена орденом «Знак Почета», медалями СССР.

Современность

В марте этого года первая женщина – помощник машиниста «Ласточки» отправилась в рейс по Московскому центральному кольцу. Имя ее Виктория Власенкова. Еще три девушки будут работать на «Ласточках», курсирующих по побережью в районе Большого Сочи.

Всего в настоящее время в РЖД помощниками машинистов работают 52 женщины, еще 11 – заканчивают обуче-

ние.

Возможность работать машинистами и помощниками машинистов у женщин появилась благодаря изменениям, внесенным министерством труда и социальной защиты РФ в перечень доступных для женщин профессий. Они вступили в силу с января 2021 года. И именно в это время Елена Лысенко-Салтыкова, работавшая с 2018 года помощником машиниста и единственная в России имевшая права на управление электропоездом стала сама им управлять. Сбылась ее многолетняя мечта.

Мы надеемся на то, что в скором будущем в наш лицей на профессию «Машинист локомотива» будут поступать девушки.

Продолжая тему, хочется рассказать еще об одной удивительной женщине-железнодорожнице, маме нашего преподавателя Владимира Александровича Лисицына – Елизавете Ивановне Лисицыной, о которой в 2010 году написала в газету «Шилкинская правда» ее внучка Д. Копейна, в то время ученица 7 класса СОШ № 51. Далее приводим текст этой статьи.

«Все для фронта, все для Победы»

«Моя бабушка Елизавета Ивановна Лисицына родилась 1 мая 1925 года. Когда началась Великая Отечественная война, бабушка окончила школу и пошла работать в локомотивное депо ст. Шилка. Она не выбирала, где легче, а пошла туда, где нужнее. Сначала ее приняли учеником слесаря в заготовительный цех. Через три месяца она сдала на разряд и стала слесарем. Но работала она недолго. При депо открылись курсы паровозных кочегаров, куда она и пошла учиться. Окончив курсы, сдала экзамены и ее направили на паровоз № 9307, где старшим машинистом работал А. Пирогов, а помощником И. Бакшеев.

«Сначала было, конечно, трудно, - рассказывает бабушка, -

ведь надо было подгрести 5 тонн угля в один конец до ст. Карымская и чуть меньше обратно». Работали в две бригады, отдыхали всего 7-10 часов, но она не отчаивалась. Паровоз их всегда блестел чистотой. Водили в основном тяжеловесные поезда, всегда перевыполняли график. Потом их паровозу присвоили звание «Вожак Сталинской колонны». Они всей бригадой боролись за Стахановское движение.

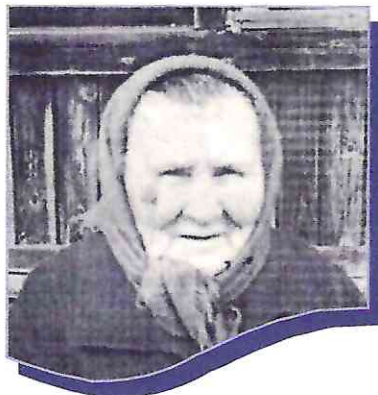
Часть ремонта делали своими бригадами, боролись за экономии угля и смазки, за подготовку локомотива к зиме им всегда ставили высокую оценку. Работали под девизом «Все для фронта, все для Победы». Бригада всегда была в числе лучших.

За хорошую работу бабушка неоднократно поощрялась денежными премиями, почетными грамотами и бла-

годарностями. Награждена значком «Отличный паровозник» и «Ударник Сталинского призыва», а также занесена в книгу «Трудовые подвиги», которая всегда лежала в цехе.

В 1946 году под звуки духового оркестра в железнодорожном клубе бабушку наградили медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Она ветеран труда и тыла. После войны она вышла замуж за автоматчика паровозного депо Александра Федоровича Лисицына, с которым прожила 52 года. У них четверо детей. Два сына работали машинистами тепловоза локомотивного депо. Сейчас один из них на заслуженном отдыхе, а другой трудится преподавателем в ГПОУ «Шилкинский МПЛ». Две дочери работают продавцами. У бабушки 11 внучат и 15 правнуков. Она жалеет, что дед не дождал до этих счастливых моментов».

О.Ф. Журкова, педагог-библиотекарь



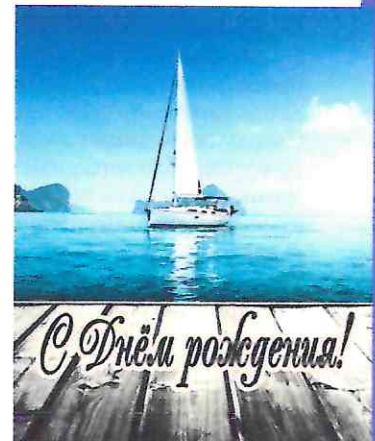
А у нас юбиляр! Поздравление Инге Николаевне Музгиной

Замдиректора, вы — супер, —
Заявляет коллектив,
Сила есть, напор и воля,
Понимание, креатив.
С юбилеем поздравляем!
Счастья, радости желаем,
Вечной юности души
И бескрайней доброты.
Пусть всегда найдутся силы
Жить достаточно красиво.
Оставаться безупречной,
Быть здоровой и успешной.
Пусть сбываются надежды,
Вмиг исполнятся мечты,
Жизни долгой, безмятежной,
Полной счастья и любви!



Поздравляем

Сагирова Анатолия Петровича
Сахарову Елену Александровну
Семенко Ларису Валерьевну



- Маркова Данила МЛ 17-20
- Саломатова Вячеслава МЛ 17-20
- Мыльникова Михаила МЛ 18-20
- Некозырева Андрея МЛ 18-20
- Бурдинского Ивана ЭТП 5-20
- Козик Кирилла ЭТП 5-20
- Катышева Константина ЭТП 5-20
- Сукнева Дениса ЭТП 5-20
- Филиппову Дарью ПЖТ 7-20
- Абрамову Алину ПК 8-20
- Колягина Алексея МЛ 5-17
- Платохина Дмитрия МЛ 5-17
- Васильева Кирилла МЛ 6-17
- Петухова Николая ПК 2-17
- Останкова Антона МЛ 9-18
- Подшивалова Илью МЛ 9-18
- Кунгурова Максима МЛ 10-18
- Панова Олега МЛ 10-18
- Ефремова Константина ЭТП 3-18
- Макарова Владимира ЭТП 3-18
- Ковалеву Розу ПК 4-18
- Кунгурова Данила МЛ 13-19
- Персидского Данилу МЛ 13-19
- Гладышева Дмитрия МЛ 14-19
- Козина Павла ЭТП 4-19
- Рязанцеву Алину ПЖТ 5-19
- Томских Галину ПК 6-19
- Ячменеву Алену ПК 6-19

Друзья, а вы знаете, что такое **трайфл**? Что за десерт такой? Звучит красиво! И выглядит тоже. Давайте разберемся что это за десерт, как и откуда появился, почему так называется и как его приготовить? Вообще название блюда говорит само за себя. Происходит оно от английского trifle, что переводится как: пу-стяк, мелочь.

Готовить трайфл начали в Англии, потом он стал популярен в США, а теперь и в России мы с удовольствием его готовим и едим.

Основные правила приготовления трайфла:

-Как правило, в трайфле присутствует бисквит, точнее его крошки или обрезки. Также можно добавлять кусочки печенья, заварного или песочного теста. Можно даже если оно подсохло.

-По традиционным рецептам кусочки бисквита пропитывали хересом. Если Вы хотите придерживаться традиций, то можете использовать херес. Но подойдут и любые другие ароматные или сладкие пропитки.

-Еще одним частым элементом трайфла являются фруктовые желе, ягоды, карамель, орехи. Опять же их обычно не готовят специально, а просто используют остатки, которые остались от приготовления других десертов.

-Крем – это довольно важный элемент трайфла, потому что его задача связать воедино все имеющиеся остатки, чтобы десерт стал единым и зазвучал! Как правило, используют крема не очень жирные и мягкие по текстуре. Хорошо подойдет заварной крем и крема на основе его (например, дипломат), а также кремы на основе сливок и сливочного сыра.

-Трайфлы чаще всего собирают в стаканчиках, лучше всего в прозрачных, чтобы через прозрачную боковую стенку видны были все его живописные слои.

Рецепт бананового трайфла

В первую очередь необходимо приготовить бисквит. Вообще можно использовать абсолютно любой бисквит (можно купить готовые коржи), но я предпочитаю классический.

Для приготовления бисквита соедините яйца с сахаром и взбейте в пышную, стабильную массу. Затем аккуратно вмешайте к ним просеянную муку и щепотку соды.

За счет взбитой пышности бисквит и так должен хорошо пропечься, но я стараюсь перестраховываться и добавляю совсем чуть-чуть соды.

Готовое тесто выложите в форму для выпечки и поставьте в духовку, разогретую до 180 градусов на 30-40 минут.

Готовый бисквит извлеките из формы, остудите и дайте ему отлежаться. Можно оставить его на ночь.

Для приготовления трайфлов можно из бисквита вырезать кружки необходимого размера. Но удобнее всего измельчить бисквит в блендере.

Для приготовления начинки возьмите жирные сливки, жирностью не менее 33%. Соедините их с сахарной пудрой и взбейте в пышный крем.

Бананы поломайте на кусочки и разомните вилкой. Сильно мять не надо, пусть остаются небольшие кусочки. Полейте бананы немного лимонным соком, чтобы они не потемнели.

Половину сливочного крема смешайте с размятыми бананами.

Подготовьте стаканчики для трайфлов. Рекомендую использовать одноразовые, прозрачные из пластика.

На дно стаканчиков первым слоем выложите немного банановой начинки. Затем выложите слой бисквита и немного прижимайте его ложкой, чтобы было плотненько.

Затем слои повторите - снова банановый слой и слой бисквита.

Сверху последним слоем сделайте шапочку из крема. Используйте оставшуюся половину взбитого крема.

Для красивого верха вам понадобится кондитерский мешок с необходимой насадкой.

Готовый трайфлы поставьте в холодильник на несколько часов. За это время бисквит пропитается, а крем застынет и они станут очень вкусными и нежными.

А верх десертов можете украсить по своему вкусу. Для этого можно использовать, фрукты, ягоды или конфеты.

Приятного угощения!

Рецепт для вас подготовил Давид Геворкян, ПК 4-18

