

Министерство образования и науки
Забайкальского края
ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Забайкальского края

_____ Н.Н. Бянкина

« _____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

_____ Е.Р. Шулимова

« 26 » _____ ноября _____ 2021г.

_____ *Третьяков* _____ *председателя №3*



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных рабочих»
на период с 2018 по 2024 год

г.Шилка, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Информационная справка об образовательном учреждении	6 стр.
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	10 стр.
4.	Концепция развития образовательного учреждения	13 стр.
5.	Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	23 стр.

1. Паспорт программы

Наименование программы	
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Минобрнауки России 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы 4. Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы» 5. Указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; 7. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8; 8. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенство 9. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 11. Концепция развития дополнительного образования детей, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р); 12. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительство Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586; 13. Концепция развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012 - 2025 годы, утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 25 июня 2012 года № 324-р; 14. Распоряжение Правительства Забайкальского края № 409-р от 15 сентября 2016 года «Об утверждении перечня 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих профессионального образования и профессионального обучения» 15. Устав лицея
<p>Заказчик программы развития</p>	<p>Министерство образования и науки Забайкальского края, учащиеся СОШ, родители, работодатели.</p>
<p>Разработчики программы развития</p>	<p>Шулимова Е.Р. – директор лицея Музгина И.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе Алексеева Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе</p>

	<p>Калчугина И.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Шахватова Л.М. – заведующий учебной частью Платунова А.П.. – главный экономист Суханова И.В. – старший мастер</p>
Исполнители программы развития	Администрация лицея, учредитель, общественные организации, социальные партнеры, педагогический коллектив, коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители)
Цель программы развития	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально- экономического развития региона
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями региональной экономики; - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR; - совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; - развитие системы профессионального роста педагогических кадров; - формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности; - обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Срок и этапы реализации программы развития	<p>Сроки реализации Программы: 2018 - 2024 гг Этапы реализации Программы:</p> <p><u>I этап – проектно-диагностический (2018- 2019г.)</u> Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития лицея, согласование и утверждение программы.</p> <p><u>II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2023гг.)</u> Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.</p> <p><u>III этап –обобщающий (2023-2024 г.)</u> Этап динамического развития лицея предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Повышение имиджа образовательной организации, Конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации участия лицея в инновациях регионального уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды лицея; - работы комплексной системы профориентации молодежи и

	<p>сопровождения профессиональной карьеры выпускников лицея.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; <p>Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования; - совершенствования формата взаимодействия с соц партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; <p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; <p>Обеспечение финансово-экономической устойчивости лицея путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения для гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления лицеем.
<p>Объемы и источники финансирования программы развития</p>	<p>Средства регионального бюджета, внебюджетные средства, средства работодателей, национальный проект «Образование» создания (обновления) материально технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»</p>
<p>Система организации контроля над выполнением программы развития</p>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией лицея. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет лицея. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету лицея ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется директором лицея ежегодно.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – лицей

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – государственное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, гербовую печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав лицея, утвержденный решением педагогического совета протокол № 2 от 28.12.2015 г. Юридический адрес: ул. Ленина, дом 69, г. Шилка, Забайкальский край, 673370;

Учредитель – Министерство образования и науки Забайкальского края. Департамент по имуществу Забайкальского края

Контактный телефон: 8(30244)2-08-18; 2-11-99

Адрес электронной почты: pu16shilka@yandex.ru

Официальный сайт pu_16.npo.zabedu.ru

Шилкинский многопрофильный лицей берет свое начало с 1961 года. Техническое училище №1, Профессиональное училище №16, Многопрофильный лицей - вот этапы пути государственного профессионального образовательного учреждения. За годы своего существования лицей заслужил репутацию престижного учебного заведения в подготовке квалифицированных рабочих по приоритетным железнодорожным профессиям. В 2009 году лицей вошёл в Государственный реестр 100 лучших образовательных учреждений России.

С 2016 года к ГПОУ «Шилкинский МПЛ» присоединен Чернышевский филиал.

Лицей сегодня это:

- 5 профессий и 12 квалификаций;

Очное обучение, где обучаются более 800 студентов. Обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

- Четыре учебных корпуса, в которых размещены 35 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 9 учебных мастерских и лабораторий.

- Библиотеки с читальными залами, актовые и спортивные залы, 2 столовые на 100 мест каждая, 2 общежития на 150 и 80 мест.

Кадровый потенциал и материально – техническая база лицея позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность и готовить квалифицированных рабочих в соответствии с государственным заданием.

Кадровый потенциал:

Всего: 57

- Руководящие работники: 5
- Преподаватели специальных дисциплин: 5
- Преподаватели общеобразовательных дисциплин: 18
- Мастера производственного обучения: 21
- Педагоги-библиотекари: 2
- Воспитательная служба: педагог-организатор: 2, воспитатели общежития: 2, педагог-психолог: 1, социальный педагог: 2.

С декабря 2014 года ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» имел статус Региональной инновационной площадки. Коллектив лицея работал над проектом «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».

Направление деятельности – сетевое взаимодействие.

Была разработана и реализована структурно-функциональная модель взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью создать условия для развития научно-технического потенциала студентов.

Модель взаимодействия создана, апробирована, её жизнеспособность и эффективность подтверждена. За время работы проекта студентами создано более 30 рационализаторских проектов, которые были представлены вниманию комиссии, из числа работодателей, на конкурсе проектов. Эта практика развивается по настоящее время.

Лицей осуществляет подготовку квалифицированных рабочих по профессиям в соответствии с потребностями экономики Забайкальского края.

Набор студентов осуществляется на основе контрольных цифр приема:

Таблица 1

Профессия	Государственное задание (чел)			Выпуск (чел)			Трудоустройство (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Машинист локомотива	360	371	379	85	65	75	96	98	33
Электромонтёр тяговой подстанции	62	67	71	17	15	11	94	80	36
Проводник на железнодорожном транспорте	83	79	88	39	23	22	97	92	86
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	73	78	81	16	25	14	100	72	8
Повар, кондитер ТОП 50	59	135	146			7			29
Повар, кондитер	65	15		17	21		88	90	
Продавец, контролер - кассир	13			19			11		

В 2017 году лицей вошёл в программу подготовки по профессиям ТОП-50: пролицензирована профессия «Повар, кондитер», осуществляется прием студентов

Кроме профессии «Повар, кондитер» лицей ведёт подготовку по профессиям, вошедшим в ТОП-50 - Регион – «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте».

Образовательную деятельность наше учреждение осуществляет в тесном взаимодействии с работодателями. Постоянными партнёрами-работодателями являются предприятия:

Профессия: Проводник на железнодорожном транспорте

1. АО «Забайкальская пригородная компания»
2. Забайкальская дирекция моторно-вагонного подвижного состава
3. Вагонно-ремонтное депо Чита (участок Шилка) структурное подразделение Заб. дирекции инфраструктура структурное подразделение центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД

Профессия: электромонтёр тяговой подстанции

1. Шилкинская дистанция электроснабжения – структурное подразделение Забайкальская дирекция по энергообеспечению
2. Сковородинская дистанция электроснабжения

Профессия: Машинист локомотива

1. Эксплуатационное локомотивное депо г. Борзя Забайкальской дирекции тяги – филиала ОАО РЖД
2. Эксплуатационное локомотивное депо пункт подмены Шилка
3. Эксплуатационное локомотивное депо пгт. Чернышевск
4. Эксплуатационное локомотивное депо г. Могоча
5. Сервисное локомотивное депо Борзя филиала «Дальневосточный» общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех - Сервис»
6. Сервисное локомотивное депо Чернышевск филиала «Дальневосточный» общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех - Сервис»
7. Сервисное локомотивное депо Магдагачи филиала «Дальневосточный» общество с ограниченной ответственностью «ЛокоТех - Сервис»

Профессия: Повар, кондитер

Организации общественного питания Забайкальского края

Формы взаимодействия:

3. Согласование учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих
4. Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях
5. Производственная практика студентов на предприятиях
6. Инновационная деятельность педагогов и студентов в сотрудничестве с работодателями в рамках инновационного проекта лицея.

Формы взаимодействия:

7. Согласование учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих
8. Стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях
9. Производственная практика студентов на предприятиях
10. Инновационная деятельность педагогов и студентов в сотрудничестве с работодателями в рамках инновационного проекта лицея.

Потенциальные точки роста организации

Педагогический коллектив лицея не останавливается на достигнутом, в планах:

1. Введение новой профессии «Электромонтёр сигнализации, централизации блокировки (СЦБ).
2. Создания (обновления) мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».
3. Развитие внебюджетной деятельности через дополнительное образование и дистанционное обучение, а также - дополнительная профессиональная подготовка для студентов выпускных групп лицея.
4. Лицей осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 07.11.2016 года (Серия 75Л02 № 0000840 регистрационный номер 472).Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 75А03 №0000278 от 20.02.2017 регистрационный номер № 51, срок действия до 08.12.2020г. по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 43.00.00 «Сервис и туризм» (приложение № 1, приложение № 2 серия 75А05 № 0000519).

Лицеём успешно пройдена в 2017 году плановая проверка Управления по лицензированию, аккредитации, надзора и контроля в части выполнения лицензионных требований.

Образовательный процесс в лицее включает:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дополнительные профессиональные программы, переподготовка, повышение квалификации.

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Таблица 2

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	23.01.09	Машинист локомотива	ППКРС	3г 10 мес
2.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ППКРС	2г 10 мес
3.	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	ППКРС	2г 10 мес
4.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ППКРС	2г 10мес
5.	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	3г 10мес

Дополнительные профессиональные программы

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование программы
1.	17351	Продавец непродовольственных товаров
2.	12265	Контроллер-кассир
3.	13529	Машинист автотомотрисы
4.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
5.	19906	Электросварщик ручной сварки
6.	16878	Помощник машиниста тепловоза
7.	16885	Помощник машиниста электровоза
8.	17334	Проводник пассажирского вагона
9.	17353	Продавец продовольственных товаров
10.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
11.	19825	Электромонтер контактной сети
12.	19888	Электромонтер тяговой подстанции

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Педагогический коллектив лицея осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития лицея 2013-2017гг были выполнены полностью. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития лицея представлены в следующей таблице:

Таблица 4

Оценка актуального состояния внутри образовательного учреждения		Оценка перспектив развития образовательного учреждения в соответствии с изменениями внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Востребованность образовательного учреждения		Образовательная политика Российской Федерации	
Набор Высокая степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда.		Государственная поддержка	Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. Одновременная реализация нескольких проектов модернизации образования.
Качество образования		Потребность Забайкальского края в высококвалифицированных кадрах.	Не совсем высокий процент трудоустройства выпускников
Высокий процент качества обученности обучающихся	Недостаточно быстро внедряются новые технологии.	Расширение инвестиций в образование.	Недостаточное финансирование
Кадровый потенциал		Развитие информационно-технологического образования	
Сформирован инженерно-педагогический коллектив Возможность непрерывного повышения квалификации.	Гендерное «неравновесие» кадров. Разрастание феномена профессионального выгорания. Не очень высокая квалификация педагогических кадров в филиале лицея	1. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-Р «О Концепции развития Информационно-технологического образования в Российской Федерации» 2. Создание ЦОПП	Наличие конкурентов среди образовательных учреждений
Финансово-экономическая деятельность		Развитие инновационного потенциала, популяризация инноваций в регионе	
Реальное развитие инвестиционных проектов; Достаточная для	Недостаточный уровень доходов населения для развития системы платных образовательных	Поддержка инновационного развития	Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов.

деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	услуг.		Перегрузка педагогических работников
Контингент студентов		Кадровая политика ОУ в области развития рабочих профессий	
Контингент обучающихся, заинтересован в получении качественного образования	Недостаточное количество обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам всероссийских и международных стандартов.	Традиционно выстроенные связи между работодателями и образовательным учреждением	Отсутствие заинтересованности и чёткой системы работы социальных партнёров в жизни образовательного учреждения, отсутствие совместных проектов.
Инновационный потенциал			
Образовательное учреждение является инновационной площадкой, ежегодно принимает участие в конкурсах, разрабатывает инновационные продукты Включенность образовательного учреждения в инновационную работу на региональном уровне.	Недостаточно эффективно работает институт «обмена инновационным опытом».	Работа лица в плане инновационной деятельности будет продолжена	
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города/края и социальными партнерами			
Организация социального партнерства в рамках реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.	Расширение сетевого взаимодействия.		
Материально-техническое оснащение			
Образовательное учреждение располагает 2 компьютерными классами (по 10 ПК), в учебном процессе используется более 50 ПК (включая компьютерные классы).	Нет цифровой лаборатории, недостаточно оснащена библиотека компьютерной техникой. Нет интерактивных досок. Повышенное потребление энергоресурсов. Кабинеты		

4 мультимедиа проектора. Сеть Интернет. Выстроена локальная сеть. Расширены мощности сервера.	спецдисциплин в филиале лицея укомплектованы не в полном объеме.		
---	--	--	--

Таким образом, исходя из анализа деятельности лицея, можно сделать вывод, что несмотря на некоторые слабые стороны всё же наблюдаются положительные тенденции функционирования лицея и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, открытие новых программ дополнительного образования детей и взрослых);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса лицея оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов лицея от внебюджетной деятельности (более 4000,00тыс. руб. ежегодно);
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа лицея (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, лицей необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и лицея, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что лицей в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Забайкальского края и Стратегии развития СПО необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования. Реализация выполненных мероприятий создали лицейу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2018-2024 год.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа будет подвергаться ежегодной корректировке.

4. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала лица на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог.

В Программе развития лица разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития лица и является руководством к действию на 2018-2024 годы на основе принципов деятельности:

1. Вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. Личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. Преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. Многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. Непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. Эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 5 лет и анализируется на Совете лица, Педагогическом совете лица. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

Необходимыми условиями и ресурсами для реализации деятельности, на наш взгляд, являются:

4.1. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями образовательных программ ТОП-50;
- создание учебно-материальной базы по новой профессии Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ);
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов лица и ведущих предприятий;
- отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

Таблица 5

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы лица, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	Директор Заместители директора Педагог-библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению лица современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	2018	Директор Заместители директора, Старший мастер
Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	Ежегодно	Директор Заместители директора
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы	Ежегодно	Директор

		Заместители директора Педагог-библиотекарь
Закупка учебного оборудования по профессиям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	Ежегодно	Директор Заместители директора экономист
Приобретение вагона лаборатории и оснащение его оборудованием по инфраструктурному листу конкурса WSR по компетенции Проводник пассажирского вагона	2021	Администрация
Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных рабочих и работников со средним профессиональным образованием	2022	Администрация
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Ежегодно	Заместитель директора, Педагог-библиотекарь
Развитие информационно-образовательной среды лица: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	Заместитель директора
Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой – медиатекой	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Заведующий учебной частью
Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	Зам директора Педагог-библиотекарь
Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Старший мастер
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	Заместитель директора Старший мастер

4.2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Задачи:

- Создание условий для реализации региональной инновационной площадки с учетом опережающего развития отрасли;
- создание площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование маркетинговой службы по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- функционирование социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры;
- внедрение тренажерной подготовки в процесс подготовки работников железнодорожного транспорта;

Таблица 6

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Проводник пассажирского вагона	2022	Заместитель директора
Создание Учебного полигона по профессии Электромонтер тяговой подстанции на базе лица	2021	Директор ОАО «РЖД»
Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям	2020-2021	Директор Социальные партнеры
Развитие инфраструктуры лица (тренажерного комплекса, виртуальной библиотеки, спортивного зала, тира и др.).	2019-2024	Директор Заместители директора, Заведующий учебной частью Педагог-библиотекарь Руководитель

		физического воспитания
Функционирование маркетинговой службы в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	Ежегодно	Руководитель маркетинговой службы
Функционирование Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Создание тренажерного центра для технических специальностей железнодорожного профиля	2022	Заместитель директора
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	Ежегодно	Заместитель директора, Старший мастер
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах	Ежегодно	Заместитель директора, Старший мастер

4.3 Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию лица по приоритетным направлениям, профессиям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- лицензирование и реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся лица по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

Таблица 7

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	Заместитель директора
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	Заместитель директора
Разработка, лицензирование и открытие программ дополнительного образования детей и взрослых	2021	Заместитель директора
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Заместитель директора
Реализация до профессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заведующий учебной частью
Создание лицей-классов по востребованным профессиям	2022	Директор Заместитель директора
Участие в работе ЦОПП	Ежегодно	Заместитель директора
Разработка адаптированных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	Заместитель директора Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4.4. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников лицея;

Таблица 8

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора
Стажировка педагогических работников на предприятиях и организациях структурных подразделений ОАО «РЖД»	Ежегодно	Старший мастер
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Заместитель директора Педагоги-наставники
Содействие развитию системы практической стажировки студентов и сотрудников лицея, повышение их квалификации	Ежегодно	Заместитель директора Старший мастер
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров лицея путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	Ежегодно	Заместитель директора Старший мастер
Привлечение квалифицированных кадров промышленности и железной дороги для организации преподавательской деятельности	Ежегодно	Заведующий учебной частью
Формирование академической мобильности педагогов, высокого уровня мотивационной готовности	Ежегодно	заместители директора
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Директор программист
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	Заведующий учебной частью
Обучение сотрудников лицея особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе педагог-психолог
Создание исследовательских групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями лицея	Ежегодно	Заместитель директора
Повышение кадрового потенциала лицея через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Заместитель директора
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора председатели методических комиссий
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	Заместители директора Педагог-библиотекарь председатели методических комиссий

Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2021	Старший мастер
--	------	----------------

4.5. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении лицеем, проведение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе лицея;

Таблица 9

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	ежегодно	Заместители директора Заведующий учебной частью
Проведение мониторинга эффективности деятельности лицея как участника кластера по ключевым показателям	Ежегодно	Заместители директора
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.	ежегодно	Старший мастер
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Заместитель директора
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между организациями железнодорожного транспорта и лицеем в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2021-2024	Директор заместитель директора
Мониторинг и стимулирование обеспечения лицея современными учебными материалами	ежегодно	Заместитель директора
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по профессиям	ежегодно	Заместитель директора
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	постоянно	Администрация программист

Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Заместитель директора по учебно-воспитатель- ной работой
Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа лица и программ СПО	постоянно	Администрация Заместители директора
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Заведующий учебной частью Педагог-библиотека- рь
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации профессий, реализуемых лицеем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность лица.	ежегодно	Заместители директора Заведующий учебной частью Педагог-библиотека- рь

4.6. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды лица с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой;
- ориентация на развитие профессионально–личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Феникс», юнармейского отряда «Патриот»;
- создание кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся как ресурса повышения качества образования и воспитания;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
- целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Таблица 10

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация модели воспитания: Лицей – Личность – Специалист	постоянно	Замедвоспитательной работой
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, постоянно способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.		Педагоги-организаторы Педагог-психолог
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Педагог-библиотекарь Педагоги-организаторы Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим	ежегодно	Преподаватель,

здоровьем, заботиться об окружающей среде		медработник
Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно	Методист Педагог-библиотекарь Преподаватели
Оформление кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2018	Заведующий воспитательной работой преподаватель
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Шаг навстречу»	ежегодно	Социальный педагог Преподаватели Педагоги-организаторы
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Заведующий воспитательной работой методист
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	методист Преподаватели Руководители групп
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Заведующий воспитательной работой преподаватель
Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путём поддержки проектов направленных на вовлечение студентов	ежегодно	Социальный педагог
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	ежегодно	Заведующий воспитательной работой Социальный педагог
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	Преподаватель информатики
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Социальный педагог
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры,
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	Педагоги-организаторы
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	ежегодно	Методист преподаватели
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Участие в ежегодных конкурсах профмастерства	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Проведение акций, флешмобов и развитие практики общественной ежегодно активности студентов	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Заведующий учебной частью Методист Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	постоянно	Заведующий воспитательной работой, Социальный педагог

4.7. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности лица

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности лица;
- развитие и расширение состава источников финансирования лица;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых

образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;

- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической баз в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для достижения

высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности.

Таблица 11

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета лица с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня	Администрация
Расширение перечня показателей эффективности деятельности, касающихся частно-государственного партнерства	Декабрь 2018г.	заместитель директора
Разработка специального механизма финансирования на условиях частно-государственного партнерства	Ежемесячно	заместитель директора
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Заведующий учебной частью, методист
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно до 01 сентября текущего года	Заведующий учебной частью, методист
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых лицом	Не чаще одного раза в год	Экономист
Развитие производственно-хозяйственной деятельности лица	Ежеквартально	Заместитель директора, Заведующий АХО
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
Поиск дополнительного финансирования для реализации совместных проектов участников кластера	Финансовый год	Заместитель директора
Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год	Директор, заместители директора
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	Заместитель директора, Заведующий учебной частью

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

развития составляется ежегодно.

Прогноз поступления доходов и расходов на 2018 – 2023 гг.

Таблица 12

Наименование	2018г	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г	2023г
Субсидии на выполнение государственного задания	59 994 931,12	62 510 900,13	57 278 816,49	55 960 651,51	56 000 000,00	58 000 000,00
Целевые субсидии (стипендии, питание студентов)	11 604 646,59	17 300 181,43	16 447 870,70	15 000 000,00	18 000 000,00	19 000 000,00
Доходы от оказания услуг (работ) с учетом увеличения численности контингента.	2 812 041,70	4 914 250,47	4 740 698,69	3 407 524,29	3 600 000,00	3 900 000,00
Добровольное пожертвование юр. и физ.лиц.	0	0	0	17 047 861,60	0	0
Всего доходов:	74 411 619,41	84 725 332,03	78 467 385,88	91 416 037,40	77 600 000,00	80 900 000,00
Заработная плата	36 683 648,53	38 034 900,72	37 016 502,35	36 211 602,23	40 970 030,92	43 018 532,46
Прочие выплаты	77 030,00	8 100,00	14 350,00	9 450,00	20 000,00	20 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	10 650 493,64	11 746 246,95	10 853 273,28	10 935 903,87	12 372 949,33	12 991 596,80
Услуги связи	156 835,16	181 682,18	205 890,21	215 612,42	216 000,00	216 000,00
Транспортные услуги						
Коммунальные услуги	8 536 584,15	11 038 057,10	6 963 327,57	7 444 186,27	7 500 000,00	7 500 000,00
Арендная плата за пользование						
Работы, услуги по содержанию имущества	808 598,60	2 725 794,44	3 951 520,29	20 369 151,03	2 242 686,91	2 242 686,91
Прочие работы, услуги	575 800,04	5 571 100,50	2 039 705,17	1 865 630,31	1 958 900,00	1 958 900,00
Пособие по социальной помощи населению	7 910 579,02	7 428 382,10	9 744 310,95	6 256 368,00	6 300 000,00	6 300 000,00
Прочие расходы (налоги)	3 352 642,75	4 836 545,29	3 708 850,73	2 242 230,07	2 300 000,00	2 300 000,00
Увеличение стоимости основных средств	5 659 407,52	1 786 969,88	1 267 534,00	1 901 600,47	2 000 000,00	2 000 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	5 511 773,52	1 237 336,31	2 792 226,49	3 964 302,73	1 719 432,84	2 352 283,83
Всего расходов:	74 411 619,41	84 595 115,47	78 557 491,04	91 416 037,40	77 600 000,00	80 900 000,00

4.8. Риски и способы минимизации их влияния.

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития лицея до 2024 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития. В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде

всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков

Таблица 13

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с лицеем.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа лица и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте лица.

5. Стратегия и тактика развития образовательной организации

В стратегической перспективе лицей позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

Исходя из Концепции Программы развития лица, определены основные области предстоящих преобразований:

Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия лица в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
- ежегодного выполнения государственного задания и плана набора по контрольным цифрам приема;
- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды лица;
- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников лица.

Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям
- регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
- высокой результативности образовательного процесса;
- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;
- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
- формирования экспертного сообщества WorldSkills;
- внедрения механизма эффективного контракта;

Обеспечение финансово-экономической устойчивости лицея путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрения механизма эффективного управления лицеем.

5.1. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» на 2018 - 2024 гг. определены следующие конкретные задачи:

- * приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- * согласованность основных приоритетов развития лицея с программными документами федерального и регионального уровней;
- * последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- * положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- * рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы лицея;
- * увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
- * создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;

- * становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- * увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций лица;
- * развитие кадрового потенциала лица;
- * развитие системы внутренней оценки качества образования;
- * удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития лица являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;

создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Конкретные механизмы реализации Программы представлены в следующем плане работы, который ежегодно будет обновляться.

Таблица 14

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Разработка, лицензирование образовательной программы электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2022	Заместитель директора
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям	июнь 2022	Заместитель директора
Заключение договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	ежегодно	Заместитель директора Старший мастер
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	Заместитель директора, председатель методической комиссии
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Заместитель директора Старший мастер
Увеличение количества образовательных программ, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес структур, общественных организаций	2022	Заместитель директора
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера.	ежегодно	Заместитель директора Старший мастер председатель методической комиссии
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий	постоянно	Заведующий учебной частью, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы	постоянно	Заведующий учебной частью, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Старший мастер
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	2018	Заместитель директора Старший мастер
Корректировка ОПОП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» с учетом содержательной части компетенции WorldSkills «Управление локомотивом».	июнь 2019	Заместитель директора Старший мастер

5.2. Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения лица определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность лица:

Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;

Таблица 15

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	713	705	706	725	830	855
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%	100	100	100	100	100	100
3	Количество студентов, принятых с целевым направлением,	0	0	0	0	5	9
4	Численность обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших на базе современных мастерских профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, чел.	0	0	0	0	7	9
5	Количество студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	5	5	0	5	5	5
6	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	5	10	12	14	16	18
7	Количество выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	100	100	100	100	100	100
8	Доля выпускников, трудоустроенных по профессиям, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	65	65	70	70	68	72

Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Таблица 16

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	100	100	100	100	100	100
2.	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	60	60	60	60	80	80
3.	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	60	60	60	60	80	80
4.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	50	60	60	70	90	90
5.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими	90	95	100	100	100	100

	материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %						
6.	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	65	85	95	95	100	100
7.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	3	3	3	3	5	5
8.	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	5	5	5	5	5	5

Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Таблица 17

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям	0	0	0	0	3	4
2	Количество закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для площадки по компетенции WSR	0	1	1	2	29	30
3	Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки, %	0	0	20	35	85	95
4	Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей, %	15	20	22	30	35	40
5	Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Маркетинговой службы по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, %	15	20	25	30	35	40
6	Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры, %	15	20	25	35	40	45

Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования

Таблица 18

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	5	7	9	10	12	15
2	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	0	0	0	8	10	15
7	Количество обучающихся школ города, получивших допрофессиональную подготовку по образовательным программам СПО	0	0	0	0	5	7

Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Таблица 19

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля педагогических работников лицея, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	80	85	100	100	100	100
2	Доля педагогических и руководящих работников лицея, прошедших стажировку на предприятиях, %	80	85	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	5	15	30	40	45	50
5	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	60	75	80	100	100	100
7	Доля педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	2	5	7	20	30	45
8	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	2	3	5	8	10	12
9	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	10	30	42	45	60	85

Развитие системы независимой оценки качества знаний, образовательных услуг

Таблица 20

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	15	20	25	30	35	40
2	Создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ, %	15	25	30	35	45	55
3	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных программ, %	-	1	2	3	5	10
5	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	100	100	100	100	100	100
6	Стабильная или положительная динамика в достижении аккредитационных показателей деятельности лицея	100	100	100	100	100	100
7	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100	100
8	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	75	80	100	100	100	100
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100	100	100
10	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	100	100	100	100	100	100
11	Доля информационных материалов деятельности образовательной организации, представленных на сайте лицея, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100	100	100

12	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	65	85	100	100	100	100
----	--	----	----	-----	-----	-----	-----

Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Таблица 21

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	10	15	20	25	30	40
2	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	25	30	35	40	45
3	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	60	65	70
4	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	20	25	35	40	50	65
5	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	25	25	30	35
6	Количество мероприятий лица, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	30	35	45	50	55
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%	15	20	25	35	40	45
8	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост),%	35	45	60	70	75	80
9	Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства, %	10	15	25	30	35	40

Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

Таблица 22

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб.	-793,08	+2102,21	-173,55	+12948,7	+192,48	+300
2	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов лица, %	100	100	100	100	100	100
3	Степень увеличения источников финансирования, %	+11,49	+13,86	-7,4	+15,8	+4,3	+4,25
4	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных лицом за отчетный период в общем объеме средств лица, %	-1,62	+2,02	+0,24	+16,5	+0,06	+0,18
5	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	45	42	43	42	43	45

Реализация Программы развития лица позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета лица.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления лица. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Информация представлена на

официальном сайте лица.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Шулимова Евгения Рафаильевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022