



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

ПО \_\_\_\_-20

СОГЛАСОВАНО

С Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

*Е.Р. Шулимова* - Е.Р. Шулимова



«31» августа 2021г.

приказ от «31» августа 2021 г. № 53 а-к

### ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот,  
детей, оставшихся без попечения родителей

г. Шилка, 2021г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает и регулирует порядок работы с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГПОУ «Шилкинский МПЛ».

1.2. Данное положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12. 1996г. 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Забайкальского края «На основании порядка обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на обучении по основным образовательным программам по очной форме за счет средств бюджета Забайкальского края или местных бюджетов, утвержденного Приказом Министерства Образования и молодежной политики Забайкальского края от 30.11.2016 года №159.

1.3. Основные понятия, применяемые в данном положении:

- **дети–сироты** – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

-**дети, оставшиеся без попечения родителей** – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшегося без попечения родителей в установленном законом порядке;

- **лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба родителя или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей;



- **опека и попечительство** - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания образования, а так же для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

- **полное государственное обеспечение** - предоставляется детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных предметов хозяйственного обихода и личной гигиены, бесплатного медицинского обслуживания, или возмещение их полной стоимости;

- **дополнительные гарантии по социальной поддержке** - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа, при получении ими среднего профессионального образования по очной форме обучения.

1.4 Организация работы с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в лицее, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

1.5 Ответственный за организацию работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, назначается приказом директором лицея.

1.6 Ответственный за организацию работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, сотрудничает с классными руководителями, педагогом-психологом, мастерами производственного обучения, руководителями физвоспитания.

1.7 Контроль за организацией работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, возлагается на зам. директора по ВР.

1.8 Деятельность лиц, ответственных за организацию работы с обучающимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, специалистов лицея, осуществляется в следующих направлениях:

- проведение социально-психологической диагностики;
- социально-психологическое сопровождение;
- оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи;
- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями (здравоохранения, образования, занятости и т.п.), общественными организациями и объединениями;
- привлечение и помощь в организации досуга и отдыха.

## **2. Основные направления совместной деятельности ответственных за организацию работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, и специалистов лица.**

2.1 Социально-психологическая диагностика обучающихся, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, проводится для выявления проблем в их интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе.

2.2 Социально – психологическое сопровождение направлено на:

- комплексное изучение вновь поступивших, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление склонности к дезадаптации, организацию работы по сплочению групп;
- развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств;
- решение работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3 Социально-педагогическая и психологическая и правовая помощь, направленная на содействие в решении различных бытовых проблем данных обучающихся, адаптацию в трудных жизненных ситуациях, в получении квалифицированной юридической помощи и социально-правовой защите в период профессионального самоопределения.

2.4 Решение вопросов социальной адаптации совместно со специалистами органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.), общественных организаций и объединений.

2.5 Создание условий для приобщения к культуре и интеллектуальному развитию, привлечение и помощь в организации досуга и отдыха.

## **3. Зачисление абитуриентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей и лиц из их числа**



3.1 Абитуриенты, относящиеся к данной категории, имеют одинаковые права с остальными абитуриентами при поступлении.

#### **4. Порядок учета, формирование и ведение личного дела и работы с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же из их числа**

4.1 Формирование и ведение личного дела обучающегося в период обучения в лицее осуществляет секретарь учебной части в соответствии с перечнем документов согласно Положения о личном деле обучающегося.

4.2 Ответственный за организацию работы с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, изучает данные документы, проверяет их и дополнительно собирает с данных обучающихся с последующей передачей секретарю учебной части следующие моменты:

- справка из отдела опеки и попечительства, защиты семьи и детства при Администрации города о том, что ребенок относится к категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- свидетельство о рождении (копия);
- документы, раскрывающие сведения о родителях: решение суда о лишении или ограничении родительских прав и взыскании алиментов (копия) (в случае, если родители решены или ограничены в родительских правах); справка или решение суда(копия) (в случае если родители отбывают наказание в исправительных учреждениях или содержание под стражей в период следствия); медицинская справка о признании родителей больными I,II,V групп диспансерного учета, справка об инвалидности I или II групп, исключающая трудоспособность(копия)(в случае, если родители признаны в установленном порядке безвестно отсутствующими или недееспособными); свидетельство о смерти (копия)(в случае если родители умерли); постановление об установлении опеки или попечительства(копия) (в случае, если родителей уклоняются от воспитания детей или защиты их прав и интересов);
- документы, раскрывающие сведения о закреплении за ребенком жилья.

4.3 Ответственный за организацию работы с обучающимися, относящимися к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, формирует базу обучающихся данной категории, ведет их учет и обновляет ее по мере необходимости, используя ее в целях профессиональной деятельности.

4.4 Ответственный за организацию работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, составляет план работы по социально-психологическому сопровождению обучающихся данной категории на учебный год.



4.5 Ответственный за организацию работы с обучающимися, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, привлекает социальных партнеров по совместной деятельности для оказания поддержки обучающимся, запрашивает и получает необходимые материалы и документы от органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений, организации и иных служб.

4.6 Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера производственного обучения, ответственные за организацию работ с обучающимися, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, осуществляют систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся данной категории, а так же поддерживают связь с попечителями с целью изучения и координации внутрисемейных отношений и оказывают помощь при возникновении конфликтных ситуаций, в случаях нарушения прав несовершеннолетних.

## **5. Порядок обеспечения условий проживания**

5.1. Обучающиеся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа, на период обучения обеспечиваются бесплатным общежитием.

5.2 Основанием для поселения в общежитие является приказ директора и договор найма жилого помещения.

## **6. Меры социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа**

6.1 Осуществление материальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа ведется в соответствии с нормативно - правовой документации РФ, Забайкальского края, локальных нормативных актов лица о видах материальной и мерах социальной поддержки студентов (обучающихся) ГПОУ «Шилкинский МПЛ»).

6.2 Студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, предоставляется право бесплатного проезда на одном из видов транспорта один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

6.3 Студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающиеся по очной форме обучения за счет средств бюджета и достигшие возраста 18 лет, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.

6.4 Зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании приказа директора лица.

6.5 Копия приказа передается в бухгалтерию и является основанием для обеспечения обучающихся данной категории по установленным Постановлением Правительства Забайкальского края нормам питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем.

6.6 По окончании обучения в лицее обучающимися, находящимся на полном государственном обучении, однократно выплачивается денежная компенсация в размере, необходимом для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования по нормам, утвержденным Постановлением Правительства Забайкальского края и единовременное денежное пособие при окончании данного учреждения.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Администрация лицея, преподаватели создают все необходимые условия для социальной и правовой защиты обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа с учетом их потребностей и интересов, способствующие социальной адаптации и социализации обучающихся данной категории.

РАЗРАБОТАЛ

Социальный педагог



Е.А.Сахарова