



# PRO движение

ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»

День космонавтики....1

Неделя английского языка.....2

Пока верстался номер.....6

Слова благодарности мастеру.....6

Знай наших.....7

Поздравляем!.....8

Защита плакатов по здоровому образу жизни.....10

Зарница.....10

Проба пера.....11

Поздравление именинников .....12

Трайфл-жидкий торт в стаканчиках.....12



Для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым столкнулась цивилизация, четко показал колоссальную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого признания.

В нашем лицее во всех группах 1 и 2 курса прошли классные часы, посвященные открытию Года науки и технологий в Забайкальском крае. Запланирован ряд мероприятий в лицее, посвященных данному событию, одно из которых-это научно-практическая конференция «Поиск и творчество», которой предшествовала длительная подготовка. Студенты со своими руководителями представили 13 работ по разным номинациям. Компетентное жюри оценило представленное. Были присуждены призовые места: 1 место занял Семёнов Д., группа МЛ1 9-18( руководитель Семёнова И.В.), 2 место присудили Осипов В. и Колобов Д. «Обозначение опасных зон на перроне вокзала», 3 место заняла я-Котова Р., группа ПЖТ 4 «Роль производственных практик в процессе подготовки квалифицированных кадров по профессии «Проводник на жд транспорте» (руководитель Кийко Л.Н.)



# День космонавтики



Пройдут годы, десятилетия, века, люди забудут даты войн и революций, но этот день будут помнить всегда, и, мы думаем, что именно день **12 апреля** в недалеком будущем станет красной праздничной датой на все грядущие века. Ведь именно с этого дня – 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса. Именно в этот день советский космонавт Юрий Гагарин сказал: «Поехали!» и на корабле «Восток» пронесся над землей.

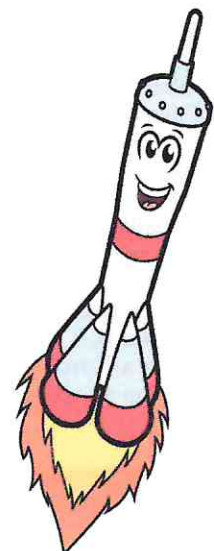
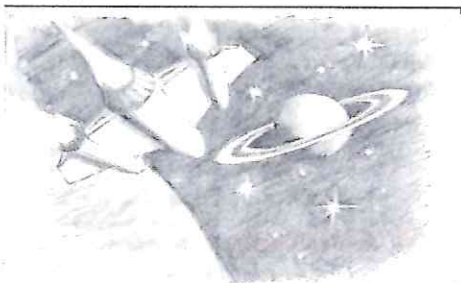
В общежитии лица прошло мероприятие, посвящённое 80-летию памятной даты. Студенты и воспитатель общежития Макарова Е.Н. подготовили интересный рассказ о первом полёте человека в космос. Студенты говорили о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики, обсуждали роль Юрия Гагарина в освоении космоса, вспомнили имена космонавтов и российских ученых, которые внесли неоценимый вклад в российскую космонавтику. В завершении прочли стихотворение известного автора Леонида Мартынова

«Вознёсся в космос человек»  
 Всё —  
 Как он набирался сил,  
 Как в небесах владел собой  
 И невесомость выносил —  
 Да пусть почувствует любовью  
 Из нас!  
 Он делал все для нас с тобой,  
 Над нашими плечами мчась.  
 Вознесся  
 В космос человек,  
 Оставив за своей спиной  
 Свой шар земной с его весной,  
 С его «холодной войной»,  
 Со стужей, вклинившейся в  
 зной,  
 И с кипятком подземных рек  
 Под леденистой пеленой.  
 Вознесся  
 В космос человек,  
 Но это вовсе не побег  
 Из повседневности земной.  
 Вознесся  
 В космос человек,  
 Секретом неба овладел,  
 И возвратился человек  
 И снова землю оглядел:  
 Напрашивается масса дел!  
 Еще недужен лик земли,  
 Еще витает горький прах  
 Сынов земли, которых жгли  
 Вчера на атомных кострах.  
 А сколько на земле калек!  
 Поставим этому предел,  
 Поскольку, силою богат,  
 Ворвался в космос человек,  
 И возвратился он назад,  
 И убедился человек,  
 Что доброй воле  
 Нет преград!

Подвели итоги конкурса рисунков «Космос рядом»  
 Победителем стал студент группы МЛ 17-20 Роман Шкуратов.



Мальцева А., группа ПЖТ 7-20





# Неделя английского языка



В рамках годового плана лицея была проведена Неделя английского языка, которая приурочена к году науки и технологий в соответствии с Приказом президента В.В.Путина № 812 от 25.12.2020 года.

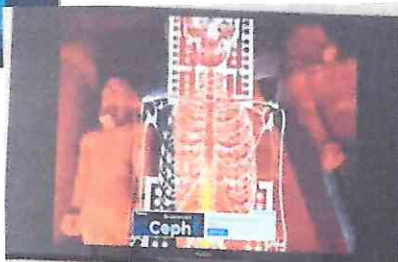
Целью проведения данного мероприятия было: развитие творческих способностей обучающихся, воспитание любознательности, формирование языковой культуры, развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской и языковой идентичности обучающихся, развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенций, активизация самостоятельной деятельности обучающихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала, систематизация и интеграция познаний обучающихся в разных предметных областях, расширение жизненных познаний обучающихся.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора студентов, развитию их эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к

изучению языка и культуры другой страны. Эта форма является массовой, она предусматривает участие в ней широкого контингента обучающихся, а по своей структуре включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию комплекса за-

русского перевод которого они должны были прочитать.

Конкурс переводчиков:  
МЛ 17-20: Earl Nurmi. Art  
МЛ 18-20: Lesley Wilkinson. Sounds of the 80s  
ЭТП 5-20: Earl Nurmi. Art  
ПЖТ 7-20: William Jay Smith. Dictionary

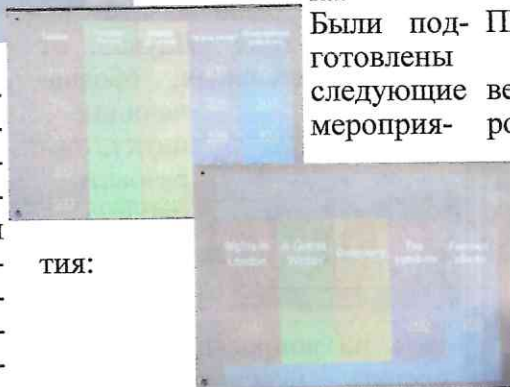


дач. На первом этаже учебного



корпуса был оформлен стенд, где ребята могли найти информацию о плане проведения Недели английского языка.

МЛ 18-20: Australia  
ЭТП 5-20: Great Britain  
ПЖТ 7-20: Canada



тия:

Были подготовлены следующие мероприятия:

ПК 8-20: USA  
23.03.2021 г. Было проведено интеллектуальное мероприятие «Своя игра «Scientists and inventions» для проверки эрудиции, знания английской культуры, языка и логического мышления. От каждой группы первого курса участвовало по 2 игрока. Игра состояла из 3 раундов.

22.03.2021 г. Торжественное открытие Недели английского языка. Просмотр видеофильма «The invisible Science», его обсуждение.

Каждая группа первого курса получила задание, которое они должны были выполнить до 26.03. Путем жеребьевки были определены: название страны, которую они должны представить на ватмане формата А1; и стихотворение, поэти-

Первый раунд длился до тех пор, пока не закончились вопросы, в нем представлено было 5 категорий, каждая из которых имела свою цену (от 100 до 500). С повышением цены повышалась сложность вопроса. На каждый вопрос для обсуждения давалось 30 секунд. Командир поднимал сигнальную карточку и давал ответ.

Во второй раунд вы-



**60**  
С Юбилеем!

шли две команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1 ра-

унда.

В финальном раунде разыгрывалось всего 5 категорий с 1 вопросом в каждой. Команды по очереди убирали



категории, которые не участвовали в финале.

По итогам игры в финал вышли 2 команды: МЛ 18-20 и ЭТП 5-20. В непростой битве победительницей стала группа МЛ 18-20

24.03.2021 г. С большим интересом прошла интерактивная игра Поле чудес «Science and Technology».

Первая тройка игроков: Козихин Н.(МЛ 18-20), Андреев М. (ЭТП 5-20), Молибог А. (МЛ 18-20).

Вторая тройка игроков: Хаматьянова С.(ПК 8-20), Пузырев Д. (МЛ 17-20), Макаров А. (ЭТП 5-20).



Третья тройка игроков: Василенко С. (МЛ 17-20), Маркова Е.(ПК 8-20), Будин А. (ПЖТ 7-20).

Финал: Козихин Н.(МЛ 18-20), Пузырев Д. (МЛ 17-20), Василенко С. (МЛ 17-20).

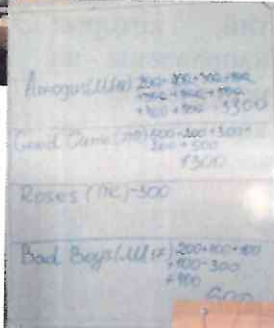
Победителем в игре стал: Пузырев Д. – студент группы МЛ 17-20.

Он мужественно согласился на супер игру, где поддавшись своим сомнениям, не смог дать верного ответа.

Также ребята активно поучаствовали в мероприятии «Конкурс грамматиков» - Science.



**Основной целью мероприятия было:** отработать на практике знание грамматического материала по теме и умения давать развернутые ответы на вопросы; расширять кругозор студентов, способствовать становлению их мировоззрения, формированию развитой личности; прививать любовь к иностранному языку, науке, будущей профессии; развивать и тренировать память, внимание и логическое мышление студентов.



От каждой группы первого курса участвовало по 2 студента. Представлено было 6 заданий по теме «Наука»: от существительных, обозначающих науку, обр-зовать профес-сии; отве-



тить на вопросы; сделать перевод слов с русского на ан-



глийский; сопоставить слово с его определением; выбрать правильный вариант.

Места распределились следующим образом:

- 1 место: группа МЛ 17-20;
- 2 место: группа МЛ 18-20;
- 3 место: группа ЭТП 5-20;
- 4 место: группа ПЖТ 7-20;
- 5 место: группа ПК 8-20.

26.03.2021 г. Прошел конкурс чтецов и поэтического перевода. Цель данного мероприятия: выявление талантливой молодежи в области перевода художественной литературы с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранные. В данном мероприятии приняли участие все группы первого курса. Ребята сделали поэтической перевод стихотворения, которое они получили 22.03.2021 г., представили его жюри. А само стихотворение студенты прочитали с выражением.

Состав жюри:

Шахватова Л.М. – преподаватель русского языка и литературы;

Рохлецова Д.В. – преподаватель информатики и иностранного языка;

Семёнова И.В. – преподаватель иностранного языка.

Критерии оценивания: лексические аспекты перевода, правильность перевода профессиональных терминов, грамматические аспекты перевода,

стилистическая идентичность текста, соответствие содержанию, рифма, поэтичность, грамотность перевода, логичность отображения, оригинальность своей собственной версии.



Места распределились следующим образом:

- 1 место: Козихин Никита, группа МЛ 18-20;
- 2 место: Пузырев Данил, группа МЛ 17-20,

Будин Артем, группа ПЖТ 7-20;



3 место: Андреев Максим, группа ЭТП 5-20;  
Сертификат участника: Хаматьянова Светлана, группа ПК 8-20.

В этот же день были вывешены на первом этаже учебного корпуса плакаты групп с представлением своих стран.

Жюри, в составе не заинтересованных преподавателей: Шахватова Л.М., Викторов А.Б., Акентьева И.О., оценив работы всех групп в соответствии с критериями, вынесли решение.

1 место: группа МЛ 17-20;  
2 место: группа ПЖТ 7-20;  
3 место: группа ПК 8-20, ЭТП 5-20

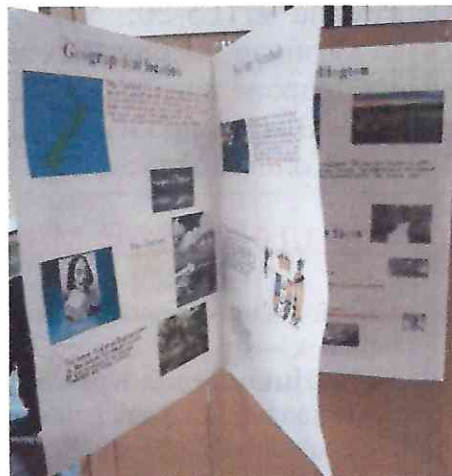
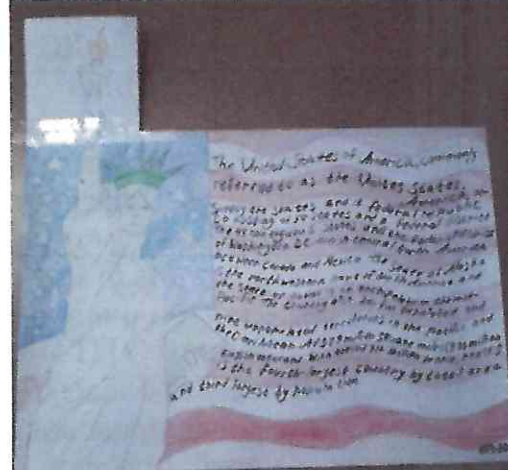


Завершилась Неделя английского языка подведением итогов, награждением студентов грамотами за призовые места и сертификатами за участие.

В целом неделя прошла успешно. Все группы первого курса были вовлечены в проведение Недели английского языка. Таким образом, данное мероприятие явилось ярким и интересным событием, продемонстрировало высокий творческий потенциал обучающихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Обучающиеся показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

Цель Недели английского языка достигнута.

Преподаватель  
английского языка  
Семёнова И.В.





**60**  
С Юбилеем!

## Пока верстался номер

15 апреля в Технической библиотеке прошёл молодёжный конкурс «Своя Идея», организатором которого является Забайкальский центр научно-технической ин-



напряжением на секционном изоляторе», автор проекта – инженер А.Волкова НТЭЛ; «Подогрев для ног в кабине крана «Сокол» - 60.01», авторы проекта: машинист крана М.С.Сенотрусов ВП-5, аккумуляторщик С.С.Абрамов, ДАВС; «Стяжное устройство», автор: старший электромеханик ШЧ-3 Гладких.



формации и библиотек. Участниками конкурса стали молодые специалисты структурных подразделений станции Шилка, студенты нашего лицея с лучшими проектами по техническому творчеству. Ребят оценивало компетентное жюри из руководителей и специалистов Забайкальской железной дороги; Ранее конкурс проходил под названием «Аукцион технических идей». Границы данного мероприятия расширяются, и в этом году в конкурсе приняли участие студенты Государственного профессионального образовательного учреждения «Хилокское железнодорожное училище» с интересной рационализаторской идеей. Молодые специалисты представили вниманию жюри следующие проекты: «Работа под

«Универсальное запорное устройство», автор: специалист по охране труда ДС ст. Шилка-Товарная Инна Гладких. Студенты нашего лицея представили следующие работы: «Безопасность на железнодорожном переезде», авторы: Иван Ершов; Николай Филиппов-студенты группы ЭТП 5-20; «Устройство от обледенения контактных проводов», автор: Андрей Макаров, группа ЭТП 5-20; «Обозначение опасных зон на перроне вокзала», авторы: Владимир Осипов; Денис Колобов, студенты

группы ЭТП 4-19. Проект «НАСТАВНИК.RGD», автор: Виктория Непомнящих-группа ПЖТ 7-20 и проект «Светофор безопасности», автор: студент группы МЛ 13-19 Алексей Почуев.

Хилокское железнодорожное училище представила в формате видео проект «Anti Smoke», автор: студент училища Кирилл Гладких.

Поздравляем победителей: первое место заняли два проекта – «Наставник.RZD» (автор Виктория Непомнящих) и «Светофор безопасности» (автор – студент Алексей Почуев).

Второе место разделили также два проекта – проект студента Хилокского училища Кирилла Гладких «Anti Smoke» и проект студента Шилкинского лицея Андрея Макарова «Устройство от обледенения контактных проводов». Третье место разделили два проекта студентов Ивана Ершова и Николая Филиппова «Безопасность на железнодорожном переезде» и проект Владимира Осипова «Обозначение опасных зон на перроне вокзала».

**В.Непомнящих,**  
группа ПЖТ 7-20

## Слова благодарности мастеру

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное влияние на формирование профессиональных качеств, характера и мировоззрения. Вот и в

нашей жизни появился такой человек – это наш мастер Людмила Николаевна Кийко. Совсем недавно она взяла нас под свое крыло, из вчерашних

школьников сумела сделать взрослых самостоятельных людей.

За три года обучения Людмила Николаевна нашла к





каждому из нас подход и сплотила нас в одно целое. Собственным примером

настроила нас на серьёзное, ответственное отношение к учёбе и к прохождению практики. Она показывала свой профессиональный опыт, мотивируя нас на более высокие результаты во всех сферах обучения. В нашей группе очень много хорошистов и отличников, а также большое количество активистов культурной и спортивной жизни лица. На протяжении всего времени обучения студенты группы ПЖТ 4-18 участвовали в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, занимали ведущие места. В создании нашей газеты мы приняли самое активное участие! Всё



это благодаря слаженной работы, конечно же, всех педагогов, но наш мастер-центр всему этому!

Она нас настроила на все полезные дела. Её добросовестная работа с нами и с нашими родителями дала положительный результат. И мы не подведём её: постара-

емся защитить свои дипломы на «хорошо» и «отлично», за-



тем добросовестно трудиться на железной дороге и обучаться в ВУЗах и вообще, быть хорошими людьми, чтобы при

встрече с нами Людмила Николаевна испытывала чувство гордости за каждого



из нас! Мы рады, что в нашей судьбе появился такой замечательной души человек. Мы благодарим Людмилу

Николаевну за ежедневный труд и желание сделать нас лучше, добрее, успешнее. Мы пронесем через всю жизнь знания и мудрые советы. В трудные моменты мы будем помнить, как вы верили в нас и как всегда поддерживали. Желаем творческих успехов, профессионального роста и хороших студентов в следующем учебном году!!!

Студенты группы ПЖТ 4-18

**Активистка культурной жизни лица, хорошистка Алина Рязанцева студентка группы ПЖТ 5-19. занимает место в традиционной рубрике очередного номера нашей газеты.**



Я родилась в городе Нерчинске 12 марта 2004 года. Окончила 9 классов в школе № 9 и поступила в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» на проводника железнодорожного транспорта. В школе я постоянно участвовала в различных мероприятиях, как спортивных, так и культурно-массовых.

Я разносторонне развитый человек, поэтому мне все интересно. Мое хобби - приготовление вкусной и не-

## Знай наших

обычной еды. Увлекаюсь волейболом. Люблю учиться, поэтому на Доске Почета есть и моя фотография. На первом курсе я постоянно участвовала в лицейских мероприятиях. На втором курсе тоже было бы дольше участия, если бы не



пандемия, в связи с которой мы обучались дистанционно.

Хотя я не родилась в Шилке, но, проживая в общешкольной, я стараюсь побольше узнать о городе, в котором учусь, о его истории и о людях, которые здесь живут или жили. Поэтому мне было интересно участвовать в районной краеведческой конференции «Имя на карте района», посвященной

95-летию Шилкинского района. Героем моей работы стал Олег Николаевич Мердвцов — певец и композитор, к сожалению, уже ушедший из жизни. Моя работа в своей возрастной категории (с 9 по 11 класс и студенты лица) заняла 3 место.

Надеюсь, это не последнее мое участие в подобных мероприятиях и в газете «Шилкинская правда» в следующем номере опубликуют мою статью с конференции.

Редакция газеты поздравляет Алину с занятым третьем местом в мероприятии, посвященном столь значимому событию для нашего города и района и желает ей дальнейших успехов!!!



**60**  
С Юбилеем!

## Поздравляем!

Студенты лицея Солянок Александр, группа МЛ 18-20 и Хаматьянова Светлана, группа ПК 8-20 стали участниками краевой олимпиады по математике, которая прошла в Чите 20 апреля 2021 года. Готовила студентов преподаватель математики Казарина Людмила Николаевна. Ребята вернулись с хорошими результатами, Светлане не хватило несколько баллов до призового места, а Александр занял почётное третье место. Так держать!!!



12 апреля в лицее состоялась традиционная научно-практическая конференция «Поиск и творчество». 1 место занял Семёнов Данил, студент группы МЛ 9-18 с докладом о своей династии, а помогла ему в составлении данной работы Семёнова Ирина Владимировна, тётя, которая преподаёт английский язык в

### ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ДИНАСТИИ СЕМЬИ СЕМЁНОВЫХ

Династия – гордое слово!

Сплелись поколения в нем.

Мы славу труда своих предков

Достоинно сквозь годы несем,

Потомственный врач, учитель...

Как славно и гордо звучит!

И в русле семейного счастья

Наш дух единенья кипит.

Так пусть же растут, процветают

На благо любимой страны.

Ведь трудовые династии,

Беспорно, нужны и важны!

Мой рассказ будет об истории железнодорожной династии моей семьи.

По линии моего папы семьи Семёновых сложилась династия железнодорожников. Под словом «Династия» предполагается, что в одной семье должно быть наличие трех поколений, которые занимают одним видом деятельности. Каждая трудовая династия имеет свою уникальную историю. Обычно, это люди, полюбившие свою профессию благодаря своим родителям и повлиявшие на выбор бу-



душей профессии своих детей.

Люди, кто по собственному осознанному выбору или по воле судьбы прикипел сердцем к стальной магистрали, создают династии железнодорожников.

В каждой династии есть человек, с которого все начиналось, также и в моей семье.

Все началось с моего прадедушки Семёнова Николая Макаровича. Родился он 15 июля 1925 года в республике Алтай. Родители рано умерли, поэтому он воспитывался старшим братом.

В 1941 году был призван на войну и прошел ее до конца. В возрасте 16 лет он воевал на восточных рубежах нашей необъятной страны. Мой прадедушка был храбрым, верным своему долгу солдатом и в подтверждение его доблести есть благодарности и медали.

Имеет Благодарность от Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза товарища Сталина от 23 августа 1945 года за преодоление

безводных степей Монголии и форсирование горного хребта Большой Хинган за отличные боевые действия в боях с японцами при освобождении Маньчжурии. От имени Президиума Верховного Совета

СССР награжден медалью за участие в боевых действиях против японских империалистов «За Победу над японцами» от 26 июня 1946 года. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1985 года был

награжден Юбилейной медалью «40 лет Победы Великой Отечественной Войны». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1985 года награжден орденом Отечественной Войны 2 степени за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 40-летия Победы Советского Народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Получил Юбилейную медаль «70 лет Вооруженных Сил СССР» от 21 декабря 1988 года.







Был награжден Юбилейной медалью за 50 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годы Указом от 22 марта 1955 года. Награжден медалью Жукова указом от 19 февраля 1996 года.

Возвращаясь с войны, мой прадедушка остановился на станции Тарская Забайкальского края, совхоз Подсобный.

По велению судьбы и не имея никакого образования, он устроился в локомотивное депо станции Адриановка Карымского района кочегаром на паровоз. После женитьбы на моей прабабушке он выучился на помощника машиниста паровоза.

На перевале станции Адриановка работал на толкачах. Следующей ступенью в профессиональной деятельности прадедушки стало обучение на машиниста тепловоза. Кем он и протрудился всю свою жизнь. От имени Президиума Верховного Совета СССР решением исполкома Читинского областного Совета народных депутатов от 12 марта 1981 года был награжден медалью «Ветеран труда» - за долголетний добросовестный труд. Мы бережно храним память о родном Николае Макаровиче не только на пожелтевших фотографиях, но и в наших сердцах.



Продолжателем династии железнодорожников в нашей семье стал мой дедушка Семёнов Владимир Николаевич. Родился он 30 сентября 1952 года станция Адриановка Карымского района. Окончил 10 классов с отличием. Вопросы о выборе профессии в семье не стояло, однозначно путь предопределен - только железная дорога.

Поступил в Техническое училище № 1 города Шилка 1 сентября 1974 года. Обучение ему давалось легко. Мой дедушка находился на доске почета в течение всего времени обучения.

Получил грамоту от Шилкинского районного комитета

ВЛКСМ за хорошую учебу и в честь 56-й годовщины Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Получив аттестат с отличием на руки в сентябре 1976 года с присвоением профессии «Машинист тепловоза», он устроился в Локомотивное депо города Шилка помощником машиниста тепловоза. Первые два месяца работы были месяцами практики и подтверждением своих знаний и навыков. Ему было выдано свидетельство, подтверждающее переобучение с присвоением должности «Машиниста тепловоза» и правом самостоятельно управлять тепловозом.

После электрификации железной дороги мой дедушка был отправлен от Локомотивного депо на курсы в Читинскую Техническую школу № 1. 13 марта 1988 года он получил свидетельство, подтверждающее право работать машинистом электровоза. Всю свою жизнь он проработал машинистом электровоза. Это был замечательный человек, квалифицированный работник и специалист своего дела. По словам коллег, его отличали принципиальность и чувство ответственности за порученное дело.



Огромную любовь к железной дороге унаследовал и мой отец Семёнов Александр Владимирович. Он родился 30 января 1976 года в городе Шилка. Закончив школу, он самостоятельно поступил в наше Профессиональное училище № 16. Выучился на помощника машиниста локомотива.

Практически всю свою жизнь железнодорожники проводят в пути, в привычном ритме трудовых будней. Собственно так и должно быть у труженников стальной магистрали, но не все могут жить в этом ритме. Так случилось и у моего отца. Получив образование, проверив свои знания, подтвердив умения и навыки на практике, работая в

Локомотивном депо г. Шилка, он пришел к выводу, что его призвание никак не связано с рельсами и шпалами. Он решил сменить профессию и стал полицейским. Династия железнодорожников в нашей семье прервалась совсем ненадолго.

В скором будущем появился на свет я, Семёнов Данил Александрович. На мои плечи легла почетная роль стать продолжателем истории своей семьи. Окончив 9 классов в школе № 52 города Шилка, я решил связать свою жизнь с железной дорогой, отдать свое сердце продолжению трудовой династии семьи Семёновых. В 2018 году я поступил в Шилкинский многопрофильный лицей по профессии «Машинист локомотива». Обучаюсь уже на третьем курсе. Проводя свое учебное время на теоретических занятиях полной значимости профессии не понимаешь. Но когда я пришел на практику в локомотив-

ное депо, я осознал всю ответственность машиниста локомотива, и с каждым днем все больше понимаю, что сделал правильный выбор. Находясь в стенах нашего лицея, задумываюсь, а ведь в этих самых кабинетах учились мои дедушка и отец, по

этим ступенькам они также резво бегали во время перемен, ходили в ту же самую столовую и спортивный зал. Захватывает дух от одной этой мысли. Жаль, конечно, что нет их в живых, ведь сколько можно было бы у них научиться, на множество моих вопросов получить ответы. Мои родные гордятся моим выбором профессии. Я приложу все усилия, чтобы стать достойным продолжателем своей династии.





## Защита плакатов

### по здоровому образу жизни

8 апреля в актовом зале лицея состоялась защита плакатов по ЗОЖ, в мероприятии приняли участие студенты групп МЛ 17-20, МЛ 18-20, ЭТП 5-20, ПК 8-20, МЛ 13-19, МЛ 14-19, ЭТП 4-19. Обучающиеся продемонстрировали групповые работы, в которых отразили все составляющие, входящие в основу здорового образа жизни : режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Все эти позиции были отражены и в доступной форме представлены вниманию жюри и зрителей группой МЛ 13-19, которые и стали победителями конкурса. Поздравляем!!!



16 апреля прошла традиционная военно-спортивная игра «Зарница». Мероприятие состоялось в черте города Шилка, на поляне, возле речки Кия. Хорошая весенняя погода поспособствовала благополучному ходу игры на свежем воздухе. В «Зарнице» приняли участие студенты 1 и 2 курса и группа 4 курса МЛ 9-18, мастера и преподаватели лицея. Участникам команд нужно было пройти 13 этапов, такие как «Чехарда», «Противогазы», «Бег в мешках», «Мяч в игре», «Будни солдата», «Шифровка», «Туннель», «Заморочки из бочки»,



## ЗАРНИЦА

«Скакалка» и «Переноска пострадавшего», сборка и разборка оружия, викторина и другие. После прохождения

всех этапов командам одновременно выдали листовки, в которых было зашифровано, где и у кого находится флаг. Со всеми заданиями группы справились достойно, где с юмором, где достаточно серьезно подошли к делу. Безусловно, во всех соревнованиях определяются победители. На этот раз

ими стали: 1 место- группа МЛ 14-19 «Машинисты локомотива», которые прошли все этапы без единого штрафа, к выполнению всех заданий подошли с полной ответственностью; 2 место- группа ЭТП 5-20

«Электромонтёры тяговой подстанции», они расшифровали подсказку и первыми нашли флаг и, наконец, 3 место- наши третькурсники группа ПК 4-18 «Повара – кондитеры»-самые смелые и ловкие. После всех испытаний состоялся обед, затем провели игры с мячом и перетягивание каната.

А.Мальцева,  
группа ПЖТ 7-20



# Гроба пера



60  
С Юбилеем!

## КОМПОНЕНТЫ ЗОЖ

Друзья, хотим мы вам представить  
Как всем здоровье сохранить,  
Как от всего от вредного избавить,  
Здоровье, душу исцелить!

Нам всем известны компоненты,  
Что в ЗОЖе нужно соблюдать  
И всех мы призываем непременно  
Здоровье постоянно охранять!

Вот это первый компонент  
Он говорит нам о режиме  
Труда и отдыха отныне

Не забываем мы, друзья, о том,  
Что нужно высыпаться  
Чтоб бодрым постоянно оставаться!

Ну и, конечно, обязательно  
Необходимо нам зарядкой заниматься,  
Чтоб навсегда здоровеньким остаться!  
Ещё одним из важных элементов  
Является еда у нас  
Должны мы правильно питаться,  
Здоровье будет просто класс!

Закаливание тоже очень важно,  
Чтоб быть весёлым, бодрым и отважным!

Про чистоту и рук, и тела  
Мы знаем все и это верно.  
Гигиену все мы соблюдаем  
И всех микробов убиваем!  
Ещё немаловажным остаётся  
Спокойствие в семье и на работе.  
Отсутствие любого стресса  
Добавит нам здорового успеха!

Ну и наверно главный компонент  
Борьба с любыми вредными привычками  
Курение, алкоголь и прочий вредный элемент  
Пусть никогда не станут нам привычными!  
Ну что ж, мы постарались всем вам доказать,  
Что всем нам нужно соблюдать  
Здоровый образ жизни  
И это сделает жизнь яркой и весёлой  
И каждый будет человек здоровый!

Автор Рохлецова Д.В. (написаны для  
защиты газеты по ЗОЖ группы МЛ 13-19)

\*\*\*

Сегодня мир у нас безумный  
Он суетливый, он лихой  
Мы все спешим куда-то постоянно  
И о себе не думаем порой  
Мы забываем о здоровье  
О близких и родных, и о своей семье  
О ценностях что в нашей жизни  
Мы растеряли на Земле  
Хотелось бы, чтоб каждый человек  
Остановился и подумал,  
Что наш безумный 21 век  
Какой-то пеленой нас всех окутал.  
А нужно только чаще помнить о себе,  
О детях, радостях и о своей семье,  
Как можно чаще отдыхать и расслабляться,  
Чтоб молодым душой надолго оставаться!

Рохлецова Д.В.

Весна-весёлая пора  
Но вот беда: растаял снег,  
И всюду грязь, вода и слякоть  
Но радость в том, что из земли  
Уже вот-вот пробьётся зелень  
И на деревьях почки «подросли».  
Скорей бы уж тепло настало,  
Чтоб на душе светлее стало.

Козихин Н., группа

МЛ 18-20.





## Поздравляем с днём рождения

Павлюк Валентину Филипповну  
Спиридонову Любовь Ивановну  
Нардекова Юрия Петровича

День рождения в апреле отмечают следующие студенты:

Будин Артем ПЖТ 7-20  
Патрина Ольга ПЖТ 7-20  
Брюханов Семен ЭТП 4-19  
Страдзин Артем МЛ 10-18  
Афанасьева Софья ПЖТ 4-18  
Медведев Андрей МЛ 9-18  
Чупрова Дарья ПК 4-18  
Козихин Никита МЛ 18-20  
Онохов Даниил МЛ 18-20  
Романова Екатерина ПЖТ 5-19  
Сивакова Кристина ПЖТ 5-19  
Федорова Светлана ПЖТ 5-19  
Журавлев Алексей МЛ 17-20  
Швецов Тимофей МЛ 17-20  
Балагуров Никита ЭТП 5-20  
Филиппов Николай ЭТП 5-20  
Адиянова Юлия ПК 8-20  
Пичуева Юлия ПК 8-20  
Хаматьянова Светлана ПК 8-20  
Кучкарбаева Снежана ПК 8-20  
Безбородову Александру ПЖТ 5-19

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!

## ГОТОВИМ ТРАЙФЛ-жидкий торт.

(Продолжение. Начало в предыдущем номере газеты.)

Десерт очень прост в приготовлении, он будет готов к приходу гостей через 15 минут. А благодаря заменимости ингредиентов, каждый раз вы получите абсолютно новое блюдо.

**Для десерта:** бисквит шоколадный – 200 г  
сливки или сметана 33% — 100 мл, сахар — 50 г  
крахмал картофельный – 1 ч.ложка, клубника замороженная — 200 г  
**Для украшения:** ягоды клубники, смородины, малины – 100 г, листья базилика – 3 веточки.

Перед тем, как приготовить трайфлы, выложите на стол все ингредиенты, это очень удобно. Клубнику можно взять как свежую, так и замороженную. Также отлично будет в десерте играть вишня, смородина или малина, все ягоды с ярким цветом и вкусом. В качестве бисквитного слоя я взял остатки шоколадного пасхального кулича, можно также использовать любое печенье или кусочки коржей, оставшихся после приготовления торта

Начинаем готовить трайфл. Рецепт с фото начинаем с приготовления клубничного конфитюра. Сахар и клубнику вместе с соком, выделившимся после разморозки, перекладываем в небольшую кастрюлю с толстым дном и нагреваем до закипания.

Даем клубнике 2 минуты покипеть на слабом огне и измельчаем погружным блендером в пюре.

В 1 столовой ложке воды растворяем крахмал и переливаем его в кастрюлю. Вскипятим содержимое и варим 2-3 минуты до загустевания, постоянно помешивая. Снимаем с огня и остужаем.

Бисквит нарезаем пластинками толщиной 1 см и стаканом вырезаем кружочки нужного нам размера. У нас десерт на троих, три стакана, поэтому нам понадобится шесть кружочков бисквита.

Продолжаем готовить десерт трайфл. Рецепт этого блюда предполагает сливочный крем, который мы приготовим из жирных сливок (можно заменить деревенской сметаной). Сливки переливаем в чашу для взбивания и взбиваем на средней скорости 2-3 минуты до крепких пиков.

Добавляем к сливкам немного сахара и на небольшой скорости перемешиваем блендером до однородности.

Перекладываем крем для трайфла в кулинарный конвертик для того, чтобы наш десерт в собранном виде выглядел более аккуратным.

В стаканы, в которых будет подаваться трайфл, выкладываем на дно кружочек шоколадного бисквита.

Наливаем сверху две столовых ложки остывшего клубничного конфитюра. На ягодный конфитюр выкладываем крем из кулинарного конвертика. Затем повторяем все слои сначала: бисквит-конфитюр-взбитый крем. Формочки с десертом ставим в холодильник для охлаждения на 2-3 часа. За это время конфитюр и крем стабилизируются и слегка загустеют. Сверху украшаем десерт черной смородиной, свежей малиной, клубникой и кусочками киви. Используем свежую зелень – мяту или базилик. Можно также притрусить шоколадом, белым или черным.

Приятного аппетита и хорошего настроения Вам, дорогие наши читатели!!! Рецепт для вас подготовил Давид Геворкян

Над номером работали: глав редактор: Котова Рената

Оформление: Геворкян Давид Верстка: Шахматова Л.М

Корреспонденты: Мессарович Света, Шестакова Диана, Мальцева Анастасия  
Непомятых Виктория.

Митренко Н.А. Митренко Н.А.

