

|                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Забайкальского края<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение<br>«Шилкинский многопрофильный лицей» |
|                                                                                   | Аналитический отчет по результатам самообследования<br>ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»                                                            |

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГПОУ «Шилкинский МПЛ»  
 \_\_\_\_\_ Е.Р.Шулимова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования  
 ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»**

Рассмотрено  
 на заседании педагогического совета  
 Протокол № 4  
 От 19 апреля 2021г.

Шилка 2021

## Содержание

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                        | 3  |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности             | 5  |
| 2. Система управления образовательным учреждением                               | 8  |
| 3. Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров                        | 12 |
| 4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров                       | 18 |
| 4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям | 18 |
| 4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса            | 19 |
| 4.3 Организация учебного процесса                                               | 22 |
| 5. Качество подготовки студентов                                                | 27 |
| 5.1 Требования при приеме                                                       | 27 |
| 5.2. Уровень подготовки                                                         | 28 |
| 5.3 Характеристика системы управления качеством образования                     | 30 |
| 5.4 Итоговая государственная аттестация                                         | 32 |
| 5.5 Востребованность выпускников                                                | 34 |
| 6. Воспитательная работа                                                        | 39 |
| 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ                 | 49 |
| 7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса                              | 49 |
| 7.2 Учебно-методическая работа                                                  | 55 |
| 7.3 Материальная техническая база                                               | 89 |
| 7.4 Социально – бытовые условия                                                 | 89 |
| 7.5 Безопасность образовательного учреждения                                    | 91 |
| 7.6 Финансовое обеспечение учреждения                                           | 92 |
| 8. Выводы                                                                       | 94 |

## **Введение.**

Отчет по самообследованию ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития лицея. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в лицее; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведён анализ показателей деятельности лицея, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Для проведения самообследования в лицее была создана комиссия (приказ директора № 23к от 21.05.2021г.), в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Шулимова Е.Р. – председатель комиссии, директор лицея;

Музгина И.Н. – зам. председателя комиссии, зам. директора по УПР.

### **Члены комиссии:**

Емельянова О.Ю. - руководитель Чернышевского филиала;

Алексеева Н.В. – заместитель директора по УМР;

Сахарова Е.А. – заместитель директора по ВР;  
Шахватова Л.М. – заведующая учебной частью;  
Коренева А.В. – заведующий отделом безопасности;  
Платунова А.П. – главный экономист;  
Суханова И.В. – старший мастер;  
Тихенко С.В. – заведующая отдела кадров;  
Петухова А.П. – социальный педагог;  
Журкова О.Ф. – педагог - библиотекарь;

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки студентов;
- организацию учебного процесса;
- требования при приеме и уровень подготовки студентов;
- воспитательную работу и социально- бытовые условия;
- методическую и работу.

Самообследование проводилось в соответствии с планом утвержденным директором лицея с целью определения состояния образовательного процесса, выявления недостатков в организации работы лицея, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке студентов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с января 2021г. по апрель 2021 г. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета лицея (протокол № 4 от 19.04.2021 г.).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Шилкинский многопрофильный лицей является Государственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учредителями лицея являются Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Лицей в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013г. № 292, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Уставом образовательного учреждения.

Полное официальное наименование лицея: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», сокращенное официальное наименование: ГПОУ «Шилкинский МПЛ». Лицей создан в соответствии с приказом начальника Читинского областного управления профтехобразования от 28 июня 1961 года № 246 как "Техническое училище № 1 гор. Шилка". В 1985 году училище переименовано в «Среднее профессионально - техническое училище № 16». 22 июня 1995 года приказом № 218 Главного управления

образования Администрации Читинской области Учебно – производственного объединения училище переименовано в **«Профессиональное училище № 16»**. 26 декабря 2002 года приказом Управления начального профессионального образования училище переименовано в **«Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16»**. 11 октября 2013 года № 853 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края училище переименовано в **«Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»**.

С 2016 года лицей имеет филиал в Чернышевске.

Лицей является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество на основании свидетельства о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края.

Устав лицея, утвержден распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 51 – р от 10 марта 2016 года.

Юридический адрес: 673370 Забайкальский край, город Шилка, улица Ленина, 69.

Фактический адрес: 673370 Забайкальский край, город Шилка, улица Ленина, 69.

Директор: Шулимова Евгения Рафаильевна

Тел. (факс): (830244)2-08-18, e-mail: [pu16shilka@yandex.ru](mailto:pu16shilka@yandex.ru)

Официальный сайт: [pu\\_16.npo.zabedu.ru](http://pu_16.npo.zabedu.ru)

Финансирование деятельности лицея осуществляется за счет:

- средств бюджета Забайкальского края, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;
- средств, получаемых от платной образовательной деятельности;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 7 ноября 2016 года.

В настоящее время лицей осуществляет подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 43.01.09 Повар, кондитер;

На основании Свидетельства о Государственной аккредитации № 51 от 20.02.2017 г. лицей имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учебный процесс в лицее осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по профессиям.

Во всех сферах деятельности коллектив лицея руководствуется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Рособнадзора, локальными актами, приказами директора и решениями Педагогического совета ГПОУ «Шилкинский МПЛ».

**Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «Шилкинский МПЛ»» показало, что лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края и локальными актами лицея.**

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

В соответствии с Уставом ГПОУ «Шилкинский МПЛ» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников учреждения.

Формой самоуправления является Общее собрание работников.

К полномочиям Общего собрания работников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;



- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности лица, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором лица.

Председателем Педагогического совета по должности является директор лица.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений лица.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы лица. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы:

- Приоритетные направления работы педагогического коллектива лицея;
- Адаптация студентов нового набора;
- Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами в рамках учебно – производственной и инновационной деятельности;
- Участие в чемпионатах WorldSkills Russia и др.;
- Учебно-методическое сопровождение процесса обучения студентов: проблемы и развитие;
- Особенности работы с семьями обучающихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

Все сотрудники имеют возможность ознакомиться с принятыми педагогическим советом решениями, исполнение которых контролируются директором лицея.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- привлечение внебюджетных источников финансирования лицея;
- оказание помощи в укреплении материально – технической базы лицея;
- дополнительное финансирование целевых программ и инноваций;
- контроль за деятельностью лицея, в том числе за медицинским обслуживанием обучающихся и работников, питанием, летним отдыхом обучающихся;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором.

Кроме того, имеется Программа развития лицея на период до 2024 года, которая является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы. В Программе развития определены цели и задачи развития лицея, обозначены сроки их реализации, указаны основные мероприятия, планируемые результаты, формы контроля за исполнением Программы.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Забайкальского края.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лица.

Директор лица без доверенности действует от имени лица, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Совету учреждения, утверждает штатное расписание лица, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность лица внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками лица.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором лица.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания проводятся 1 раз в два месяца. Методическая работа систематически ведется в методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебно-программной документацией по профессиям, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, учебной и производственной практике, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о методической комиссии.

Порядок формирования методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора лица. В лице действуют четыре методические комиссии:

- две общеобразовательных дисциплин.
- две профессиональных дисциплин.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы методических комиссий, направления методической деятельности, годовой план работы лица. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план на новый учебный год.

Система управления лицеем предусматривает четкое взаимодействие подразделений лица при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается планированием работы лица, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**Вывод: Организация управления ГПОУ «Шилкинский МПЛ» соответствует установленным требованиям.**

**Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений лица осуществляется на основе нормативно-правовой документации.**

**Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГПОУ «Шилкинский МПЛ» соответствует предъявляемым требованиям.**

### **3. Структура подготовки квалифицированных рабочих**

Структура подготовки студентов ориентирована на подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Форма обучения в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» – очная.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными лицеем программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В настоящее время обучение осуществляется по 5 профессиям, по которым лицей имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Распределение обучающихся по курсам представлено в таблице № 1, № 2. на первое января 2021 года

**Распределение обучающихся по курсам за счет средств бюджета**

Таблица № 1

| Учебный год | Профессия                               | 1 курс     | 2 курс     | 3 курс     | 4 курс    | Всего      |
|-------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| <b>2021</b> | Машинист локомотива                     | 115        | 96         | 83         | 78        | 371        |
|             | Электромонтер тяговой подстанции        | 29         | 21         | 19         | -         | 69         |
|             | Слесарь по ремонту подвижного состава   | 30         | 26         | 23         |           | 79         |
|             | Проводник на железнодорожном транспорте | 26         | 28         | 24         | -         | 78         |
|             | Повар, кондитер                         | 31         | 50         | 45         | 7         | 133        |
|             | <b>Итого</b>                            | <b>231</b> | <b>221</b> | <b>194</b> | <b>85</b> | <b>730</b> |

**Распределение обучающихся по курсам с полным возмещением затрат**

Таблица № 2

| Учебный год | Профессия                               | 1 курс   | 2 курс   | 3 курс   | 4 курс   | Всего    |
|-------------|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>2021</b> | Машинист локомотива                     | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        |
|             | Электромонтер тяговой подстанции        | 3        | 0        | 0        | 0        | 3        |
|             | Проводник на железнодорожном транспорте | 4        | 0        | 0        | 0        | 4        |
|             | <b>Итого</b>                            | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> |

Из общего контингента студентов приведенные в таблице контингент студентов ГПОУ «Шилкинский МПЛ» составляет – 416 человек, Чернышевский филиал ГПОУ «Шилкинский МПЛ» составляет – 322 человека.

В таблице № 2 показаны причины отчисления студентов за 2020 год.

Причины отчисления студентов за 2020 г

Таблица № 2

| №<br>п/п | Причина отчисления студентов<br>1-3 курсов | 2020      |
|----------|--------------------------------------------|-----------|
| 1        | На основании личного заявления             | 15        |
| 2        | Призыв в Вооруженные силы РФ               | 0         |
| 3        | Исключены за неуспеваемость                | 32        |
| 4        | Исключены за правонарушение                | 1         |
| 5        | Самовольно ушли                            | 30        |
| 6        | Перевод в другие учебные заведения         | 13        |
|          |                                            | <b>91</b> |

Среднегодовая потеря контингента за 2020 год составляет 12 %.

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из лицея являются исключение за неуспеваемость и самовольно ушедшие. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а так же неопределенность студентов в выборе профессии.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности железнодорожного транспорта;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, постоянно находятся под контролем мастеров производственного обучения. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Не достаточную работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и

поведением, проводит социальный педагог и педагог – психолог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители и мастера производственного обучения проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

В ГПОУ «Шилкинский МПЛ» проводится работа по сохранению контингента. Организация консультаций по дисциплинам и различных факультативов играет важную роль в деле уменьшения задолженностей и отсева неуспевающих.

Прием в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» осуществляется согласно Правил приема, на основании государственного задания учредителя – министерства образования и науки Забайкальского края, плана-набора, утверждённого учредителем. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2019-2020 годы представлена в таблице № 3.

#### Динамика и выполнение плана набора за 2017-2018 г.

Таблица № 3

| Профессия                                            | 2018 |                                     | 2019 |      |
|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|------|
|                                                      | План | Факт                                | План | Факт |
| Машинист локомотива                                  | 99   | 106                                 | 100  | 116  |
| Электромонтер тяговой подстанции                     | 25   | 27                                  | 25   | 33   |
| Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава | 25   | 30                                  | 25   | 30   |
| Проводник на железнодорожном транспорте              | 25   | 27+12 (с полным возмещением затрат) | 25   | 31   |
| Повар, кондитер                                      | 50   | 56                                  | 25   | 30   |
| итого                                                | 224  | 258                                 | 200  | 240  |

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов в течение двух лет составил: 2019г. – 115 %, 2020г. – 120 %.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, налажена тесная связь со школами

города, района и других районов Забайкальского края. Лицей систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт образовательного учреждения.

Благодаря наличию общежития численность иногородних студентов составляет 47,8%.

Прием в лицей осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. № 464, Законом РФ «Об образовании»;
- Правил приема в ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»;
- Положения о приемной комиссии.

Стабильность выпуска рабочих по профессиям реализуемых образовательных программ обусловлена интересом работодателей этих профессий.

Общие результаты подготовки выпускников за 2020 год представлены в Таблице № 4.

#### Результаты подготовки выпускников за 2020 год

Таблица № 4

| №<br>п/п | Показатели                                          | Количество |      | %    |      |
|----------|-----------------------------------------------------|------------|------|------|------|
|          |                                                     | 2019       | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1        | Окончили ОУ СПО                                     | 193        | 147  | 77,2 | 73,5 |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      | 4          | 5    | 2    | 3,4  |
| 3        | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | 54         | 33   | 27,9 | 22,4 |
| 4        | Количество выданных академических справок           | 0          | 0    | 0    | 0    |
| 5        | Количество выданных свидетельств                    | 4          | 4    | 2    | 2,7  |
| 6        | Численность обучающихся, получивших                 | 62         | 47   | 32,1 | 31,9 |



|   |                                                                                   |    |   |     |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|
|   | разряды, классы, категории выше установленных                                     |    |   |     |   |
| 7 | Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных | 0  | 0 | 0   | 0 |
| 8 | Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                  | 15 | 9 | 7,7 | 6 |
| 9 | Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья                             | 0  | 0 | 0   | 0 |

**Вывод:** снизилась сохранность контингента по сравнению с прошлым годом на 3 %, что так же повлияло и на процент выпуска который составил 73,5 %. Качество подготовки выпускников составила 22,4 %, это ниже среднего по образовательным организациям среднего профессионального образования Забайкальского края. Необходимо активизировать системную работу по сохранности контингента, а так же усилить контроль за качеством образовательного процесса. Анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии имеются. В лицее ведется профориентационная работа со школами города и района. В лицее разработан план профориентационной работы, в рамках которого лицей проводит профориентационные мероприятия.

#### **4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям**

Учебный процесс в лицее проводится по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанных преподавателями лицея и согласованных с работодателями. Рабочие учебные планы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих утверждены директором, составлены на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО И СПО».

Срок освоения ППКРС на базе основного общего образования соответствует нормативному и составляет 2 года 10 месяцев по всем профессиям, кроме профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 месяцев). Для обучающихся на базе основного общего образования с получением полного общего образования рабочие учебные планы по профессиям включают общеобразовательный цикл, составленный с учетом технического профиля.

В учебных планах имеются все разделы согласно установленным требованиям, отражены все циклы дисциплин и профессиональные модули.

Содержание учебных планов в части теоретического обучения, наименование дисциплин, профессиональных модулей, объема самостоятельной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. Количество часов на теоретическое обучение и практику кратно количеству недель в семестре.

Вариативная часть ППКРС в учебных планах распределена в соответствии с предложениями работодателей на увеличение объема часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Объем часов на циклы дисциплин и профессиональные модули соответствует требованиям ФГОС во всех учебных планах. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная - 54 часа в неделю.

Рабочие программы разработаны преподавателями лицея, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителями директора лицея по учебно – методической и учебно-производственной работе в установленном порядке.

Программы учебных и производственных практик разработаны мастерами производственного обучения согласно требованиям к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По каждой профессии разработаны фонды контрольно - оценочных средств для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, практическим работам.

Имеющаяся в лицее лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В образовательном процессе во всех учебных кабинетах, лабораториях и мастерских используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы).

**Вывод: комплексы учебно–методического обеспечения, структура и содержание учебных планов отвечают требованиям ФГОС СПО и могут быть использованы в учебном процессе при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека ГПОУ «Шилкинский МПЛ» находится в общежитии лицея, является структурным подразделением, общая площадь – 182 кв. м., количество посадочных мест в читальном зале – 20; техническая оснащенность: компьютер – 1, телевизор, ноутбук для работы библиотекаря.

Имеется доступ к сети Интернет, а также круглосуточный Wi-Fi для студентов, проживающих в общежитии.

Штат библиотеки – 1 работник.

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
2. Формирование навыков библиотечного поиска и отбора нужной литературы;
3. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов;

Студенты, преподаватели и сотрудники ГПОУ «Шилкинский МПЛ» пользуются услугами библиотеки по мере необходимости.

Показатели работы библиотеки в 2020 году.

1. Книжный фонд по состоянию на 01.01.2020 года – 200001 экземпляров
  - учебная и учебно-методическая литература – 11818 экземпляров
  - художественная литература – 5721
  - справочная литература - 2462

Поступило за 2020 год: 26 экземпляров.

Выбыло: 1764 экземпляра.

2. Количество читателей всего – 554; из них студентов – 377.
3. Количество посещений – 1295.
4. Выдано документов всего - 3885
5. Организовано и проведено в читальном зале массовых мероприятий – 13.
6. Оформлено книжных выставок – 10.
7. Проведено классных часов – 10

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО. Основной источник комплектования - учебники издательства «Академия». Обеспеченность учебной литературой по

дисциплинам в среднем по лицею составляет 1 экземпляр на одного обучающегося. Библиотечный фонд пополняется на основании заявок преподавательского и студенческого состава.

В библиотеке доступна всем рассылка **Public.ru** - электронной библиотеки периодики. Каждый может заказать то издание, которое нужно. Это журналы «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Железнодорожный транспорт» и многие другие. Кроме того, в 2020 году был выигран грант на создание виртуальной библиотеки «Открытый мир» <https://liceiotkrytyimir.ru>. Преподаватели и студенты могут использовать те материалы, которыми она наполнена.

В 2020 году были выписаны следующие издания:

1. Техника молодежи
2. Мне 15
3. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте
4. Бабушкин компот
5. Юный техник
6. Локомотив
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Гастрономъ
9. Добрые советы
10. Когда ты один дома
11. Лиза
12. Люблю готовить!
13. Наука и жизнь
14. Общепит: бизнес и искусство
15. Родина
16. Слово Забайкалья
17. Управление современной школой. Завуч.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной

литературы по всем циклам дисциплин. В 2021 году необходимо закупить новые учебники, выписать необходимое наличие периодических изданий. Кроме того, в последние годы, уделяется пристальное внимание краеведению во всех отраслях, поэтому имеется необходимость в пополнении фонда краеведческими изданиями, которых нет в наличии.

#### **4.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября. График учебного процесса включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, все виды практик, графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также каникулы. Учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию и нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки, наличие экзаменационных сессий. Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. На каждого обучающегося запланировано 4 часа консультаций в год. Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 8, а зачетов 10 в год.

Учебный процесс в лицее ведется в одну смену. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Проводится в различных видах в соответствии с учебными программами, фиксируется в журналах учебных дисциплин.

В лицее в целях оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, а также студентам разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы

студентов и методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий.

На основе учебных планов, графика учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий – основной документ, планирующий учебно-воспитательный процесс, определяющий последовательность проведения занятий теоретического и практического обучения в течение каждого дня учебной недели и режим учебной работы в лицее. Расписание составляется в соответствии с «Основными требованиями к расписанию учебных занятий». Расписание стабильно на период, установленный учебным планом – семестр. Составлено в соответствии с пятидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной учебной нагрузки.

Дисциплины учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели размещаются так, чтобы обеспечивались наиболее благоприятные условия для эффективного выполнения учебных планов и программ, а также равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. При планировании занятий по учебным дисциплинам на каждый день недели учитывается степень трудности их освоения, динамика работоспособности студентов в течение дня и недели, наиболее целесообразное чередование практического и теоретического обучения.

Занятия по трудным для усвоения дисциплинам теоретического обучения планируются в дни и часы более высокой работоспособности студентов, чередуются с занятиями по другим дисциплинам. В расписании по возможности предусмотрено чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин в течение учебного дня.

Занятия по дисциплинам, для которых характерны большие объёмы домашних заданий, по возможности не сосредотачиваются на один день, равномерно распределяются на протяжении всей недели.

Занятия по физическому воспитанию равномерно распределены в течение недели.

Продолжительность занятий по теоретическому обучению - 90 минут (одна пара), продолжительность перемен между парами – не менее 10 минут.

Занятия в учебно - производственных мастерских 45 минут. Перерыв на обед - 60 минут.

Продолжительность рабочего дня студентов в период учебной практики в условиях производства и производственной практики составляет не выше шести часов.

Для проведения общелицейских мероприятий предусматриваются в определённые дни недели одинаковое число занятий во всех учебных группах.

Расписание учебных занятий обеспечивает равномерную педагогическую нагрузку преподавателей и мастеров производственного обучения в течение недели, создание условий для тщательной подготовки их к занятиям.

Расписание утверждается директором лицея и располагается на специально отведённом для него стенде не позднее, чем за неделю до начала занятий. Также расписание учебных занятий вывешивается в общежитии. Замена занятий одного преподавателя занятиями других с соответствующей корректировкой расписания производится только в исключительных случаях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.).

Помимо расписания учебных занятий составляются расписания по проведению экзаменов, консультаций и внеурочных мероприятий.

Практическое обучение осуществляется на основании Положения об учебной и производственной практики. Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и регламентируется рабочими учебными программами учебных и производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором лицея.



Совместно с заместителем директора по учебно - производственной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление графиков передвижения, выбор предприятий, подготовка необходимой документации).

При проведении учебных практик по профессиям, реализуемых в лицее, оснащены учебно – производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для студентов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика, по всем профессиям осуществляется в группах по 12 – 15 человек. Количество ученических мест в мастерских достаточное для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах.

Во всех мастерских имеются паспорта комплексно – методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно – технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно - измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Качество практической подготовки обучающихся проверяется при проведении контроля практических умений, аттестации учебных и производственных практик.

Учебная практика и производственная проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточение, соблюдается поочередность теоретических занятий с практическими.

Учебная и производственная практика проводятся на основе договоров, заключаемых между лицеем и предприятиями.

Учебная и производственная практика в условиях предприятия проводится по программам, составленных на основе ФГОС СПО мастерами

производственного обучения, программы рассматриваются на методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе. В период учебной и производственной практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

При аттестации студенты представляют дневники, в которых ежедневно описывают свою работу, выполненную на предприятии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий. Непосредственно руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью предприятия, на котором осуществлялась практика и сдаются в лицей.

После прохождения практики студенты сдают экзамен квалификационный.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся и студенты получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Анализируя результаты учебных и производственных практик, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на Педагогических советах и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов.

Взаимодействие лица с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели и мастера производственного обучения знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на рабочем месте предприятий помогает повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников лица проводится анализ отзывов предприятий.

- **Вывод: учебный процесс в лицее организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.**

## 5. Качество подготовки студентов

### 5.1. Требования при приеме

Контингент обучающихся формируется на основании государственного задания учредителя – министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, плана-набора, утверждённого учредителем.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором лица правила приема, в которых определяются перечень программ и форма обучения по каждой профессии, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которой регламентируются положениями, утверждаемыми директором.

Приёмная комиссия проводит собеседование поступающего для определения особенностей его характера, психофизиологической

пригодности для обучения и работы по избранной профессии, разъяснения условия обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, знакомит с Уставом лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении, поступающие проходят обязательные медицинские осмотры, согласно Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «ОБ утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Дифференцированный подход к поступающим позволяет улучшить формирование контингента и с первого дня нацеливать будущих студентов на серьезность и обстоятельность в учебе.

**Вывод: Уровень требований при поступлении обеспечивает формирование контингента, позволяющего осуществлять в лицеи подготовку рабочих, профессиональные и личностные качества которых соответствуют требованиям, установленным ФГОС, требованиям работодателей и общества.**

## **5.2. Уровень подготовки**

Степень подготовленности выпускников лица к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов)

- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования)
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется в ходе промежуточных аттестаций (в виде устного опроса в ходе практических и семинарских занятий, деловых игр, тестирования, решения задач, письменных контрольных работ), а также по завершению семестров (сдача контрольных работ, зачетов, экзаменов по разработанным и утвержденным экзаменационным билетам).

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов.

Оценка степени усвоения студентами программного материала осуществлялась на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными педагогами с использованием комплексных заданий по каждому профессиональному модулю, а также по дисциплинам учебного плана, предусмотренным профессиональными образовательными программами. Тестовые задания составлены преподавателями лица, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УПР.

**Вывод:** Проведенный анализ показывает, что самая низкая успеваемость обучающихся, как правило, отмечается на первом и втором курсах. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах

**более полное представление о своей будущей профессии, что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы.**

### **5.3. Характеристика системы управления качеством образования**

В лицее создана и функционирует система контроля качества подготовки рабочих. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и методических советах.

Внедрена система анкетирования обучающихся и студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки рабочих осуществляется в лицее следующим образом:

- входной контроль – проверка готовности обучающихся к освоению образовательной программы;
- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий;
- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (дифференцированный зачет, экзамен, защита).

Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку работы студента за полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня

полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме, зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты – после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не может быть менее 2 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся и студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий. Экзамен проводят в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена

определяется в УМК дисциплины. Экзаменационные билеты по дисциплинам рассматриваются преподавателями на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Экзаменационный билет включает, как правило, не менее трех вопросов по программе курса. Возможное сочетание количества теоретических вопросов и задач в одном билете определяет методическая комиссия. Количество билетов превышает число обучающихся, студентов в учебной группе.

**Вывод: система управления качеством образования в лицее соответствует требованиям ФГОС, для обеспечения проведения проверки остаточных знаний студентов, разработаны фонды контрольно оценочных средств по всем дисциплинам.**

#### **5.4. Итоговая государственная аттестация**

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива лицея. Важнейшим элементом является итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников как этап заключительного контроля.

В профессиональной образовательной программе итоговая государственная аттестация представлена:

- 1 Положением по итоговой государственной аттестации.
- 2 Программами итоговой государственной аттестации.
- 3 Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускников лицея осуществляется на основе:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, разработанного на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников.



По каждой профессии ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые включают:

- 1 Вид итоговой государственной аттестации.
- 2 Объем времени на подготовку и проведение.
- 3 Сроки проведения.
- 4 Темы выпускных квалификационных работ.
- 5 Темы письменных квалификационных работ.
- 6 Условия подготовки и процедура проведения.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе. Список председателя ГАК и представителей работодателя ежегодно утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о соответствующем уровне (ступени) профессионального образования и квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая государственная аттестация представляет собой защиту письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы квалификационных работ ежегодно пересматриваются на заседании методической комиссии.

По итогам итоговой государственной аттестации председатели ГАК по каждой профессии, специальности ежегодно составляют подробный отчет, в котором подводятся общие итоги, выносятся замечания и рекомендации.

**Вывод: комиссия отмечает, что организация итоговой государственной аттестации выпускников ГПОУ «Шилкинский МПЛ» полностью отвечает требованиям ФГОС СПО.**

### **5.5. Востребованность выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в лицее функционирует маркетинговая служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, которая зарегистрирована на сайте «Координационно – аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ. Основная цель маркетинговой службы – формирование стратегии долгосрочных партнёрских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников лицея. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Маркетинговая служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

• *Изучение рынка труда:*

- сбор информации о вакансиях для специалистов со средним профессиональным образованием;
- формирование базы данных о выпускниках по всем специальностям и профессиям.

• *Профориентационная деятельность:*

- Встреча с успешными выпускниками лицея;
- Встреча с представителями работодателя;
- Индивидуальная работа со студентами, обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- Профориентационная работа среди обучающихся:

- разработка рекламных буклетов,
- дни открытых дверей,
- выезд преподавателей и мастеров производственного обучения в школы города и района;
- организация информационно – рекламной деятельности в СМИ;
- участие в ярмарках учебных мест;
- *Содействие трудоустройству и адаптация к рынку труда выпускников:*
  - Тренинговые занятия с выпускниками лицея по проблемам трудоустройства;
  - Участие в конкурсах, семинарах, тренингах проводимых службой занятости;
  - Разработка методических рекомендаций по содействию трудоустройству выпускников;
  - Периодическое предоставление информации по трудоустройству выпускников на сайт лицея;
  - Организация встреч обучающихся с успешными предпринимателями;
  - Работа на сайте [kcst.bmstu.ru](http://kcst.bmstu.ru) ;
  - Заключение договоров для прохождения практик обучающимися всех профессий;
  - Создание банка для выпускников и работодателей;
  - Выявление намерений выпускников об их будущей занятости.
- *Социологическое исследование по прогнозированию трудоустройства и выявления психологической готовности к профессиональной деятельности:*
  - Разработка анкеты для выпускников;
  - Проведение анкетирования выпускников;
  - Анализ полученных данных анкетирования;
  - Обсуждение результатов анкетирования выпускников на заседании службы;
  - Анализ эффективности проведения отдельных маркетинговых мероприятий.

*Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями.*

Кроме того, в ходе реализации данных направлений были запланированы и проведены следующие профориентационные мероприятия: «Один день с профессией», «Единая неделя профориентации», «Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» при районной библиотеке.

Была проведена со студентами работа:

- группы студентов прошли практикумы по составлению резюме, семинары по социальной адаптации.
- проведены производственные собрания с выпускниками по вопросам трудоустройства с участием ЦЗН.
- индивидуальная работа с выпускниками по вопросу трудоустройства (регулярно).
- Профориентационная работа в рамках ежегодных Дней открытых дверей.
- в течении учебного года ЦСТВ проводится консультационная работа с выпускниками по имеющимся вакансиям на рынке труда.
- Провели отборочные соревнования «WorldSkills Russia» Забайкальского края с приглашением представителей от предприятий общественного питания города Шилка по профессии «Повар, кондитер».
- Провели отборочные соревнования «WorldSkills Russia» Забайкальского края с приглашением представителей от железнодорожных предприятий города Шилка по профессии «Машинист локомотива».
- Провели отборочные соревнования «WorldSkills Russia» Забайкальского края с приглашением представителей от железнодорожных предприятий города Шилка по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».
- «Круглый стол» с представителями работодателей ОАО РЖД:

1. Пункт подмены Шилка эксплуатационное локомотивное депо Чернышевск;

2.Сервисное локомотивное депо Чернышевск филиала «Дальневосточный» ООО ЛокоТех - Сервис.

3. Шилкинская дистанция электроснабжения – структурное подразделение Забайкальская дирекция по энергообеспечению.

Были проведены месячники по профессиям «Машинист локомотива». Приглашали представителей Сервисного локомотивного депо Чернышевск филиала «Дальневосточный» ООО ЛокоТех - Сервис

Фёдорова Александра Сергеевича и Эксплуатационного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской Дирекции тяги филиала ОАО РЖД Баталова Кирилла Маратовича, по профессии «Проводник железнодорожного транспорта» присутствовали представители ОАО «Забайкальская пригородная пассажирская компания» Номоконову Елену Александровну, «Забайкальская дирекция моторно – вагонного подвижного состава» - Голобокова Евгения Александровна, «Вагонно – ремонтное депо Чита (участок Шилка) структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктура структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО РЖД» - Сергей Николаевич Журков, по профессии «Электромонтёр тяговых подстанций» присутствовали представители с Шилкинской дистанции электроснабжения – структурное подразделение Забайкальская дирекция по энергообеспечению - Косовский Максим Эдуардович, по профессии «Повар – кондитер» присутствовали представители «Кафе Забайкалье» ИП Ильина Н.В, «Кафе Уют» Сагирова Н.В, «Кафе Джем» и «Кафе Каприз» ИП Гантимурова Ю.А.В запланированный срок проводят «Школу молодого рационализатора» на базе Линейной технической библиотеки с приглашением руководителей главных специалистов сервисного локомотивного депо Чернышевск филиала «Дальневосточный» ООО ЛокоТех - Сервис, эксплуатационного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД, ОАО Забайкальская пригородная пассажирская компания, «Забайкальская дирекция моторно – вагонного подвижного

состава», «Вагонно – ремонтное депо Чита (участок Шилка) структурное подразделение Забайкальской дирекции инфраструктура структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО РЖД», Шилкинской дистанции электроснабжения – структурное подразделение Забайкальская дирекция по энергообеспечению, где студенты защищают и представляют проектные работы.

#### Результаты:

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, владение компетенциями - умение работать в команде, инициативность и коммуникабельность, умение ставить и выполнять задачи. Обучающиеся, проявившие профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года очной формы обучения

|   | Код, наименование профессии                      | Всего выпускников | Трудоустроены |                         |                                                | Декры отпуск | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжили обучение | Не трудоустроены                       |                                                  |                                           |
|---|--------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                  |                   | всего         | по полученной профессии | на предприятии / организации по уровню бизнеса |              |                       |                     | не охвачены ни одним каналом занятости | признаны безработными в органах службы занятости | встали на учет в органах службы занятости |
| 1 | 23.01.09 Машинист локомотива                     | 65                | 17            | 17                      | 0                                              | 0            | 35                    | 1                   | 11                                     | 0                                                | 1                                         |
| 2 | 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции        | 15                | 7             | 6                       | 1                                              | 0            | 6                     | 2                   | 0                                      | 0                                                | 0                                         |
| 3 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | 23                | 23            | 23                      | 0                                              | 0            | 0                     | 0                   | 0                                      | 0                                                | 0                                         |
| 4 | 19.01.17 Повар, кондитер                         | 21                | 0             | 0                       | 0                                              | 10           | 0                     | 0                   | 9                                      | 0                                                | 2                                         |
| 5 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и               | 25                | 0             | 0                       | 0                                              | 0            | 6                     | 0                   | 18                                     | 0                                                | 1                                         |

|               |                           |            |           |           |          |           |           |          |           |          |          |
|---------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
|               | ремонт подвижного состава |            |           |           |          |           |           |          |           |          |          |
| <b>Всего:</b> |                           | <b>149</b> | <b>47</b> | <b>46</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>47</b> | <b>3</b> | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |

## 6. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» в 2019-2020 учебном году была направлена на психолого-педагогическое сопровождение подготовки профессионала.

Система содействия молодежи со стороны социально-психологических и педагогических работников образовательного учреждения, направлена на создание условий для успешного профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями, интересами обучающихся, для адаптации к требованиям учебного заведения и профессиональной деятельности; на проектирование себя в профессии, развитие профессионально важных качеств личности, на закрепляемость выпускников в условиях образовательного процесса и производства.

**Цель:** способствовать разностороннему формированию личностных и профессиональных компетенций студентов посредством умственного, нравственного, эмоционального и физического развития, через раскрытие творческих качеств, формирование гуманистического характера, осознанной гражданской позиции, осознанную мотивацию к выбранной профессии.

**Для реализации данной цели были намечены направления:**

- Профессиональное
- Патриотическое
- Я - гражданин
- Здоровье сберегающее и экологическое
- Духовно-нравственное воспитание и эстетическое

воспитание

- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» проводится по плану, который включает в себя: работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, эстетическое воспитание, профилактику правонарушений, спортивно-оздоровительную работу, трудовое воспитание, работу библиотеки, мероприятия в общежитии. В 2019-2020 учебном году воспитательная работа реализовалась в системе программы социально-психологического сопровождения подготовки профессионала в соответствии с ФГОС.

Работа коллектива регламентируется нормативно-правовыми документами: Уставом образовательного учреждения, локальными актами.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Организация внеурочной занятости;
2. Организация работы в учебных группах;
3. Работа по профилактике правонарушений
4. Работа по профилактике ПАВ;
5. Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
6. Организация работы в общежитии;
7. Работа с родителями.

### **Организация внеурочной занятости**

При организации внеурочной занятости в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» учитывались, прежде всего:

- интересы обучающихся;
- индивидуальные способности;
- желание заниматься тем или иным делом;
- наличие специалистов, руководителей кружков и объединений.



Изучая интересы и желания обучающихся в начале года в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» были созданы и работают следующие кружки, объединения и спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, каратэ, информационное, профессиональное.

#### **Предметные кружки:**

Литература «Час поэзии», ОБЖ «Школа безопасности», информатика «Сайтостроение».

Обучающиеся ГПОУ «Шилкинский МПЛ» являются постоянными участниками районных, городских, краевых мероприятий (конкурсные программы, акции, праздничные программы, митинги, спортивные соревнования, выставки и т.п.), во многих из которых занимают призовые места. Спортивные достижения лицея находятся на высоком уровне благодаря преподавателю физического воспитания Александровой Е.В.

#### **Организация работы в учебных группах**

Большую роль в решении воспитательных задач играет работа с группой. На начало 2019-2020 учебного года в образовательном учреждении было 18 учебных групп, каждая из них имеет свою специфику в зависимости от контингента обучающихся. В июне 2020 года был произведен выпуск 4 групп.

В группах проведены все запланированные мероприятия, в числе лучших в плане подготовки и проведения классных часов и внеклассных мероприятий хочется отметить как мастеров производственного обучения, так и классных руководителей. Тесное взаимодействие в работе с группами ПК 2-17 и группы ПК 4-18 Кулаева Н.С., мастера производственного обучения группы ПЖТ 4-18 Кийко Л.Н., Викторова А.Б., мастера производственного обучения Суханова И.В. и классного руководителя Семенову И.В. Кулаева Н.С. провела мероприятие со своей группой «Масленица». Приняли

активное участие в краевом международном фестивале «Наследники Победы», где заняли второе призовое место среди участников, впервые студенты приняли участие в краевом фотокроссе «Студент, зима близко!» также заняли призовое 3 место, проведены классные часы посвященные «Воссоединению Крыма с Россией», посвященные патриотической тематике, мероприятие «День открытых дверей» на которое были приглашены школьники города и района, где от каждой группы ОУ участвовали обучающиеся, проводились мастер классы по профессиям. Организовано прошли «Традиционный осенний кросс», в учреждении создан Студенческий спортивный клуб «SAPSAN», проведено мероприятие 1-го этапа Лиги чемпионов среди ССК Забайкальского края. Участники военно – патриотического клуба «Наследие» заняли 2-ое место в конкурсе военно – патриотических клубов среди учреждений СПО Забайкальского края. Принимали участие в экологической акции «Чистый берег» в г. Шилка. При переходе на дистанционное обучение, ребята принимали участие и в дистанционных конкурсах проводимых учреждениями СПО и внутри лицея. Студенты и преподаватели приняли участие в региональном молодёжном форуме «Смена Online», педагог – организатор Петухова А. П. в рамках данного форума написала социальный проект и вошла в десятку победителей, выиграв грант размером 100 т. р. Таким образом, результаты данной работы показывают, что молодое поколение не равнодушные и активные участники мероприятий, а мастера производственного обучения и классные руководители свою частицу в это вкладывают.

Совместно с педагогом-психологом классными руководителями групп проведено анкетирование обучающихся, групповые тренинги, приняли активное участие в социально – психологическом онлайн тестировании.

В течение учебного года велась работа по профилактике употребления ПАВ. Были задействованы обучающиеся всех групп. В ходе работы проведено анкетирование «Отношение к наркотикам», «Наркотики и подросток». Ежегодно в октябре, апреле проводятся мероприятия по правовому воспитанию, на которые приглашаются сотрудники ГБДД, ПДН, ЛОВД.

В Проведены тренинги «Умей сказать: «Нет», «В будущее – без спайсов», «Наркотики. Не влезай: убьет», «Все в твоих руках». Проведена акция «Скажи здоровью: «Да», в работу по профилактике ПАВ были включены беседы и информационные часы. Участвовали в акции направленная против СПИДа «Красная ленточка».

У классных руководителей групп имеется необходимая документация: план воспитательной работы с группой и дневник педагогических наблюдений. Хочется отметить, что вся документации у руководителей групп за учебный год содержалась соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **Работа по профилактике правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений – это одно из наиболее трудных, ответственных и значимых направлений воспитательной работы.

За последние годы наблюдается снижение роста противоправного поведения именно подростков, но задачи перед нами остаются, прежде всего:

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и антиобщественного поведения обучающихся;

- оказание социально-педагогической помощи тем обучающимся, которые находятся в трудном положении;
- постоянная индивидуальная профилактическая работа с обучающимися из группы риска.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся на протяжении первого полугодия в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, бродяжничество, противоправное поведение:

1. Мониторинг обучающихся относящихся к группе риска;
2. В течение всего учебного года своевременно ставились обучающиеся совершившие противоправные нарушения на внутренний учет образовательного учреждения;
3. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В течение учебного года на основании программы совместной деятельности с ОМВД по Шилкинскому району в группах проводились профилактические беседы, диспуты, лектории, круглые столы по правовому воспитанию обучающихся, составлены социологические паспорта групп, выявлена группа риска. С обучающимися из группы риска работает социальный педагог образовательного учреждения, педагог-психолог, к данной работе привлекались инспекторы ПДН: Веригина С.Г., Карасева С.Ф, Комогорцева Е.Л. участковые ОМВД, инспектор ПДН Шилкинского отдела ЛОП инспектор ПДН Наумова Е.В., представители отдела опеки и попечительства. Обучающихся, склонных к противоправному поведению, педагоги образовательного учреждения стараются вовлечь в секции, кружки

и объединения, привлечь к участию в мероприятиях, проводимых в группе и в ОУ.

### **Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Работа с обучающимися данной категории ведётся на основе существующего законодательства и находится под постоянным контролем администрации. Материальное обеспечение осуществляется в соответствии с установленными нормами, выплаты осуществляются на основании приказов.

С обучающимися данной категории постоянно работает социальный педагог ОУ, систематическую индивидуальную работу с ними проводят классные руководители групп, мастера производственного обучения.

### **Организация работы в общежитии**

Лицей располагает общежитием на 120 мест, по состоянию на 01.04.2021 года в общежитии проживает 112 человек. Все нуждающиеся жильем обеспечены. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводилась согласно плану работы, который разработан на основе общевоспитательного плана.

#### **Были определены цели работы:**

- формирование у обучающихся навыков социальной адаптации; активной, сознательной позиции;
- развитие индивидуальных способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Данные цели осуществлялись через следующие задачи:**

- развитие навыков самоуправления обучающихся
- усиление работы по профилактике правонарушений, бродяжничества среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- воспитание чувства ответственности обучающихся, через поиски и внедрение новых форм работы;

- усиление работы по изучению индивидуальных особенностей обучающихся и создание благоприятной психологической обстановки в общежитии.

Для реализации поставленных целей были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Патриотическое воспитание;
2. Правовое и нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Привитие навыков здорового образа
5. Познавательная деятельность;
6. Работа по адаптации обучающихся в общежитии;
7. Работа с активом общежития.

Для изучения личности и интересов, проживающих в общежитии обучающихся, воспитатель общежития совместно с педагогом-психологом в начале учебного года провели анкетирование и тестирование обучающихся. Результаты были обработаны и занесены в дневник педагогических наблюдений, который ведётся воспитателем общежития. Опираясь на полученные в результате тестов результаты, воспитатель с помощью педагога-психолога, руководителей групп работали с ребятами.

В рамках самоуправления создан Совет общежития. Имеется перспективный план работы Совета общежития. Заседания Совета общежития проводятся раз в месяц, при необходимости чаще, каждое заседание оформляется протоколом. На заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины, проведения вечеров отдыха. Проводятся профилактические беседы с проживающими обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.

Большое внимание уделялось работе по адаптации обучающихся в общежитии. С этой целью проведены следующие мероприятия: «Вечер знакомств», анкетирование «Мои интересы», тест «Мой нравственный облик» совместно с педагогом-психологом, интервью «Как ты себя

чувствуешь на новом месте», конкурсная программа «Друг без друга никуда» - совместно с социальным педагогом. Целью этих мероприятий было изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оказание помощи в установлении и регулировании межличностных отношений в подростковой среде. В реализации этих задач возникли некоторые трудности, которые были связаны с тем, что обучающимся приходилось организовывать свое общение и деятельность с новыми для них людьми, которых они до этого времени не знали. Потребовалось время для привыкания, но этот факт сыграл и положительную роль, так как взаимодействие с обучающимися было организовано без учета их «прошлых заслуг» (для некоторых это оказалось достаточно значимым моментом). Этап знакомства и привыкания прошел сложно, но в сравнении с прошлым годом быстрее, потребовалось почти два месяца.

В течение учебного года в общежитии работали кружки «Вкусняшкино», «Мой-дом», целью которых было формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни и практическое обучение необходимым жизненным компетенциям. Ребята с удовольствием посещают данные кружки. Ежемесячно проводятся вечера отдыха, посвященные традиционным календарным праздникам: вечер отдыха «Новогоднее чудо», день Российского студенчества, музыкальный карнавал «День любви», конкурсная программа «Богатыри», конкурсная программа «Самая умная и обаятельная». Ребята с удовольствием принимают активное участие как в подготовительной работе к праздникам, так и в самих мероприятиях.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы.

Большая работа проводится совместно с представителями правоохранительных органов. Инспектора ПДН еженедельно посещает общежитие с профилактической целью. Проводятся индивидуальные беседы

с юношами и девушками в целях профилактики правонарушений. Данные посещения фиксируются в «Журнале посещения инспектора ПДН.

Проводится систематическая работа с обучающимися, склонными к употреблению спиртных напитков, курению. С этими ребятами проводятся индивидуальные и групповые беседы, их привлекают к проведению акций по ЗОЖ, к участию в спортивных мероприятиях и др. Вся работа дает положительные результаты.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы в **2020-2021** учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование гражданско-патриотической составляющей образовательного процесса;
- совершенствовать работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;
- продолжить поиск путей и способов позитивного взаимодействия учащихся в социуме с целью коррекции их поведения, формирования правового сознания, освоения прав и обязанностей в отношении окружающих;
- активно вести работу по повышению ответственности семьи за воспитание детей;
- содействовать оздоровлению морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся культурных форм досуга с учетом интересов учащихся;
- обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в кружках, секциях различной направленности.

**Выводы:** в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» имеются необходимые условия для организации воспитательной деятельности на основе разработанной программы воспитательной работы со студентами,



организация воспитательной работы, проводимая в лицее, находится на достаточном уровне, созданные в лицее условия способствуют реализации основной цели воспитательной работы.

## 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» имеет отдельное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

В 2020 году для приведения в соответствие утвержденного фонда оплаты труда Министерством образования и науки Забайкальского края, были проведены мероприятия по оптимизации штатного расписания лицея в течение календарного года и на 01 января 2020 года утверждено 144,09 штатных единиц.

Штатные единицы педагогических работников составили - 82,34.

Расширяется функционал работников, преподавателей и мастеров, специалистов и руководителей, средняя заработная плата педагогических работников составляет 33600руб.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице № 5

Характеристика кадрового состава за 2020 год.

Таблица № 5

| Показатели:           | АУ<br>Р | Основной персонал |                   |                 |                           |           | %       |
|-----------------------|---------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|-----------|---------|
|                       |         | Преподава<br>тели | Масте<br>ра<br>по | Воспитат<br>ели | Социальн<br>ый<br>педагог | ВСЕГ<br>О |         |
| 1 Уровень образования |         |                   |                   |                 |                           |           |         |
| 1.1 Высшее            | 5       | 23                | 7                 |                 |                           | 35        | 76<br>% |
| 1.2 Среднее           | 2       | 1                 | 15                | 1               | 1                         | 21        | 45      |

|                                                      |   |    |    |   |   |    |   |
|------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|---|
| профессионал<br>ное<br>и<br>незаконченно<br>е высшее |   |    |    |   |   |    | % |
| <i>ВСЕГО:</i>                                        | 7 | 24 | 22 | 1 | 1 | 46 |   |

## *2 Поощрения и награды*

|                                                                                                                        |  |  |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| 2.1<br>Благодарстве<br>нное письмо<br>губернатора<br>Забайкальско<br>го края                                           |  |  |   |  |  |  |  |
| 2.2 Почётная<br>грамота<br>Министерства<br>образования<br>науки и<br>молодёжной<br>политики<br>Забайкальско<br>го края |  |  | 4 |  |  |  |  |

## *3 Число аттестованных на квалификационную категорию*

|                           |   |   |   |   |   |    |      |
|---------------------------|---|---|---|---|---|----|------|
| 3.1 Высшая                |   | - | 1 |   |   |    |      |
| 3.2 Первая                | - | 4 | 7 | - | - | 12 | 26 % |
| 3.3 Вторая                |   |   |   |   |   |    |      |
| 3.4 Молодой<br>специалист |   |   |   |   |   |    |      |
| <i>ВСЕГО:</i>             |   |   |   |   |   |    |      |

Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в лицее осуществляет педагогический коллектив: 24 штатных преподавателя, и 22 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 2 педагог - организатор, 2 педагог – библиотекарь. К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие большой стаж практической и педагогической работы. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам, 23 преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Из мастеров производственного обучения имеют высшее образование 7 человек. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю. Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края за большой личный вклад в подготовку квалифицированных кадров и к 80-летию СПО за 2020 год награждены 4 педагогических работника.

Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края награждено 13 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников 43 года, большинство из них женщины, педагогический состав по возрастным группам представлен в таблице № 6

Таблица № 6

Педагогический состав по возрастным группам

| <i>Педагогический состав</i> | <i>Всего</i> | <i>2019-2020 учебный год по возрастным группам</i> |              |           |           |              |                |
|------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|----------------|
|                              |              | <i>до 30</i>                                       | <i>до 40</i> | <i>до</i> | <i>до</i> | <i>Свыше</i> | <i>Средний</i> |

|                                          |    | <i>лет</i> | <i>лет</i> | <i>50<br/>лет</i> | <i>60<br/>лет</i> | <i>60 лет</i> | <i>возраст</i> |
|------------------------------------------|----|------------|------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|
| Преподаватели и мастера п/о в том числе: | 46 | 6          | 16         | 14                | 7                 | 3             | 44             |
| Мужчин                                   | 7  | -          | 2          | -                 | 2                 | 2             | 45             |
| Женщин                                   | 39 | 6          | 14         | 14                | 5                 | 1             | 43             |

## ИНФОРМАЦИЯ

о количестве сотрудников ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей», прошедших повышение квалификации в 2020 году

Шилка 28 человек – 100%

Чернышевск – 19 человек – 100%

Повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Шилка - Александрова Е.В.

Преподаватель-организатор ОБЖ и преподаватель физической культуры  
2020г.

Курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

ООО «Инфоурок» 72 час.

Викторов А.Б.

Преподаватель истории  
2020г.

Курс профессиональной переподготовки:

«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»

Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)

ООО «Инфоурок»

300 час.

Профессиональная переподготовка:

Шилка

Щербинина Е.Л.

Преподаватель физкультуры

Курс профессиональной переподготовки: «Мастер-Тренер Групповых Программ» (Фитнес)

ООО «Энерджим Фитнес Студио»

250 часов

Викторов А.Б.

Преподаватель истории и права

Курс профессиональной переподготовки:

«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»

Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)

ООО «Инфоурок»

300 час.

Журкова О.Ф.

Педагог-библиотекарь

Курс профессиональной переподготовки:

«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»

Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)

ООО «Инфоурок»

300 час.

Алексеева Н.В.

Заместитель директора по УМР

Курс профессиональной переподготовки: «Организация менеджмента в образовательной организации»

ООО «Инфоурок»

600 часов

Музгина И.Н.

Заместитель директора по УПР

Курс профессиональной переподготовки: «Организация менеджмента в образовательной организации»

ООО «Инфоурок»

600 часов

Таблица № 7

Сведения о текучести педагогических кадров за 5 лет

| <i>Учебный год</i> | <i>Педагогический состав</i> | <i>Всего уволилось</i> | <i>Основные причины увольнения</i>                     |
|--------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2015-2016          | 45                           | 0                      | Собственное желание<br>В связи со смертью              |
| 2016-2017          | 40                           | 4<br>1                 | Собственное желание<br>В связи с сокращением           |
| 2017-2018          | 44                           |                        |                                                        |
| 2018-2019          | 44                           | 1                      | Собственное желание                                    |
| 2019-2020          | 46                           | 7                      | Собственное желание, истечение срока действия договора |

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп,

мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года педагогические работники прошли обучение через различные формы повышения квалификации в ЗАБКИПКРО, ГУ «Центр развития среднего профессионального образования Забайкальского края», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГПОУ «Читинский политехнический колледж» ЦОПП Забайкальского края, Учебном центре «Профессионал» г. Смоленска и др. Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях.

**Вывод: комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.**

## **7.2. Учебно-методическая работа**

### **Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебно-методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников, направленной на развитие их интеллектуального потенциала, повышение квалификации, профессионального мастерства, эффективности образовательного процесса, качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников. Организация и проведение методической работы в Шилкинском многопрофильном лицее регламентируется следующими документами:

- Положением о методической работе;

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о предметной методической комиссии;
- Положением о внутрилицейском мониторинге;
- Положением о портфолио преподавателя, мастера производственного обучения.

Организацию и проведение учебно-методической работы в лицее осуществляют структуры:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Предметные методические комиссии;
- Инструктивно-методические совещания;

**Научно-методическая тема «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, стандартов WordSkills, работодателей как условия подготовки квалифицированных кадров».**

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы лицея, представлена в годовом плане работы отдельным разделом.

Целью методической работы является создание условий для подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров на основе реализации ФГОС, развития сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами и работодателями.

Основные задачи:

- Формирование системы непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников, студентов лицея, способствующей их личностно-профессиональному становлению;
- Организация учебно-методического сопровождения всех участников образовательного процесса на основе образовательных



программ ФГОС СПО, профстандартов, стандартов WSR, позволяющих развивать инновационный потенциал лица ;

- Реализация ФГОС СПО на основе компетентностного подхода;
- Совершенствование научно-методического сопровождения исследовательской деятельности педагогических работников и студентов, проведение социологических исследований и инновационной работы;
- Оценка качества профессионального образования, включая независимую оценку качества профессионального образования через взаимодействие с работодателями;
- Технологическое оформление и представление собственного педагогического опыта на различных уровнях: внутрилицейском, региональном, российском.

**Учебно-методическая работа в лицее осуществляется по направлениям:**

- Организация непрерывного профессионального образования;
- Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Представление и трансляция педагогического опыта работы и результатов исследования;
- Организация и осуществление исследовательской деятельности студентов и педагогических работников.

**Обеспечивающие процессы:**

- формирование учебно-методического пространства (творческие группы, проектная деятельность);
- повышение квалификации преподавателей (КПК, профпереподготовка, стажировки, проблемные семинары);
- аттестация педагогических работников;

- издательская деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов;
- сквозной мониторинг всех процессов.

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического совета в работе педагогического совета – высшего органа лицея. Заседания педагогического совета проведены в соответствии с планом работы лицея, утвержденным на 2019-20 учебный год. Работа педагогического совета была ориентирована на реализацию стратегических направлений лицея, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года. Педсоветы проходили в основном в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активно использовались информационно-коммуникационные технологии. Уделялось внимание анализу выполнения принятых решений. Проведено три тематических педсовета:

- Эмоциональное выгорание педагогов.

Семинар-тренинг «Возможные меры профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов»;

- Социально-педагогическое сопровождение студентов в условиях общежития:

- Адаптация студентов-первокурсников:

Отчет педагога-психолога по итогам адаптации студентов-первокурсников

- Учебно-методическая и инновационная деятельность педагогических работников в условиях ФГОС СПО:

- Использование в образовательном процессе информационных и мультимедийных технологий (из опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения)

- Использование метода проектов как средства развития творческого потенциала обучающихся (из опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения)

- Портфолио преподавателя и мастера производственного обучения как результат организации проектно-исследовательской деятельности.

Педагогическим коллегиальным органом, координирующим и контролирующим учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность педагогических работников и студентов является методический совет (МС). МС осуществляет стратегическое планирование учебно-методической работы, определяет приоритетные педагогические проблемы и способы их решения, направляет исследовательскую деятельность педагогических работников и студентов, организует инновационную деятельность.

В 2020 году на МС рассмотрены вопросы:

- Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- Определение темы инновационного проекта, над которым работает педагогический коллектив;
- Утверждение локальных актов;
- Подготовка к аккредитации лица;
- Разработка планов Дорожных карт проектов, реализуемых в лице;
- Определение приоритетных направлений работы на 2020-21 учебный год.
- Внедрение целевой программы наставничества и утверждение Положение о наставничестве, плана Дорожной карты по наставничеству и состава наставников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

**Организация непрерывного педагогического образования:**

В лицее осуществляют образовательную деятельность 47 педагогических работников. Качество образовательного процесса обеспечивается уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

### **Кадровый состав педагогических работников лицея на 01.04.2021г.**

*Таблица 1*

|                     | Всего человек | Имею кв. категорию | Высшая | Первая | Не имеют кв. категории | Наличие кв. категорий в % |
|---------------------|---------------|--------------------|--------|--------|------------------------|---------------------------|
|                     | 47            | 12                 | 1      | 11     | 40                     | 26                        |
| Шилка               | 28            | 12                 | 1      | 11     | 16                     | 43                        |
| Чернышевский филиал | 19            | 0                  | 0      | 0      | 19                     | 0                         |

**Имеют отраслевые награды:** 3 человека (Чернышевский филиал):

Ершова Тамара Михайловна, преподаватель русского языка и литературы;

Гаученова Валентина Петровна, преподаватель математики;

Чтчан Мкртич Викторович, преподаватель английского языка.

Все педагогические работники имеют соответствующее должности профессиональное образование и непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

**Формы повышения квалификации педагогических работников:**

- обучение на курсах повышения квалификации;
- курсах профессиональной переподготовки;
- стажировки на предприятиях.

Также обучение через систему методической работы внутри лицея: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания методических комиссий, участие в конференциях, конкурсах, выставках, предъявление результатов методической работы в форме публикаций и др.

**В 2020 году повысили свою квалификацию через КПК и стажировки на предприятиях:**

*Таблица 2*

|                     | Количество педагогических работников | Повышение квалификации в % |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Шилка               | 28                                   | 100                        |
| Чернышевский филиал | 19                                   | 100                        |

**Повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

*Таблица 3*

| Шилка | ФИО педагогического работника                                                          | Наименование программы                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Александрова Е.В.<br>Преподаватель-организатор ОБЖ и преподаватель физической культуры | <b>2020г.</b><br>Курсы повышения квалификации:<br>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>ООО «Инфоурок»<br><b>72 час.</b>                    |
|       | Викторов А.Б.<br>Преподаватель истории                                                 | <b>2021г.</b><br>Курс профессиональной переподготовки:<br>«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»<br>Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)<br>ООО «Инфоурок»<br>300 час. |

**Профессиональная переподготовка:**

*Таблица 3*

|       | Ф.И.О.<br>количество педагогических работников | Программа профессиональной переподготовки                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шилка | Щербинина Е.Л.<br>Преподаватель физкультуры    | Курс профессиональной переподготовки: «Мастер-Тренер Групповых Программ» (Фитнес)<br>ООО «Энерджим Фитнес Студио»<br>250 часов |

|                     |                                                |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                |                                                                                                                                                                                                |
|                     | Викторов А.Б.<br>Преподаватель истории и права | Курс профессиональной переподготовки:<br>«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»<br>Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)<br>ООО «Инфоурок»<br>300 час. |
|                     | Журкова О.Ф.<br>Педагог-библиотекарь           | Курс профессиональной переподготовки:<br>«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»<br>Квалификация: педагог-психолог (психолог в сфере образования)<br>ООО «Инфоурок»<br>300 час. |
|                     | Алексеева Н.В.<br>Заместитель директора по УМР | Курс профессиональной переподготовки: «Организация менеджмента в образовательной организации»<br>ООО «Инфоурок»<br>600 часов                                                                   |
|                     | Музгина И.Н.<br>Заместитель директора по УПР   | Курс профессиональной переподготовки: «Организация менеджмента в образовательной организации»<br>ООО «Инфоурок»<br>600 часов                                                                   |
| Итого               | 5                                              |                                                                                                                                                                                                |
| Чернышевский филиал | 0                                              |                                                                                                                                                                                                |

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает повышение профессионального уровня, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

В 2020-21 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию:

- 3 преподавателя общеобразовательных дисциплин (Комарова Л.А., Рохлецова Д.В., Алексеева Н.В.);
- 4 мастера производственного обучения (Бурдинская Д.Р., Кулаева Н.С., Кийко Л.Н., Изотова Е.С.).

На высшую квалификационную категорию аттестована мастер производственного обучения Суханова И.В. Количество работников, имеющих квалификационные категории в 2020 году увеличилось на 25 % в Шилке, в Чернышевском филиале никто из педагогов не имеют квалификационных категорий. Повышение квалификационного уровня педагогических работников лицея – одна из приоритетных задач текущего и предстоящего годов.

### **Представление педагогического опыта**

Педагоги лицея представляли свой положительный педагогический опыт в виде публикаций и участия в научно-практических конференциях и педагогических чтениях.

### **Научно-методические издания в 2020 году**

*Таблица 4*

|    | <b>ФИО</b>     | <b>Название статьи / название и выходные данные сборника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Шахватова Л.М. | Обучение студентов с заболеваниями слуха и зрения по профессии «Повар, кондитер» с.169-170.<br>Сборник Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика: сборник тезисов/статей. – Москва, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Алексеева Н.В. | Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей». — с.214-218.<br>Педагогическое обозрение: научно-методический журнал №2(42) – Чита, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Корчагина И.В. | Наставничество в проектной деятельности/Сборник тезисов участников Краевой ярмарки педагогических инновационных идей-2021. — Чита: ГПОУ ЧТОТиБ, 2021. — С. 112-115.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Алексеева Н.В. | Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей». — С. 90-93.<br>Материалы инновационной научно-образовательной сессии в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | объединений» в Забайкальском крае. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Вдовина А.А.   | Образовательный коворкинг как новый формат образовательной среды в дошкольной образовательной организации. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Мировая и российская наука: области развития и инноваций». – Чита: ИРО Забайкальского края, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Семенова И.В.  | <p>«Предметная неделя как способ повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/doklad-po-teme-predmetnaya-nedelya-kak-sposob-povysheniya-motivatsii-obuchayuschisya-k-izucheniyu-anglijskogo-yazyka-2527775">https://znanio.ru/media/doklad-po-teme-predmetnaya-nedelya-kak-sposob-povysheniya-motivatsii-obuchayuschisya-k-izucheniyu-anglijskogo-yazyka-2527775</a></p> <p>«Понятие толерантности. Формирование толерантности в процессе обучения»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/ponyatie-tolerantnosti-formirovanie-tolerantnosti-v-protssesse-obucheniya-2647052">https://znanio.ru/media/ponyatie-tolerantnosti-formirovanie-tolerantnosti-v-protssesse-obucheniya-2647052</a></p> <p>«Проблемное обучение»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-problemnoe-obuchenie-2527830">https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-problemnoe-obuchenie-2527830</a></p> <p>«Интенсивные методы»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-intensivnye-metody-2527825">https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-intensivnye-metody-2527825</a></p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии на уроке иностранного языка»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-na-uroke-inostrannogo-yazyka-2527820">https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-na-uroke-inostrannogo-yazyka-2527820</a></p> <p>«Урок иностранного языка»<br/> <a href="https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-urok-inostrannogo-yazyka-2527821">https://znanio.ru/media/doklad-na-temu-urok-inostrannogo-yazyka-2527821</a></p> |
| 7. | Алексеева Н.В. | Памятник наскального искусства Бутиха. Статья об итогах экспедиции к памятнику наскального искусства в Тунгокоченском районе.<br><a href="https://liceiotkrytyimir.ru/statya-alekseeva-n-v-pamyatnik-naskal/">https://liceiotkrytyimir.ru/statya-alekseeva-n-v-pamyatnik-naskal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Корчагина И.В. | <p>Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики» в номинации «педагогический проект», название работы: «Декада по профессии Электромонтер тяговой подстанции»<br/> <a href="https://infourok.ru/polozhenie-dekada-elektromonter-tyagovoj-podstancii-2019-4108317.html">https://infourok.ru/polozhenie-dekada-elektromonter-tyagovoj-podstancii-2019-4108317.html</a></p> <p>Презентация «Декада по профессии Электромонтер тяговой подстанции»<br/> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dekada-elektromonter-tyagovoj-podstancii-2019-otchet-4108347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dekada-elektromonter-tyagovoj-podstancii-2019-otchet-4108347.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | Кийко Л.Н.     | <p>Методическая разработка «Технологическая карта Приемка электрооборудования»<br/> <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-priemka-elektrooborudovaniya-4191158.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-priemka-elektrooborudovaniya-4191158.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |            | <p>Методическая разработка «Урок учебной практики по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» Тема: «Назначение и условия работы электрооборудования вагонов»</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-uchebnoj-praktiki-po-professii-provodnik-na-zheleznodorozhnom-transporte-tema-naznachenie-i-usloviya-raboty-elektrooborudov-4191106.html">https://infourok.ru/urok-uchebnoj-praktiki-po-professii-provodnik-na-zheleznodorozhnom-transporte-tema-naznachenie-i-usloviya-raboty-elektrooborudov-4191106.html</a></p> <p>Методическая разработка «Разработка плана проведения месячника по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»</p> <p><a href="https://infourok.ru/razrabotka-plana-provedeniya-mesyachnika-po-professii-provodnik-na-zheleznodorozhnom-transporte-4191051.html">https://infourok.ru/razrabotka-plana-provedeniya-mesyachnika-po-professii-provodnik-na-zheleznodorozhnom-transporte-4191051.html</a></p> |
|                     | 9          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Чернышевский филиал |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                  | Яшина И.К. | <p>«Особенности использования проектной деятельности на занятиях по русскому языку в образовательной организации СПО». Материалы XVI Молодежной научно-практической конференции г. Чита, 2020</p> <p>«Обучение учащихся образовательной организации СПО проектной технологии при изучении словообразования в курсе русского языка». Материалы XVI Молодежной научно-практической конференции г. Чита, 2021</p> <p>«Использование проектной технологии при изучении словообразования в курсе русского языка образовательной организации СПО» Материалы 68 научно-практической конференции молодых исследователей ЗабГУ «Молодежная весна 2021»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | 1          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | 10         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Исследовательская и инновационная деятельность педагогических работников и студентов

Преподаватели, мастера производственного обучения принимают участие в исследовательской, проектной деятельности лицея.

#### Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях

Таблица 5

| Дата            | Мероприятия                                                                                                                   | Ответственные                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2020 год</b> |                                                                                                                               |                                     |
| Март            | Дистанционная студенческая конференция «Многонациональная молодежь Забайкалья» - победитель в номинации «Лучшее исследование» | Педагог – библиотекарь Журкова О.Ф. |
| Март            | III межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования» в                   | Зам. по УМР Алексеева Н.В.          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | дистанционном режиме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
| Апрель               | Участие в межрегиональной научно – образовательной инновационной сессии «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению» 16 – 17 апреля 2020г.                                                                                                                                                                    | Зам. по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                                                                                                                         |
| Сентябрь             | Конкурс мини – грантов губернатора Забайкальского края 2020г. Проект «Виртуальная библиотека «Открытый мир» Победитель. Грант 60 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                          | Педагог –<br>Библиотекарь<br>Журкова О.Ф.                                                                                                                                             |
| Сентябрь<br>- ноябрь | Участие в проекте «#Мыизпрофтех», посвященному 80-летию системы протехобразования<br>Грамота в номинации «За творческий подход»                                                                                                                                                                                                                     | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.<br>Зав. учебной частью<br>Шахватова Л.М.<br>Преподаватели<br>Рохлецова Д.В.,<br>Митренко Н.А.,<br>Викторов А.Б.,<br>Педагог-организатор<br>Петухова А.П. |
| Ноябрь               | VIII Краевая выставка “НТТМ Забайкальского края 2020» с 09.11. по 30.11.<br>Конкурс на лучший проект по техническому творчеству в номинации «Рационализаторство, изобретательство» , 5 проектов (Корчагина И.В., Акентьева И.О., Кийко Л.Н.)                                                                                                        | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                                                                                                                          |
| Ноябрь               | Осенняя инновационная научно-образовательная сессия «Стратегия развития образования: национальные проекты» 18-19 ноября доклад «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский МПЛ» публикация в сборнике                                                                                           | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                                                                                                                          |
| Декабрь              | Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов СПО Забайкальского края – 1 место, участник Гантимурова Ксения 2 курс, гр.ПЖТ 5 – 19                                                                                                                                                                                                            | Преподаватель<br>Шахватова Л.М.                                                                                                                                                       |
| Декабрь              | XLVII Научно - практическая конференция молодых исследователей Забайкалья Забайкальского государственного университета. Секция «Забайкалье в конце XIX - первой половине XX вв.»                                                                                                                                                                    | Педагог –<br>Библиотекарь<br>Журкова О.Ф.                                                                                                                                             |
| Декабрь              | Круглый стол «Проблемы сохранения и развития исторической памяти в современности в системе среднего профессионального образования» в рамках X Забайкальских Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа». Доклад: «Роль библиотеки ГПОУ «Шилкинский МПЛ» в сохранении исторической памяти» | Педагог –<br>Библиотекарь<br>Журкова О.Ф.                                                                                                                                             |
| Декабрь              | Международная научно-практическая конференция «Мировая и российская наука: области развития и инноваций», доклад «Образовательный коворкинг как новый формат образовательной среды в дошкольной образовательной организации», публикация в сборнике декабрь 2020 г.                                                                                 | Преподаватель<br>специальных дисциплин<br>Вдовина А.А.                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь         | XLVII Научно - практическая конференция молодых исследователей Забайкалья Забайкальского государственного университета. Секция «Забайкалье в конце XIX - первой половине XX вв.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватель<br>Викторов А.Б.                                                      |
| <b>2021 год</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Февраль         | Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей-2021<br>Доклад «Наставничество в проектной деятельности» Корчагина И.В.<br>Опыт наставничества по модели «педагог-студент».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мастер п/о<br>Корчагина И.В.                                                        |
| Февраль         | Региональная XVIII студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой» (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)<br>Участников 5:<br>1. Семенова И.В. – 1 участник, тема «Железнодорожная династия семьи Семеновых», Семенов Д. гр. МЛ 9 -18.<br>2. Журкова О.Ф. – 1 участник, тема «Железнодорожная династия семьи Бызовых – Тихенко», Тихенко А. гр. ЭТП 4-19.<br>3. Кийко Л.Н. – 1 участник, тема «Роль производственной практики в процессе подготовки квалифицированных кадров по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте», Шестакова Д. гр. ПЖТ 4 -18<br>4. Комарова Л.А. – 2 участника, темы «Исследование процесса образования черных дыр» гр. ПЖТ 7-20 Непомнящих В., «Реликтовое излучение» гр. ПЖТ 7-20 Будин А. | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                        |
| Февраль         | IX дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2021» для студентов ОУ СПО Забайкальского края. Руководитель Корчагина И.В., участник Яцина М. гр.ЭТП 4 -19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мастер п/о<br>Корчагина И.В.                                                        |
| Февраль         | Национальная премия «Хрустальный компас» - заявка подана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.<br>Преподаватель<br>Акентьева И.О.                     |
| Февраль         | Митап по итогам проекта «Тажные писаницы – каменные книги тысячелетий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                        |
| Март            | Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике WorldSkills Russia Забайкальский край – 2021. Участница Черных М. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ст. мастер Суханова И.В., преподаватель<br>Квачева О.М.,<br>мастер п/о Кулаева Н.С. |
| Март            | Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция VIII Забайкальские педагогические чтения «Педагог XXI века»: сохраняем прошлое, создаем будущее» Тема работы «Педагогические династии Шилкинского района на примере династии Комогорцевых». Участник педагог-библиотекарь Журкова О.Ф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагог –<br>Библиотекарь<br>Журкова О.Ф.                                           |
|                 | Инновационная сессия «Педагогическая практика: актуальные вопросы, достижения, инновации», доклад «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зам по УМР<br>Алексеева Н.В.                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        | ГПОУ «Шилинский МПЛ», зам директора по УМР Алексеева Н.В.                                                                                                                                                         |                                                                              |
| Март   | Краевой конкурс «Лучший преподаватель -2021» среди преподавателей ГПОУ СПО Забайкальского края. Участник Рохлецова Д.В., заочный этап.                                                                            | Зам по УМР Алексеева Н.В.                                                    |
| Март   | Региональная научно –практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость» ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»<br>Участники: Ангирова Н. руководитель Журкова О.Ф.<br>Котова Р. руководитель Алексеева Н.В. | Педагог –<br>библиотекарь<br>Журкова О.Ф.<br>Преподаватель<br>Алексеева Н.В. |
| Апрель | Студенческая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»                                                                                                                                                 | Зам. по УМР Алексеева Н.В.                                                   |
| Апрель | Конкурс инновационных проектов «SVOя Идея» совместно с ЗабЦНТИиБ Линейной технической библиотекой                                                                                                                 | Зам. по УМР Алексеева Н.В.                                                   |
| Апрель | Краевая олимпиада по информатике среди студентов СПО Забайкальского края: 3 место, участник Молибог А. гр МЛ 18-20;                                                                                               | Преподаватель Рохлецова Д.В.                                                 |
| Апрель | Краевая олимпиада по математике среди студентов СПО Забайкальского края: 3 место, участники Солянок А. гр. МЛ 18-20, Хаматьянова С. гр. П,К 8-20;                                                                 | Преподаватель Казарина Л.Н.                                                  |
| Апрель | Краевая олимпиада по физике: участники Солянок А. и Васильев М. гр. МЛ 18-20;                                                                                                                                     | Преподаватель Комарова Л.А.                                                  |
| Апрель | Районная краеведческая конференция «Имя на карте района», участница Рязанцева Алина, гр.ПЖТ 5 -19, доклад «Олег Николаевич Мердвцов – певец Забайкалья», 3 место.                                                 | Педагог –<br>библиотекарь<br>Журкова О.Ф.                                    |

#### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

|             |                                                                                                    |                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Май 2020    | Краевой конкурс «Педагогический стартап» среди молодых преподавателей ГПОУ СПО Забайкальского края | Преподаватель Акентьева О.О.<br>Выход во второй очный этап |
| Март 2021   | Краевой конкурс «Лучший преподаватель -2021» среди преподавателей ГПОУ СПО Забайкальского края     | Преподаватель Рохлецова Д.В.<br>Заочный этап               |
| Апрель 2021 | Краевой конкурс «Лучший мастер -2021» среди мастеров ГПОУ СПО Забайкальского края                  | Мастер п/о Суханова И.В. 3<br>Заочный этап                 |

О творческом потенциале педагогического коллектива свидетельствует участие преподавателей и мастеров производственного обучения (также студентов) в конкурсах и проектах, реализуемых в рамках всероссийской платформы «Россия – страна возможностей», в международных, Всероссийских и краевых конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах, чемпионатах «WorldSkills Russia» и др.

Таблица 6

| Численность педагогических работников, участвовавших в международных проектах олимпиадах, конкурсах и др. в 2020 году | Шилка | Чернышевский филиал |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
|                                                                                                                       | 7     | 16                  |

#### Участие в региональных, всероссийских, международных акциях

Таблица 7

|                                                                                             |                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| Всероссийская онлайн – акция «Цифровой диктант» на платформе «Россия - страна возможностей» | 30 чел                                              | Апрель 2020   |
| Бизнес – форум с участием представителей организаций - «Опора России», «Мой бизнес», «ЦИПП  | 12 чел.<br>1, 2, 3 места в викторине деловых знаний | Сентябрь 2020 |
| Всероссийская единая декада профориентации с 28.11. по 11.12                                |                                                     | Ноябрь 2020   |
| Всероссийский экологический диктант                                                         | 17 чел.<br>(14 студентов и 3 педагога)              | Ноябрь 2020   |
| Большой этнографический диктант                                                             | 170 чел.                                            | Ноябрь 2020   |
| Экономический диктант                                                                       | 20 чел.                                             | Ноябрь 2020   |
| Всероссийская олимпиада по                                                                  | 20 чел.                                             | Март 2021     |

|                                                                                                    |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| финансовой грамотности                                                                             |           |              |
| IV Всероссийский правовой (юридический) диктант                                                    | 224 чел.; | Декабрь 2020 |
| Забайкальский краеведческий диктант                                                                | 20 чел.   | Февраль 2021 |
|                                                                                                    |           |              |
| <b>Чернышевский филиал</b>                                                                         |           |              |
| <b>Всероссийская онлайн – акция «Цифровой диктант»</b> на платформе «Россия - страна возможностей» | 74 чел.   | Апрель 2020  |
| IV Всероссийский правовой (юридический) диктант                                                    | 74 чел.   | Декабрь 2020 |
| Забайкальский краеведческий диктант                                                                | 23 чел.   | Февраль 2021 |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности                                                  | 4 чел.    | Март 2020    |
| Большой этнографический диктант                                                                    | 16 чел.   | Ноябрь 2020  |
| Всероссийская единая декада профориентации с 28.11. по 11.12                                       |           | Ноябрь 2020  |

**Информация о студентах – победителях и призерах международных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills за период: с сентября 2020 – март 2021 гг.**

*Таблица 8*  
**Шилка**

|    | ФИО преподавателя, мастера п/о, дисциплина                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Шахватова Л.М.<br>Преподаватель русского языка и литературы | <b>Международная олимпиада по русскому языку</b> для студентов <b>Гантимурова Ксения</b> , группа ПЖТ 5-19, 03.12.2020 г. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн», 1 место.<br>1 место в олимпиаде по русскому языку.<br><b>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Калинёва Светлана</b> , ПЖТ 5-19, 20.02.20 г.<br>1 место Олимпиада по литературе. <b>Всероссийская олимпиада «Подари знание» Антонова Елизавета</b> , группа ПЖТ 5-19, 25.05.2020 |

|              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                         | 1 место <b>Солянок Александр</b> <b>Всероссийская олимпиада</b> для учащихся 10 классов «Мой родной русский язык», сайт «Мир педагога», 15.03.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итого</b> |                                         | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.           | Алексеева Н.В.<br>Преподаватель истории | <p><b>Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» Проект «Ведки» Январь 2020 г.:</b><br/> <b>Бянкина Валерия</b> - диплом победителя 1 место<br/> <b>Золотухина Екатерина</b> - диплом победителя 1 место<br/> <b>Котова Рената</b> - диплом победителя 1 место<br/> <b>Эпова Дарья</b> - диплом победителя 1 место<br/> <b>Мессарович Светлана</b> - диплом победителя 1 место<br/> <b>Лисичникова Маргарита</b> - диплом победителя 1 место</p> <p><b>Международная интернет олимпиада по истории «Великая Отечественная война»</b><br/> Международный образовательный портал «Солнечный свет»<br/> <b>Бянкина Валерия</b> - диплом победителя 1 место. Январь 2020 г.</p> <p><b>Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по истории для 10 класса «Историческое познание»</b> Диплом победителя 1 место <b>Котова Рената</b>. Февраль 2020 г.</p> <p><b>Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории</b> Диплом победителя 1 место <b>Колотовкина Валерия</b>. Февраль 2020 г.</p> <p><b>Всероссийская олимпиада</b> для учащихся 10 классов «Путь к историческим истокам» Диплом победителя 1 место <b>Эпова Дарья</b>. Сайт Диплом Педагога. Февраль 2020 г.</p> <p><b>Международная олимпиада «Знаника»</b><br/> Номинация «История» Диплом победителя 1 место <b>Асташов Роман</b>. Февраль 2020 г.</p> <p><b>Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов.</b> Диплом за 1 место Международного портала «Солнечный свет», участник <b>Константинов Александр</b>. Март 2020 г.</p> <p><b>Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История России: история РФ» для 10 класса</b> <b>Золотухина Екатерина</b> - диплом за 1 место Сетевого издания «Всезнайкино». Октябрь 2020 г.</p> <p><b>V Международная Знаниада (олимпиада) по предмету История:</b></p> |

|       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     | <p><b>Золотухина Екатерина</b> - диплом победителя 1 степени ООО «Знанио». Октябрь 2020 г.</p> <p><b>Мессарович Светлана</b> - диплом победителя 1 степени ООО «Знанио. Октябрь 2020 г.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История России» Диплом за 1 место, участник <b>Непомнящих Виктория</b>. Январь 2021 г.</p> <p><b>Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»</b> в номинации «История олимпийского движения» <b>Макаров Андрей</b> - диплом за 1 место Сетевого издания «Всезнайкино». Март 2021г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Итого |                                                     | <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.    | Семенова И.В.<br>Преподаватель английского языка    | <p><b>Международная олимпиада mir-olimp.ru “Funny English”</b>, Ращупкин Егор, МЛ 9-18, Диплом призера 3 степени;</p> <p><b>Международная олимпиада от проекта «compedu.ru»</b>, Шатохина Екатерина, ПЖТ 5-19, Диплом победителя 1 степени.</p> <p><b>Международное мероприятие проекта «Interkon.online» «The Magic World of English”</b>, Ращупкин Егор, МЛ 9-18, диплом призера 3 степени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Итого |                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | Корчагина И.В.<br>Мастер производственного обучения | <p><b>XII Международный конкурс</b> для детей и молодежи «Достойная смена» Номинация «Фотография» Конкурсная работа «Экскурсия на предприятие» Диплом победителя 3 место Участник <b>Лакеева Полина</b>. Февраль 2020 г.</p> <p><b>Международный конкурс учебно – исследовательских и проектных работ «Думай. Исследуй. Изобретай»</b> Номинация «Первые шаги в науку» Проект « Радиостанция со встроенным GPS навигатором» Сайт Диплом педагога Участник <b>Соколов Антон</b>. Февраль 2020г.</p> <p><b>Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»</b> Диплом 3 степени Участник <b>Баданин Изот</b>. Март 2020г.</p> <p><b>Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Моя семья в годы войны» к 75 – летию Победы</b>, название работы «Мой прадед герой» Диплом лауреата 1 степени, сайт «Диплом педагога». Участник <b>Баданин Изот</b>. Март 2020г.</p> <p><b>Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации</b></p> |



|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                   | <p><b>«Нравственно – патриотическое воспитание»</b>, конкурсная работа «Герой моей семьи», участник <b>Алексеев Денис</b>. Диплом за 1 место. Июнь 2020г.</p> <p><b>Международный конкурс</b> для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «Электромагнитный ускоритель частиц», участник <b>Соколов Антон</b>. Диплом за 1 место. Июнь 2020г</p> <p><b>Всероссийская блиц-олимпиада</b> «Право есть у каждого» участник Кутузов Виктор. Диплом 2 место. Декабрь 2020г.</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Родина»</b><br/> Название работы: Герой в моей семье<br/> Номинация: "Моя семья в годы Великой Отечественной войны" участник Алексеев Денис.<br/> Диплом за 1 место. Июнь 2020г</p>                                                       |
| Итого |                                                   | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Рохлецова Д.В.<br>Преподаватель информатики       | <p><b>Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»</b><br/> <b>Баранов Дмитрий</b> Диплом за 3 место<br/> <b>Ветров Александр</b> Диплом за 2 место<br/> <b>Кибирев Иван</b> Диплом за 2 место<br/> <b>Мамонтов Данил</b> Диплом за 2 место</p> <p><b>Международная Интернет-олимпиада</b> «Солнечный свет» в номинации «День Победы». Диплом за 1 место, участник <b>Ёлгин Дмитрий МЛ</b> 13-19. Март 2020г.</p> <p><b>Международная Интернет-олимпиада</b> «Солнечный свет» по информатике <b>Баранов Дмитрий</b>. Диплом за 1 место</p> <p><b>Международная «V большая олимпиада»</b> по предмету информатика<br/> Диплом 3 место – <b>1 чел.</b> Февраль 2021 г.</p> <p><b>Международная «V большая олимпиада»</b> по предмету английский язык<br/> Диплом 2 место – <b>3 чел.</b> Февраль 2021 г.</p> |
| Итого |                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.    | Акулова Е.А.<br>Мастер производственного обучения | <p><b>Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»</b>, конкурсная работа «Герой в моей семье», участник <b>Алексеев Д.</b> Диплом за 1 место. Июнь 2020г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Итого |                                                   | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Митренко Н.А.<br>Преподаватель обществознания     | <p><b>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности</b>, участники <b>Шатохина Е.</b>- диплом 2 степени, <b>Куприянова О.</b>- диплом 2 степени</p> <p><b>Всероссийская олимпиада по обществознанию</b> —</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                        | МИЦ Вектор развития<br>Участников: 20 человек:<br>из них 6 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени,<br>8 дипломов 3 степени и 4 сертификата. –<br><b>победителей 16.</b> Февраль 2021 г.<br>Всероссийская олимпиада по экономике МИЦ<br>Вектор развития, участников 14,<br>Дипломов 2 степени – 2, дипломов 3 степени -10.               |
| Итого        |                                        | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.           | Усова Е.В.<br>Преподаватель математики | <b>Всероссийская олимпиада</b> по математике:<br><b>Рыбаков Алексей</b> , победитель 1 место, <b>Золотухин Сергей</b> , победитель 2 место.<br><b>Международный дистанционный конкурс "Старт"</b> Булгакова Светлана, победитель 3 место.<br><b>Международная интернет- олимпиада</b> по математике: Котова Рената , победитель 1 место. |
| Итого        |                                        | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>                               | <b>77</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Таблица 9  
Чернышевск

| Профессия           | ФИО студента               | Где участвовал                                                                                                         | Результат                   | Дата       |
|---------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Машинист локомотива | Шастин Алексей Михайлович  | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», всероссийский конкурс «Самый сказочный праздник в году» | Диплом II степени           | 27.01.2020 |
| Машинист локомотива | Гусляков Никита Николаевич | Международная олимпиада по астрономии                                                                                  | Диплом 1 место<br>ДО1693112 | 26.02.2020 |
|                     |                            | Международная олимпиада «Инфоурок» зима 2020                                                                           | Диплом ЛП<br>63887123       | 05.03.2020 |
|                     |                            | Всероссийский конкурс талантов. Олимпиадные задачи                                                                     | Диплом 2 место              | 27.04.20   |
|                     |                            | Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада: Реальная математика                                                         | Диплом 2 место              | 28.04.2020 |
|                     |                            | Всероссийский конкурс талантов. Задачи по математике                                                                   | Диплом 3 место              | 27.04.2020 |
|                     |                            | Международная «Олимпиада по                                                                                            | Диплом 1 степени            | 01.04.2020 |

|                     |                                  |                                                                                                                   |                                                |                                  |
|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
|                     |                                  | информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                                                   |                                                |                                  |
|                     |                                  | Международная олимпиада<br>проекта compedu.ru<br>«Информатика 11 класс»                                           | Диплом 1<br>степени                            | с 02.04.2020<br>по<br>16.04.2020 |
|                     |                                  | Всероссийский конкурс<br>презентаций по<br>нравственно-<br>патриотическому<br>воспитанию «Защитники<br>Отечества» | Диплом 2<br>место                              | Февраль<br>2020г.                |
| Машинист локомотива | Сатаров Анвар<br>Шахин оглы      | Международная олимпиада<br>по астрономии                                                                          | Диплом 1<br>место ДО<br>1693092                | 26.02.2020                       |
|                     |                                  | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени                            | 01.04.2020                       |
|                     |                                  | Всероссийский конкурс<br>талантов. Олимпиадные<br>задачи                                                          | Диплом 2<br>место                              | 27.04.2020                       |
|                     |                                  | Международная олимпиада<br>проекта compedu.ru<br>«Информатика 11 класс»                                           | Диплом 1<br>степени                            | с 02.04.2020<br>по<br>16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Парфёнов Павел<br>Вячеславович   | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени                            | 01.04.2020                       |
| Машинист локомотива | Потупчик<br>Максим<br>Николаевич | Всероссийская олимпиада<br>по электротехнике                                                                      | Диплом 2<br>место 1191                         | 19.02.2020                       |
|                     |                                  | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 10 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени                            | 20.02.2020                       |
|                     |                                  | Всероссийский конкурс<br>талантов. Олимпиадные<br>задачи                                                          | Диплом 1<br>место                              | 27.04.2020                       |
|                     |                                  | Всероссийская олимпиада<br>по обществознанию (Центр<br>дистанционной<br>сертификации учащихся<br>ФГОСТЕСТ)        | Диплом 1<br>место (по<br>региону) 8<br>(по РФ) | Март 2020г                       |
| Машинист локомотива | Мигунов Игорь<br>Алексеевич      | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени                            | 01.04.2020                       |
|                     |                                  | Всероссийский конкурс<br>талантов. Олимпиадные<br>задачи                                                          | Диплом 3<br>место                              | 27.04.2020                       |
|                     |                                  | Всероссийский конкурс<br>презентаций по<br>нравственно-                                                           | Диплом 2<br>место                              | Февраль<br>2020г.                |

|                     |                               |                                                                                                   |                  |                            |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                     |                               | патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»                                                  |                  |                            |
| Машинист локомотива | Фёдоров Артём Евгеньевич      | Международная «Олимпиада по информатике 11 класс» проекта videouroki.net                          | Диплом 1 степени | 01.04.2020                 |
|                     |                               | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии                                        | Диплом 1 место   | 17.04.20                   |
|                     |                               | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 3 место   | Февраль 2020г.             |
| Машинист локомотива | Арсентьев Андрей Владимирович | Международная олимпиада проекта comedu.ru «Информатика 11 класс»                                  | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
|                     |                               | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                       | Диплом 1 место   | 20.04.20                   |
|                     |                               | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии                                        | Диплом 1 место   | 20.04.20                   |
|                     |                               | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии                                     | Диплом 1 место   | 20.04.20                   |
| Машинист локомотива | Алексеев Артём Александрович  | Международная «Олимпиада по информатике 10 класс» проекта videouroki.net                          | Диплом 1 степени | 23.02.2020                 |
|                     |                               | Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада: Реальная математика                                    | Диплом 1 место   | 28.04.2020                 |
|                     |                               | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» химия                                           | Диплом 1 место   | 16.04.20                   |
|                     |                               | Всероссийская викторина «Время знаний. День Победы»                                               | Диплом 1 место   | 11.05.20                   |
|                     |                               | Международная олимпиада проекта comedu.ru «Информатика 11 класс»                                  | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
|                     |                               | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                       | Диплом 1 место   | 16.04.20                   |
| Машинист локомотива | Дружинин Андрей Валерьевич    | Международная олимпиада по астрономии                                                             | Диплом 1 место   | 26.02.2020                 |
|                     |                               | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-                                                 | Диплом 3 место   | 23.03.2020                 |

|                     |                            |                                                                                            |                  |            |
|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                     |                            | патриотическому воспитанию «Защитники отечества»                                           |                  |            |
|                     |                            | Международная «Олимпиада по информатике 11 класс» проекта videouroki.net                   | Диплом 3 степени | 01.04.2020 |
|                     |                            | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии                              | Диплом 2 место   | 16.04.20   |
|                     |                            | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                | Диплом 1 место   | 24.03.20   |
|                     |                            | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 классов         | Диплом 2 место   | 28.02.2020 |
|                     |                            | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 11 классов             | Диплом 2 место   | 28.02.2020 |
| Машинист локомотива | Пермяков Максим Викторович | Международная олимпиада по астрономии                                                      | Диплом 1 МЕСТО   | 26.02.2020 |
|                     |                            | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии                              | Диплом 2 место   | 16.04.20   |
| Машинист локомотива | Бабичев Иван Александрович | Всероссийская олимпиада по электротехнике                                                  | Диплом 2 место   | 26.02.2020 |
|                     |                            | Всероссийский конкурс талантов. Задачи по математике                                       | Диплом 3 место   | 27.04.2020 |
|                     |                            | Международная интернет – олимпиада по астрономии для 11 класса                             | Диплом 1 место   | 08.10.20   |
|                     |                            | Международная интернет – олимпиада по астрономии<br>Познавательная викторина по астрономии | Диплом 1 место   | 08.10.20   |
|                     |                            | Международная «Олимпиада по информатике 10 класс» проекта videouroki.net                   | Диплом 1 степени | 23.02.2020 |
|                     |                            | Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по математике»                                   | Диплом 1 место   | 19.10.20   |
|                     |                            | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                | Диплом 1 место   | 20.04.2020 |
|                     |                            | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку                        | Диплом 2 место   | 08.12.2020 |
| Машинист локомотива | Смертин                    | Всероссийская олимпиада                                                                    | Диплом 3         | 27.02.2020 |

|                     |                                       |                                                                                                                   |                     |                                  |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|                     | Константин<br>Алексеевич              | по электротехнике                                                                                                 | место               |                                  |
| Машинист локомотива | Сергеев Роман                         | Всероссийская олимпиада<br>по электротехнике                                                                      | Диплом 3<br>место   | 29.02.2020                       |
| Машинист локомотива | Забродин Артём<br>Александрович       | Всероссийская олимпиада<br>по электротехнике                                                                      | Диплом 3<br>место   | 02.03.2020                       |
| Машинист локомотива | Кюрт Владислав<br>Дмитриевич          | Международная олимпиада<br>«Инфоурок» зима 2020                                                                   | Диплом ЛП           | 05.03.2020                       |
|                     |                                       | Международная интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по физике                                                | Диплом 1<br>место   | 16.04.20                         |
|                     |                                       | Международная интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по биологии                                              | Диплом 1<br>место   | 16.04.20                         |
| Машинист локомотива | Простакишин<br>Виктор<br>Сергеевич    | Международная олимпиада<br>«Инфоурок» зима 2020                                                                   | Диплом ЛФ           | 05.03.2020                       |
|                     |                                       | Международный<br>дистанционный<br>«Школьный инфоконкурс<br>-2020» по астрономии.<br>Инфоурок                      | Диплом 1<br>степени | 02.11. .20                       |
| Машинист локомотива | Субботин<br>Владислав<br>Владимирович | Всероссийский конкурс<br>презентаций по<br>нравственно-<br>патриотическому<br>воспитанию «Защитники<br>отечества» | Диплом 2<br>место   | 23.03.2020.                      |
| Машинист локомотива | Еганшин Богдан<br>Алексеевич          | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 10 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени | 23.02.2020                       |
| Машинист локомотива | Купряков<br>Алексей<br>Викторович     | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 10 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени | 23.02.2020                       |
| Машинист локомотива | Марков Илья<br>Александрович          | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени | 01.04.2020                       |
|                     |                                       | Всероссийский конкурс<br>талантов. Олимпиадные<br>задачи                                                          | Диплом 2<br>место   | 27.04.2020                       |
|                     |                                       | Международная олимпиада<br>проекта compedu.ru<br>«Информатика 11 класс»                                           | Диплом 1<br>степени | с 02.04.2020<br>по<br>16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Кожин Никита<br>Владимирович          | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»<br>проекта videouroki.net                                 | Диплом 1<br>степени | 01.04.2020                       |
| Машинист локомотива | Вологдин Роман<br>Дмитриевич          | Международная<br>«Олимпиада по<br>информатике 11 класс»                                                           | Диплом 1<br>степени | 01.04.2020                       |

|                     |                                 |                                                                          |                  |                            |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                     |                                 | проекта videouroki.net                                                   |                  |                            |
| Машинист локомотива | Мичурин Александр Андреевич     | Международная «Олимпиада по информатике 11 класс» проекта videouroki.net | Диплом 1 степени | 01.04.2020                 |
|                     |                                 | Всероссийский конкурс талантов. Задачи по математике                     | Диплом 3 место   | 28.04.2020                 |
|                     |                                 | ОЛИМПИАДУМ XIV Всероссийской олимпиады "Мыслитель" по физике             | Диплом 3 место   | 23.04.20                   |
|                     |                                 | ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская олимпиада по биологии                         | Диплом 3 место   | 25.04.20                   |
|                     |                                 | ОЛИМПИАДУМ XIV Всероссийской олимпиады "Мыслитель" по биологии           | Диплом 2 место   | 19.05.20                   |
|                     |                                 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 11 класс»        | Диплом 2 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Субботин Владислав Владимирович | Международная «Олимпиада по информатике 11 класс» проекта videouroki.net | Диплом 1 степени | 01.04.2020                 |
|                     |                                 | ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» по физике                          | Диплом 1 место   | 21.05.20                   |
|                     |                                 | ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» по химии                           | Диплом 1 место   | 21.05.20                   |
|                     |                                 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 11 класс»        | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Рыжиков Дмитрий Сергеевич       | Международная «Олимпиада по информатике 11 класс» проекта videouroki.net | Диплом 1 степени | 01.04.2020                 |
|                     |                                 | Всероссийский конкурс талантов. Задачи по математике                     | Диплом 2 место   | 28.04.2020                 |
|                     |                                 | ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» по химии                           | Диплом 2 место   | 21.05.20                   |
|                     |                                 | ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» по физике                          | Диплом 2 место   | 21.05.20                   |
|                     |                                 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 11 класс»        | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Юдин Вячеслав Игоревич          | Международная олимпиада проекта compedu.ru                               | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по            |

|                     |                                 |                                                                                                   |                  |                            |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|                     |                                 | «Информатика 11 класс»                                                                            |                  | 16.04.2020                 |
|                     |                                 | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                       | Диплом 3 место   | 16.04.20                   |
| Машинист локомотива | Бесполудин Евгений Викторович   | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 11 класс»                                 | Диплом 1 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
| Машинист локомотива | Юртайкин Евгений Константинович | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 11 класс»                                 | Диплом 2 степени | с 02.04.2020 по 16.04.2020 |
|                     |                                 | Всероссийская образовательная олимпиада по физике, «Закон Ома»                                    | Диплом 3 место   | 15.12.19                   |
|                     |                                 | Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по биологии «Экологические факторы среды»      | Диплом 3 место   | 17.04.2020                 |
|                     |                                 | Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по химии                                       | Диплом           | 17.04.2020                 |
|                     |                                 | Всероссийская образовательная интернет – олимпиада по физики                                      | Диплом 3 место   | 17.04.2020                 |
| Машинист локомотива | Зарезов Анатолий Александрович  | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 1 место   | Февраль 2020г              |
| Машинист локомотива | Дьяков Вадим Сергеевич          | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 1 место   | Февраль 2020г              |
| Машинист локомотива | Иванов Данил Сергеевич          | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 3 место   | Февраль 2020г              |
| Машинист локомотива | Выходцев Иван Евгеньевич        | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 3 место   | Февраль 2020г              |
| Машинист локомотива | Рогожников                      | Всероссийский конкурс                                                                             | Диплом 2         | Февраль                    |



|                     |                               |                                                                                                   |                              |                |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
|                     | Григорий Васильевич           | презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники отечества»                       | место                        | 2020г          |
| Машинист локомотива | Лунегов Кирилл Константинович | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 2 место               | Февраль 2020г. |
|                     |                               | Международная интернет – олимпиада Математика вокруг нас                                          | Диплом 1 место               | 15.10.20       |
|                     |                               | Международная интернет – олимпиада по астрономии<br>Познавательная викторина по астрономии        | Диплом 1 место ДО 2292272    | 15.10.20       |
| Машинист локомотива | Матафонов Максим Алексеевич   | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 3 место               | Февраль 2020г. |
|                     |                               | Всероссийский конкурс талантов. Задачи по математике                                              | Диплом 3 место               | 28.04.2020     |
| Машинист локомотива | Меер Александр Игоревич       | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Диплом 3 место               | Февраль 2020г. |
|                     |                               | Международная интернет – олимпиада Математика для студентов                                       | Диплом 1 место               | 15.10.20       |
|                     |                               | Международная интернет – олимпиада по астрономии для студентов                                    | Диплом 1 место               | 14.10.20       |
| Машинист локомотива | Лютинго Александр Игоревич    | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                       | Диплом 1 место               | 16.04.20       |
|                     |                               | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии                                        | Диплом 1 место               | 16.04.20       |
| Машинист локомотива | Самойлов Даниил Андреевич     | Всероссийская олимпиада по истории (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)           | 1 (по региону)<br>30 (по РФ) | Март 2020г     |
|                     |                               | Всероссийская олимпиада по обществознанию (Центр                                                  | Диплом 2 место (по           | Март 2020г     |

|                     |                                |                                                                                                |                                        |            |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
|                     |                                | дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)                                                  | региону) 14 (по РФ)                    |            |
| Машинист локомотива | Тычков Никита Александрович    | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике                                                  | Диплом 3 место                         | 16.04.20   |
|                     |                                | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии                                                   | Диплом 3 место                         | 16.04.20   |
|                     |                                | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии                                                | Диплом 2 место                         | 16.04.20   |
| Машинист локомотива | Кириллов Константин Михайлович | Всероссийская интернет-олимпиада по химии                                                      | Диплом 3 место                         | 16.04.20   |
|                     |                                | Всероссийская интернет-олимпиада по физике                                                     | Диплом 2 место                         | 16.04.20   |
| Машинист локомотива | Вологдин Данил Николаевич      | Всероссийское интернет – тестирование «Солнечный свет» по физике                               | Диплом 1 место                         | 17.04.2020 |
|                     |                                | Всероссийское интернет – тестирование «Солнечный свет» по биологии для 10 класса               | Диплом 1 место                         | 17.04.20   |
|                     |                                | Всероссийское интернет – тестирование «Солнечный свет» по химии для 11 класса                  | Диплом 2 место                         | 15.04.20   |
| Машинист локомотива | Кирпичников Вадим Витальевич   | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку                            | Диплом 2 место                         | 08.12.2020 |
|                     |                                | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                                    | Диплом 1 место                         | 28.10.20   |
|                     |                                | Всероссийская олимпиада по обществознанию (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ) | Диплом 2 место (по региону) 14 (по РФ) | Март 2020г |
| Машинист локомотива | Козулин Антон Сергеевич        | Всероссийская олимпиада по обществознанию (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ) | Диплом 1 место(по региону) 9 (по РФ)   | Март 2020г |
| Машинист локомотива | Комогорцев Дмитрий             | Международная интернет – олимпиада по астрономии для 11 класса                                 | Диплом 1 место                         | 08.10.20   |
|                     |                                | Международная интернет – олимпиада по астрономии для студентов                                 | Диплом 1 место                         | 08.10.20   |
|                     |                                | Международная интернет – олимпиада по астрономии<br>Познавательная викторина по астрономии     | Диплом 1 место                         | 08.10.20   |
| Машинист локомотива | Крымковский                    | Всероссийский конкурс                                                                          | Диплом 2                               | 28.04.2020 |

|                     |                   |                                                                                  |                |          |
|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                     | Александр         | талантов. Олимпиада: Реальная математика                                         | место          |          |
| Машинист локомотива | Соколов Рустам    | Международная интернет – олимпиада Математика для 11 класса                      | Диплом 2 место | 16.12.20 |
|                     |                   | Региональная интернет – олимпиада по Математике Действия с рациональными числами | Диплом 1 место | 16.12.20 |
|                     |                   | Всероссийская интернет – олимпиада по Математике Великие математики              | Диплом 1 место | 16.12.20 |
| Машинист локомотива | Лопатин Дмитрий   | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии                    | Диплом 1 место | 17.04.20 |
|                     |                   | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                      | Диплом 2 место | 16.04.20 |
|                     |                   | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии                       | Диплом 2 место | 16.04.20 |
| Машинист локомотива | Голобоков Иван    | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» химия                          | Диплом 1 место | 16.04.20 |
|                     |                   | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                      | Диплом 1 место | 28.10.20 |
| Машинист локомотива | Ушаков Кирилл     | Всероссийская образовательная олимпиада по биологии                              | Диплом 2 место | 20.04.20 |
|                     |                   | Всероссийская образовательная олимпиада по физике                                | Диплом 3 место | 20.04.20 |
|                     |                   | Всероссийская образовательная олимпиада по химии                                 | Диплом 3 место | 20.04.20 |
|                     |                   | Всероссийская образовательная олимпиада по биологии                              | Диплом 3 место | 28.03.20 |
| Машинист локомотива | Жупиков Дмитрий   | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии                          | Диплом 1 место | 19.05.20 |
|                     |                   | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по физике                         | Диплом 1 место | 19.05.20 |
| Машинист локомотива | Волков Максим     | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике                      | Диплом 2 место | 28.10.20 |
| Машинист локомотива | Простакишин Артем | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии konkurs-star            | Диплом 3 место | 08.02.21 |

|                 |                                     |                                                                                                                                 |                                           |                |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
|                 |                                     |                                                                                                                                 |                                           |                |
| Повар, кондитер | Прохорова<br>Алина Олеговна         | Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны | Диплом 2 место                            | 07.02.2020г.   |
| Повар, кондитер | Кузнецова<br>Екатерина Викторовна   | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»                               | Диплом 2 место                            | Февраль 2020г. |
| Повар, кондитер | Шемелина Дарья Олеговна             | Всероссийская олимпиада по истории (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)                                         | Диплом 1 место (по региону)<br>16 (по РФ) | Март 2020г     |
| Повар, кондитер | Невенчанова<br>Диана Юрьевна        | Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» история                                                  | Диплом 3 место                            | Март 2020      |
|                 |                                     | Всероссийская итоговая олимпиада по ФИЗИКЕ bykovkin.ru                                                                          | Диплом 1 степени                          | 28.10.20       |
|                 |                                     | Всероссийская олимпиада по истории (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)                                         | Диплом 2 место (по региону)<br>21 (по РФ) | Март 2020г     |
| Повар, кондитер | Романова Алёна Олеговна             | Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» история                                                  | Диплом 3 место                            | Март 2020      |
| Повар, кондитер | Вологодина<br>Анастасия Алексеевна  | Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Виды сложных предложений»                                     | Диплом 2 место                            | 01.12.2020     |
| Повар, кондитер | Веслополова<br>Анастасия Николаевна | Всероссийская олимпиада по истории (Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСТЕСТ)                                         | Диплом 2 место (по региону)<br>33 (по РФ) | Март 2020г     |
| Повар, кондитер | Леонтьева Алёна Валерьевна          | Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по русскому языку                                                                       | диплом                                    | 19.12.2020     |
|                 |                                     | Всероссийская итоговая олимпиада по ФИЗИКЕ bykovkin.ru                                                                          | Диплом 3 степени                          | 29.10.20       |
|                 |                                     | Международный                                                                                                                   | Диплом 2                                  | 02.11. .20     |

|                 |                           |                                                                                              |                     |                 |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
|                 |                           | дистанционный<br>«Школьный инфоконкурс<br>-2020» по астрономии.<br>Инфоурок                  | степени             |                 |
| Повар, кондитер | Першина<br>Анастасия      | Всероссийская итоговая<br>олимпиада по русскому<br>языку                                     | Диплом 2<br>степени | Декабрь<br>2020 |
|                 |                           | Всероссийская итоговая<br>олимпиада по ФИЗИКЕ<br>bykovkin.ru                                 | Диплом 1<br>степени | 29.10.20        |
| Повар, кондитер | Судакова Дарья            | Всероссийская олимпиада<br>«Светоч знаний» по<br>русскому языку                              | Диплом 1<br>степени | 19.12.2020      |
|                 |                           | Всероссийская итоговая<br>олимпиада по ФИЗИКЕ<br>bykovkin.ru                                 | Диплом 1<br>степени | 29.10.20        |
|                 |                           | Международный<br>дистанционный<br>«Школьный инфоконкурс<br>-2020» по астрономии.<br>Инфоурок | Диплом 3<br>степени | 02.11. .20      |
| Повар, кондитер | Шелопугина<br>Анастасия   | Международный<br>дистанционный<br>«Школьный инфоконкурс<br>-2020» по астрономии.<br>Инфоурок | Диплом 2<br>степени | 28.10.20        |
| Повар, кондитер | Кузнецова<br>Ксения       | Международная интернет –<br>олимпиада по астрономии<br>для студентов                         | Диплом 1<br>место   | 16.12.20        |
|                 |                           | Всероссийская итоговая<br>олимпиада по ФИЗИКЕ<br>bykovkin.ru                                 | Диплом<br>1 степени | 30.10.20        |
| Повар, кондитер | Пляскина<br>Александра    | Всероссийская интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по химии                            | Диплом 2<br>место   | 10.04.20        |
| Повар, кондитер | Безрукова<br>Екатерина    | Международная интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по физике                           | Диплом 1<br>место   | 28.10.20        |
| СОРПС           | Панов Данила<br>Андреевич | Всероссийская<br>образовательная онлайн –<br>олимпиада по русскому<br>языку для 11 класса    | Диплом 1<br>место   | 01.03.2020      |
|                 |                           | Всероссийский конкурс<br>талантов. Задачи по<br>математике                                   | Диплом 2<br>место   | 28.04.2020      |
| СОРПС           | Подшивалов<br>Кирилл      | Международная интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по химии                            | Диплом 1<br>место   | 21.04.20        |
|                 |                           | Международная интернет-<br>олимпиада «Солнечный<br>свет» по физике                           | Диплом 1<br>место   | 21.04.20        |
|                 |                           | Международная интернет-                                                                      | Диплом 1            | 21.04.20        |

|              |                   |                                                                        |                |          |
|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|              |                   | олимпиада «Солнечный свет» по биологии                                 | место          |          |
| СОРПС        | Димитров Евгений  | Всероссийский конкурс талантов Школьная олимпиада по химии             | Диплом 2 место | 21.04.20 |
|              |                   | Всероссийский конкурс талантов Школьная олимпиада по биологии          | Диплом 1 место | 21.04.20 |
|              |                   | Всероссийский конкурс талантов Школьная олимпиада по физике            | Диплом 3 место | 21.04.20 |
| СОРПС        | Писарев Виталий   | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии konkurs-star  | Диплом 2 место | 17.02.21 |
| СОРПС        | Гриценко Анатолий | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии konkurs-star  | Сертификат     | 16.02.21 |
| СОРПС        | Яковлев Роман     | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии konkurs-star  | Диплом 2 место | 08.02.21 |
| СОРПС        | Туркин Александр  | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике konkurs-star | Диплом 3 место | 08.02.21 |
| <b>Итого</b> | <b>74</b>         |                                                                        |                |          |

**Количество студентов – победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills в разрезе профессий**

*Таблица 9*

| <b>Профессия</b>                                                 | <b>Количество студентов</b> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 23.01.09<br>Машинист локомотива                                  | 67                          |
| 23.01.13<br>Электромонтер тяговой подстанции                     | 10                          |
| 23.01.10<br>Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 7                           |
| 43.01.06<br>Проводник на железнодорожном транспорте              | 52                          |
| 43.01.09<br>Повар, кондитер                                      | 15                          |
| <b>Шилка</b>                                                     | <b>77</b>                   |
| <b>Чернышевск</b>                                                | <b>74</b>                   |
| <b>Итого</b>                                                     | <b>151</b>                  |

Вовлечение студентов лицея в исследовательскую деятельность дает результаты:

- Выявление и развитие у студентов творческого потенциала;
- Стимулирование интереса к научно-технической деятельности;
- Развитие исследовательской компетенции;
- Создание условий для интеллектуального развития и роста;
- Поддержка одаренных студентов, в том числе в профориентации и продолжении образования.

### **Инновационная деятельность:**

В ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» реализуется инновационный проект «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей». Реализация проекта идет во взаимодействии с Забайкальским центром научно-технической информации и библиотек Линейной технической библиотекой. Сложившаяся модель взаимодействия - жизнеспособная и подвижная система – показала свою эффективность и ресурсы для развития. В настоящий момент коллектив продолжает работу по развитию форм взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами. Создана площадка «ПРОЕКТория». В апреле состоялся конкурс технических проектов «SVOя Идея-2021» в рамках «Школы молодого рационализатора и изобретателя» на базе Забайкальского центра научно - технической информации и библиотек. Конкурс расширил свои границы, выйдя с узлового до дорожного уровня. Созданный в 2008 году под названием «Аукцион технических идей», в настоящее время конкурс является современной коммуникационной и образовательной площадкой, на которой студенты-новаторы могут пообщаться с руководителями структурных подразделений, работающих на полигоне ЗабЖД. Свои проекты представили

молодые специалисты Забайкальской магистрали, студенты Шилкинского многопрофильного лицея и Хилокского железнодорожного училища. Конкурсную комиссию возглавлял начальник восстановительного поезда ст. Шилка Александр Иваськов, также в ее состав вошли начальник ЗабЦНТИБ Евгений Мельников, начальник сектора молодежной политики ЦОМП ЗабЖД Евгений Лопатин, декан заочного факультета ЗаБИЖТ Алексей Калашников, главный инженер Шилкинской дистанции электроснабжения Александр Анисин, главный инженер Шилкинской дистанции пути Игорь Погорельцев, инженеры хозяйств автоматики, телемеханики, локомотивного депо.

Подготовка к конкурсу проходит в течение года в рамках проектов «Школа молодого рационализатора и изобретателя» и «ПРОЕКТориЯ».

Также в рамках взаимодействия с ЗабЦНТИИБ Линейной технической библиотекой студенты лицея участвуют в информационно-образовательных и профориентационных акциях, где знакомятся с учебными материалами по изучаемым дисциплинам, с тематическими подборками и списками литературы по работе железнодорожного транспорта. Многие подписались на тематическую рассылку периодических изданий корпоративной библиотеки Public.ru. Ежегодно до старшекурсников доводится информация об основных правилах приема в ВУЗы и техникумы железнодорожного транспорта, о преимуществе целевого обучения, льготах и гарантиях для молодых специалистов. В настоящее время продолжается работа над проектом.

### ***Вывод:***

**Учебно-методическая работа в лицее во всем многообразии ее форм и видов, представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, включая управление их самообразованием и самосовершенствованием.**



**Организация учебно-методической работы в лицее обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым профессиям.**

### **7.3. Материальная техническая база**

Лицей располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе входит: учебный корпус со спортзалом – 2870,3 кв.м; блок для занятий – 2113,4 кв. м; общежитие – 136,9 кв.м.

Обеспеченность образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведена в Приложении 14

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 5120,6 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные ФГОС, 1 компьютерный класс, спортивный зал, тир, тренажерный зал, библиотека, спортивная площадка открытого типа, административные и служебные помещения.

Лицей располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по общеобразовательному, общепрофессиональному и профессиональному циклу. Имеющаяся в лицее лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

За последние пять лет на приобретение оборудования для учебных кабинетов израсходовано 6409694,58 тыс. рублей; на приобретение технических средств обучения (телевизор, ноутбук, принтер) израсходовано – 1093411,0 тыс. рублей; на приобретение мебели – 437700,0 тыс. рублей;

Обеспеченность образовательной деятельности учебно – лабораторным оборудованием представлена в Приложении 15

**Вывод: в целом анализ состояния материально-технической базы лицея, количества специализированных лабораторий, их насыщения**

**оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.**

#### **7.4 Социально – бытовые условия**

Общежитие лицея рассчитано на 140 человек. В настоящее время в общежитии проживают 98 студентов. В каждой комнате имеется необходимая мебель. На первом этаже расположены душевая, прачечная, бытовая комната, где студенты готовят горячую пищу, комната сан гигиены. Для отдыха студентов оборудована комната отдыха, в которую приобретены: мягкая мебель, настольные игры, телевизионное оборудование, коллекция кинофильмов.

Холл и этажи оформлены стендами, где воспитателем ежемесячно обновляется тематическая информация организационного и познавательного характера.

В общежитии налажен контрольно- пропускной режим, ежедневно в 22.00 происходит переписка присутствующих, информация сообщается на пульт пожарной охраны и в дежурную часть полиции, установлено видео наблюдение как внутри здания, так и снаружи. В ночное время в здании общежития находится дежурный-вахтёр, безопасность проживающих обеспечивает наряд охраны (вызов по тревожной кнопке).

Питание студентов организовано в собственной столовой на 60 посадочных мест. Для всех студентов лицея предоставляется бесплатный обед, дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, питаются 2 раза в день. Дети из числа детей-сирот и опекаемых находятся на полном государственном обеспечении.

Медицинским обслуживанием студенты и работники лицея обеспечены в полной мере работниками Районной поликлиники.

В объем работы медицинского кабинета входит:

- 1 Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику.
- 2 Проведение профилактических прививок (по национальному проекту и календарю профилактических прививок).

### 3 Направление по графику на флюорографические осмотры.

Лечение осуществляется также в районной поликлинике, а при необходимости в стационаре больницы города.

Студенты железнодорожных профессий при выходе на производственную практику проходят комиссию в узловой железнодорожной поликлинике.

Назначение стипендии производится на основании Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края .

Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная). Помимо государственных академических и социальных стипендий назначаются повышенные стипендии (Стипендия Забайкальского края, именная стипендия)- таковыми стипендиями награждаются студенты , имеющие отличные успехи в учёбе, в овладении профессией, не имеющие проблем с дисциплиной, а также являющиеся активистами культурной и спортивной жизни лица.

**Вывод: санитарные и гигиенические нормы лица выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.**

### 7.5. Безопасность образовательного учреждения

Безопасные условия учебного процесса созданы путем постоянного визуального наблюдения со стороны директора и его заместителей, а так же разработаны и утверждены локальные акты, касающиеся вопросов безопасности. В лицее установлена пожарная сигнализация, на обслуживание с которой заключен договор с ИП «Максимов». Ежемесячно приходят специалисты вышеназванной

организации. С ОВО при МО МВД России «Шилкинский» заключен договор на обслуживание «Мобильного охранника», который находится в общежитии лицея. Выполнен монтаж наружного и внутреннего видеонаблюдения в общежитии, в корпусах и на территории. Восстановлено освещение территории в ночное время.

В лицее разработано и соответствующим образом утверждено «Положение об организации пропускного режима в учреждении». В общежитии пропускной режим осуществляется силами вахтеров. Пропуска для обучающихся изготавливаются по группам в начале учебного года по заявкам мастеров производственного обучения.

Для организации полноценного пропускного режима в учебные корпуса ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» необходимо:

1. Довести до конца ремонт забора.

**Вывод: для безопасного нахождения студентов в лицее администрацией лицея и работниками выполняются все необходимые меры.**

## **7.6. Финансовое обеспечение**

Финансирование лицея осуществляется за счет поступлений:

- из краевого бюджета;
- от внебюджетной деятельности;

Объем бюджетных ассигнований лицея в 2020 году составил 73 726 687,19 рублей.

Принято бюджетных обязательств в разрезе предметных статей в 2020 году составил 73 726 687,19 рублей.

Расходы по коммунальным платежам составили 7 610 910,00 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности ежегодно растут. Так в 2020 году сумма составила 4 740 698,69 руб. или 96,47 % к уровню 2019 года (4914200,0 руб.)

Основной объем внебюджетных поступлений составляют средства, поступившие от организации платных образовательных услуг, аренды

имущества, а также в рамках участия лица в реализации ФП «Старшее поколение» в части обучения лиц в возрасте 50 лет и старше.

**Комиссия отмечает необходимость дальнейшего увеличения внебюджетных средств за счёт развития производственной деятельности и лицензирования дополнительных программ профессионального обучения, необходимых Шилкинскому району.**

## 8. Выводы

Анализ различных видов деятельности лица, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по всем имеющимся в лицее профессиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

Социально-бытовые условия студентов являются достаточными.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и студентов, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих по аттестуемым профессиям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Шулимова Евгения Рафаильевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022