

	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»
	Аналитический отчет по результатам самообследования ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГПОУ «Шилкинский МПЛ»
 Е.Р.Шулимова
 18/04/2022г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
 ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»**

Рассмотрено
 на заседании педагогического совета
 Протокол № 6
 от «22» марта 2022г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров	12
4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров	18
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям	18
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
4.3 Организация учебного процесса	22
5. Качество подготовки студентов	27
5.1 Требования при приеме	27
5.2.Уровень подготовки	28
5.3 Характеристика системы управления качеством образования	30
5.4 Итоговая государственная аттестация	32
5.5 Востребованность выпускников	34
6. Воспитательная работа	39
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	49
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	49
7.2 Учебно-методическая работа	55
7.3 Материальная техническая база	89
7.4 Социально – бытовые условия	89
7.5 Безопасность образовательного учреждения	91
7.6 Финансовое обеспечение учреждения	92
8. Выводы	94

Введение.

Отчет по самообследованию ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития лицея. Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в лицее; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведён анализ показателей деятельности лицея, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Для проведения самообследования в лицее была создана комиссия (приказ директора № 21 от 23.03.2022г.), в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Шулимова Е.Р. – председатель комиссии, директор лицея;
Музгина И.Н. – зам. председателя комиссии, зам. директора по УПР.

Члены комиссии:

Емельянова О.Ю. - руководитель Чернышевского филиала;
Алексеева Н.В. – заместитель директора по УМР;

Калчугина И.А. – заместитель директора по ВР;
Шахватова Л.М. – заведующая учебной частью;
Бумажкина А.В. – заведующая отделом безопасности;
Платунова А.П. – главный экономист;
Суханова И.В. – старший мастер;
Тихенко С.В. – заведующая отдела кадров;
Данилова Е.С. – социальный педагог;
Журкова О.Ф. – педагог - библиотекарь;

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки студентов;
- организацию учебного процесса;
- требования при приеме и уровень подготовки студентов;
- воспитательную работу и социально- бытовые условия;
- методическую и работу.

Самообследование проводилось в соответствии с планом утвержденным директором лица с целью определения состояния образовательного процесса, выявления недостатков в организации работы лица, а также выявления неиспользованных резервов при подготовке студентов.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с апреля 2021г. по апрель 2022 г. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета лица (протокол № 6 от 22.03.2022 г.).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Шилкинский многопрофильный лицей является Государственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учредителями лицея являются Министерство образования и науки Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Лицей в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013г. № 292, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Уставом образовательного учреждения.

Полное официальное наименование лицея: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», сокращенное официальное наименование: ГПОУ «Шилкинский МПЛ». Лицей создан в соответствии с приказом начальника Читинского областного управления профтехобразования от 28 июня 1961 года № 246 как "Техническое училище № 1 гор. Шилка". В 1985 году училище переименовано в «Среднее профессионально - техническое училище № 16». 22 июня 1995 года приказом № 218 Главного управления

образования Администрации Читинской области Учебно – производственного объединения училище переименовано в **«Профессиональное училище № 16»**. 26 декабря 2002 года приказом Управления начального профессионального образования училище переименовано в **«Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16»**. 11 октября 2013 года приказом № 853 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края училище переименовано в **«Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»**.

С 2016 года лицей имеет филиал в Чернышевске.

Лицей является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество на основании свидетельства о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края.

Устав лицея, утвержден распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, № 51 – р от 10 марта 2016 года.

Юридический адрес: 673370 Забайкальский край, город Шилка, улица Ленина, 69.

Фактический адрес: 673370 Забайкальский край, город Шилка, улица Ленина, 69.

Директор: Шулимова Евгения Рафаильевна

Тел. (факс): (830244)2-08-18, e-mail: pu16shilka@yandex.ru

Официальный сайт: pu_16.npo.zabedu.ru

Финансирование деятельности лицея осуществляется за счет:

- средств бюджета Забайкальского края, выделяемых на обеспечение образовательной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам;
- средств, получаемых от платной образовательной деятельности;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- других источников, разрешенных законодательством РФ.

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 7 ноября 2016 года.

В настоящее время лицей осуществляет подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 43.01.09 Повар, кондитер;

На основании Свидетельства о Государственной аккредитации № 51 от 20.02.2017 г. лицей имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Учебный процесс в лицее осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по профессиям.

Во всех сферах деятельности коллектив лицея руководствуется приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Рособнадзора, локальными актами, приказами директора и решениями Педагогического совета ГПОУ «Шилкинский МПЛ».

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «Шилкинский МПЛ»» показало, что лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края и локальными актами лицея.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

В соответствии с Уставом ГПОУ «Шилкинский МПЛ» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников учреждения.

Формой самоуправления является Общее собрание работников.

К полномочиям Общего собрания работников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;

- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности лица, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором лица.

Председателем Педагогического совета по должности является директор лица.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений лица.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы лица. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы:

- Приоритетные направления работы педагогического коллектива лицея;
- Адаптация студентов нового набора;
- Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами в рамках учебно – производственной и инновационной деятельности;
- Участие в чемпионатах WorldSkills Russia и др.;
- Учебно-методическое сопровождение процесса обучения студентов: проблемы и развитие;
- Особенности работы с семьями обучающихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

Все сотрудники имеют возможность ознакомиться с принятыми педагогическим советом решениями, исполнение которых контролируются директором лицея.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- привлечение внебюджетных источников финансирования лицея;
- оказание помощи в укреплении материально – технической базы лицея;
- дополнительное финансирование целевых программ и инноваций;
- контроль за деятельностью лицея, в том числе за медицинским обслуживанием обучающихся и работников, питанием, летним отдыхом обучающихся;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором.

Кроме того, имеется Программа развития лицея на период до 2024 года, которая является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы. В Программе развития определены цели и задачи развития лицея, обозначены сроки их реализации, указаны основные мероприятия, планируемые результаты, формы контроля за исполнением Программы.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Забайкальского края.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью лицея.

Директор лицея без доверенности действует от имени лицея, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Совету учреждения, утверждает штатное расписание лицея, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность лицея внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками лицея.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором лицея.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания проводятся 1 раз в два месяца. Методическая работа систематически ведется в методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебно-программной документацией по профессиям, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, учебной и производственной практике, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о методической комиссии.

Порядок формирования методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора лицея. В лицее действуют четыре методические комиссии:

- две общеобразовательных дисциплин.
- две профессиональных дисциплин.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы методических комиссий, направления методической деятельности, годовой план работы лица. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план на новый учебный год.

Система управления лицеем предусматривает четкое взаимодействие подразделений лица при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается планированием работы лица, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод: Организация управления ГПОУ «Шилкинский МПЛ» соответствует установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений лица осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГПОУ «Шилкинский МПЛ» соответствует предъявляемым требованиям.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих

Структура подготовки студентов ориентирована на подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования. Форма обучения в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» – очная.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными лицеем программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В настоящее время обучение осуществляется по 5 профессиям, по которым лицей имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Распределение обучающихся по курсам представлено в таблице № 1, № 2. на 1 января 2022 года

Распределение обучающихся по курсам за счет средств бюджета

Таблица № 1

Учебный год	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
2021	Машинист локомотива	103	108	90	82	383
	Электромонтер тяговой подстанции	24	28	18	-	70
	Слесарь по ремонту подвижного состава	26	27	27	-	80
	Проводник на железнодорожном транспорте	55	26	30	-	111
	Повар, кондитер	51	31	44	42	168
	Итого	259	220	209	124	812

Распределение обучающихся по курсам с полным возмещением затрат

Таблица № 2

Учебный год	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
2021	Проводник на железнодорожном транспорте	-	1	-	-	1
	Итого	-	1	-	-	1

Из общего контингента студентов приведенные в таблице контингент студентов ГПОУ «Шилкинский МПЛ» на 1 января 2022 года составляет – 813 человек, в том числе «Шилкинский МПЛ» 469 человек и Чернышевский филиал ГПОУ «Шилкинский МПЛ» составляет – 344 человека.

В таблице № 2 показаны причины отчисления студентов за 2021 год.

Причины отчисления студентов за 2020, 2021 г г

Таблица № 2

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-3 курсов	2020	2021
1	Другие причины (личного заявления, смерть, переезд, состояние здоровья)	15	26
2	Призыв в Вооруженные силы РФ	0	0
3	Исключены за неуспеваемость	32	27
4	Исключены за правонарушение	1	
5	Самовольно ушли	30	30
6	Перевод в другие учебные заведения	13	11
		91	94

Среднегодовая потеря контингента за 2020 год составляет 12 %., за 2021 год 12%.

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из лицея являются исключение за неуспеваемость и самовольно ушедшие. Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а так же неопределенность студентов в выборе профессии.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности железнодорожного транспорта;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, постоянно находятся под контролем мастеров производственного обучения и классных руководителей. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Не

достаточную работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог и педагог – психолог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители и мастера производственного обучения проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

В ГПОУ «Шилкинский МПЛ» проводится работа по сохранению контингента. Организация консультаций по дисциплинам и различных факультативов играет важную роль в деле уменьшения задолженностей и отсева неуспевающих.

Прием в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» осуществляется согласно Правил приема, на основании государственного задания учредителя – министерства образования и науки Забайкальского края, плана-набора, утверждённого учредителем. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2020, 2021 годы представлена в таблице № 3.

Динамика и выполнение плана набора за 2020, 2021 г.

Таблица № 3

Профессия	2020		2021	
	План	Факт	План	Факт
Машинист локомотива	100	115 (1 с полным возмещением затрат)	100	103
Электромонтер тяговой подстанции	25	33 (3 с полным возмещением затрат)	25	25
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	25	30	25	27
Проводник на железнодорожном транспорте	25	31 (5 с полным возмещением затрат)	50	58
Повар, кондитер	25	30	50	54
итого	200	239	250	267

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов в течение двух лет составил: 2020г. – 119 %, 2021г. – 107 %.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, налажена тесная связь со школами города, района и других районов Забайкальского края. Лицей систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт образовательного учреждения.

Благодаря наличию общежития численность иногородних студентов составляет 47,8%.

Прием в лицей осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. № 464, Законом РФ «Об образовании»;
- Правил приема в ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»;
- Положения о приемной комиссии.

Стабильность выпуска рабочих по профессиям реализуемых образовательных программ обусловлена интересом работодателей этих профессий.

Общие результаты подготовки выпускников за 2021 год представлены в Таблице № 4.

Результаты подготовки выпускников за 2021 год

Таблица № 4

№ п/п	Показатели	Количество		%	
		2020	2021	2020	2021
1	Окончили ОУ СПО	147	129	73,5	73,7
2	Количество дипломов с отличием	5	5	3,4	3,8
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	22,4	36	22,4	27,9
4	Количество выданных академических	0	0	0	0

	справок				
5	Количество выданных свидетельств	4	1	2,7	0,7
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	47	41	31,9	31,7
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	0	0	0	0
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	11	6	8,5
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0

Вывод: сохранность контингента по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне, это говорит о том что работа в этом направлении проводится систематически, что так же влияет и на процент выпуска который увеличился на 0,2 и составил 73,7 %. Качество подготовки выпускников так же увеличилось на 5,5 % по сравнению с прошлым годом и составило 27,9 %. Необходимо продолжить системную работу по сохранности контингента, а так же усилению контроля за качеством образовательного процесса. Анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии имеются. В лицее ведется профориентационная работа со школами города и района. В лицее разработан план профориентационной работы, в рамках которого лицей проводит профориентационные мероприятия.

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям

Учебный процесс в лицее проводится по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанных преподавателями лицея и согласованных с работодателями. Рабочие учебные планы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих утверждены директором, составлены на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО И СПО».

Срок освоения ППКРС на базе основного общего образования соответствует нормативному и составляет 2 года 10 месяцев по всем профессиям, кроме профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 месяцев). Для обучающихся на базе основного общего образования с получением полного общего образования рабочие учебные планы по профессиям включают общеобразовательный цикл, составленный с учетом профиля.

В учебных планах имеются все разделы согласно установленным требованиям, отражены все циклы дисциплин и профессиональные модули.

Содержание учебных планов в части теоретического обучения, наименование дисциплин, профессиональных модулей, объема самостоятельной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. Количество часов на теоретическое обучение и практику кратно количеству недель в семестре.

Вариативная часть ППКРС в учебных планах распределена в соответствии с предложениями работодателей на увеличение объема часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Объем часов на циклы дисциплин и профессиональные модули соответствует требованиям ФГОС во всех учебных планах. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная - 54 часа в неделю.

Рабочие программы разработаны преподавателями лицея, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителями директора лицея по учебно – методической и учебно-производственной работе в установленном порядке.

Программы учебных и производственных практик разработаны мастерами производственного обучения согласно требованиям к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю составлены учебно-методические комплексы, которые включают в себя программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды контрольно - оценочных средств для текущего и итогового контроля, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, практическим работам.

Имеющаяся в лицее лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В образовательном процессе во всех учебных кабинетах, лабораториях и мастерских используются информационные технологии (мультимедийные демонстрирующие комплексы).

Вывод: комплексы учебно–методического обеспечения, структура и содержание учебных планов отвечают требованиям ФГОС СПО и могут быть использованы в учебном процессе при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГПОУ «Шилкинский МПЛ» находится в учебном корпусе на третьем этаже, является структурным подразделением, общая

площадь – 58 кв. м., количество посадочных мест в читальном зале – 15; техническая оснащенность: компьютер – 1, телевизор, ноутбук для работы библиотекаря. Имеется доступ к сети Интернет.

Штат библиотеки – 1 работник.

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
2. Формирование навыков библиотечного поиска и отбора нужной литературы;
3. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов;

Студенты, преподаватели и сотрудники ГПОУ «Шилкинский МПЛ» пользуются услугами библиотеки по мере необходимости.

Показатели работы библиотеки в 2021 году.

1. Книжный фонд по состоянию на 01.01.2022 года – 18562 экземпляра
 - учебная и учебно-методическая литература – 10757 экземпляров
 - художественная литература – 5343
 - справочная литература - 2462

Поступило за 2021 год: 95 экземпляров.

Выбыло: 1534 экземпляра.

2. Количество читателей всего – 581; из них студентов – 513.
3. Количество посещений – 1328.
4. Выдано документов всего - 3732
5. Организовано и проведено в читальном зале массовых мероприятий – 13.
6. Оформлено книжных выставок – 10.
7. Проведено классных часов – 10

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО. Основной источник комплектования -

учебники издательства «Академия». Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам в среднем по лицу составляет 1 экземпляр на одного обучающегося. Библиотечный фонд пополняется на основании заявок преподавательского и студенческого состава.

В библиотеке доступна всем рассылка **Public.ru** - электронной библиотеки периодики. Каждый может заказать то издание, которое нужно. Это журналы «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Железнодорожный транспорт» и многие другие. Кроме того, в 2020 году был выигран грант на создание виртуальной библиотеки «Открытый мир» <https://liceiotkrytyimir.ru>. Преподаватели и студенты могут использовать те материалы, которыми она наполнена и постоянно пополняется.

В 2021 году были выписаны следующие издания:

1. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте
2. Юный техник
3. Локомотив
4. Люблю готовить!
5. Наука и жизнь
6. Родина
7. Слово Забайкалья
8. Управление современной школой. Завуч.
9. Газета «Шилкинская правда»

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам дисциплин. В 2021 году поступило 93 учебника на сумму 104400 рублей 01 копейка (Сто четыре тысячи четыреста рублей 01 копейка). И 20 комплектов по финансовой грамотности (методички, рабочие тетради, учебники, учебные программы) на сумму 147353 рубля 60 копеек (Сто сорок семь тысяч триста пятьдесят три рубля 60 копеек). В 2022 году необходимо докупить новые учебники, выписать необходимое наличие периодических изданий. Кроме того, в последние годы, уделяется пристальное внимание

краеведению во всех отраслях, поэтому имеется необходимость в пополнении фонда краеведческими изданиями, которых нет в наличии.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября. График учебного процесса включает обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, все виды практик, графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также каникулы. Учебные планы отражают уровень подготовки, квалификацию и нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки, наличие экзаменационных сессий. Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. На каждого обучающегося запланировано 4 часа консультаций в год. Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 8, а зачетов 10 в год.

Учебный процесс в лицее ведется в одну смену. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Проводится в различных видах в соответствии с учебными программами, фиксируется в журналах учебных дисциплин.

В лицее в целях оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, а также студентам разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий.

На основе учебных планов, графика учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий –

основной документ, планирующий учебно-воспитательный процесс, определяющий последовательность проведения занятий теоретического и практического обучения в течение каждого дня учебной недели и режим учебной работы в лицее. Расписание составляется в соответствии с «Основными требованиями к расписанию учебных занятий». Расписание стабильно на период, установленный учебным планом – семестр. Составлено в соответствии с пятидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной учебной нагрузки.

Дисциплины учебного плана в пределах рабочего дня и по дням недели размещаются так, чтобы обеспечивались наиболее благоприятные условия для эффективного выполнения учебных планов и программ, а также равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. При планировании занятий по учебным дисциплинам на каждый день недели учитывается степень трудности их освоения, динамика работоспособности студентов в течение дня и недели, наиболее целесообразное чередование практического и теоретического обучения.

Занятия по трудным для усвоения дисциплинам теоретического обучения планируются в дни и часы более высокой работоспособности студентов, чередуются с занятиями по другим дисциплинам. В расписании по возможности предусмотрено чередование общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин в течение учебного дня.

Занятия по дисциплинам, для которых характерны большие объёмы домашних заданий, по возможности не сосредотачиваются на один день, равномерно распределяются на протяжении всей недели.

Занятия по физическому воспитанию равномерно распределены в течение недели.

Продолжительность занятий по теоретическому обучению - 80 минут (одна пара), продолжительность перемен между парами – не менее 10 минут.

Занятия в учебно - производственных мастерских 45 минут. Перерыв на обед - 60 минут.

Продолжительность рабочего дня студентов в период учебной практики в условиях производства и производственной практики составляет не выше шести часов.

Для проведения общелицейских мероприятий предусматриваются в определённые дни недели одинаковое число занятий во всех учебных группах.

Расписание учебных занятий обеспечивает равномерную педагогическую нагрузку преподавателей и мастеров производственного обучения в течение недели, создание условий для тщательной подготовки их к занятиям.

Расписание утверждается директором лицея и располагается на специально отведённом для него стенде не позднее, чем за неделю до начала занятий. Также расписание учебных занятий вывешивается в общежитии. Замена занятий одного преподавателя занятиями других с соответствующей корректировкой расписания производится только в исключительных случаях по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.).

Помимо расписания учебных занятий составляются расписания по проведению экзаменов, консультаций и внеурочных мероприятий.

Практическое обучение осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся. Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и регламентируется рабочими учебными программами учебных и производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором лицея.

Совместно с заместителем директора по учебно - производственной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по

проведению всех видов практического обучения (составление графиков передвижения, выбор предприятий, подготовка необходимой документации).

При проведении учебных практик по профессиям, реализуемых в лицее, оснащены учебно – производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для студентов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика, по всем профессиям осуществляется в группах по 12 – 15 человек. Количество ученических мест в мастерских достаточное для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах.

Во всех мастерских имеются паспорта комплексно – методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разработана инструкционно – технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно - измерительные материалы, корректируются рабочие программы.

Качество практической подготовки обучающихся проверяется при проведении контроля практических умений, аттестации учебных и производственных практик.

Учебная практика и производственная проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточение, соблюдается поочередность теоретических занятий с практическими.

Учебная и производственная практика проводятся на основе договоров, заключаемых между лицеем и предприятиями.

Учебная и производственная практика в условиях предприятия проводится по программам, составленных на основе ФГОС СПО мастерами производственного обучения, программы рассматриваются на методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно –

производственной работе. В период учебной и производственной практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

При аттестации студенты представляют дневники, в которых ежедневно описывают свою работу, выполненную на предприятии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий. Непосредственно руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью предприятия, на котором осуществлялась практика и сдаются в лицей.

После прохождения практики студенты сдают экзамен квалификационный.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся и студенты получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Анализируя результаты учебных и производственных практик, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на Педагогических советах и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов.

Взаимодействие лица с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели и мастера производственного обучения знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на рабочем месте предприятий помогает повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников лица проводится анализ отзывов предприятий.

- **Вывод: учебный процесс в лицее организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.**

5. Качество подготовки студентов

5.1. Требования при приеме

Контингент обучающихся формируется на основании государственного задания учредителя – министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, плана-набора, утверждённого учредителем.

Ежегодно разрабатываются (уточняются) и утверждаются директором лица правила приема, в которых определяются перечень программ и форма обучения по каждой профессии, создается приемная комиссия, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которой регламентируются положениями, утверждаемыми директором.

Приёмная комиссия проводит собеседование поступающего для определения особенностей его характера, психофизиологической пригодности для обучения и работы по избранной профессии, разъяснения

условия обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, знакомит с Уставом лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении, поступающие проходят обязательные медицинские осмотры, согласно Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «ОБ утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Дифференцированный подход к поступающим позволяет улучшить формирование контингента и с первого дня нацеливать будущих студентов на серьезность и обстоятельность в учебе.

Вывод: Уровень требований при поступлении обеспечивает формирование контингента, позволяющего осуществлять в лицеи подготовку рабочих, профессиональные и личностные качества которых соответствуют требованиям, установленным ФГОС, требованиям работодателей и общества.

5.2. Уровень подготовки

Степень подготовленности выпускников лица к выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов)
- по степени усвоения обучающимися программного материала (на основе контрольного тестирования)

- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний. Сложившаяся система контроля над усвоением учебно-программного материала позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения обучаемыми и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется в ходе промежуточных аттестаций (в виде устного опроса в ходе практических и семинарских занятий, деловых игр, тестирования, решения задач, письменных контрольных работ), а также по завершению семестров (сдача контрольных работ, зачетов, экзаменов по разработанным и утвержденным экзаменационным билетам).

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов.

Оценка степени усвоения студентами программного материала осуществлялась на основе контрольного тестирования, проведенного подготовленными педагогами с использованием комплексных заданий по каждому профессиональному модулю, а также по дисциплинам учебного плана, предусмотренным профессиональными образовательными программами. Тестовые задания составлены преподавателями лица, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УПР.

Вывод: Проведенный анализ показывает, что самая низкая успеваемость обучающихся, как правило, отмечается на первом и втором курсах. При этом качество успеваемости год от года улучшается, это объясняется тем, что обучающиеся получают на старших курсах более полное представление о своей будущей профессии, что поднимает уровень их ответственности за качество усвоения программы.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В лицее создана и функционирует система контроля качества подготовки рабочих. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и методических советах.

Внедрена система анкетирования обучающихся и студентов, позволяющая оценить удовлетворенность обучающихся педагогической деятельностью преподавателей и качеством организации учебного процесса в целом.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству подготовки рабочих осуществляется в лицее следующим образом:

- входной контроль – проверка готовности обучающихся к освоению образовательной программы;
- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий;
- итоговый контроль – проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (дифференцированный зачет, экзамен, защита).

Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля по дисциплинам, обеспечивается квалифицированным преподавательским составом, в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации, и имеет целью оценку работы студента за полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме, зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты – после изучения всей дисциплины или ее части (раздела), как правило, до начала экзаменационной сессии. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается директором и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета, но не может быть менее 2 дней.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения ими всех контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Знания, умения и навыки обучающихся и студентов при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете может учитываться их участие в работе на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение ими контрольных работ. В случае необходимости преподаватель проводит со студентами беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины, знание которых вызывает у него сомнения. Зачеты по дисциплинам проводятся по билетам или без них (путем собеседования). Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые показали высокую успеваемость в текущем семестре по данной дисциплине и активно участвовали в семинарских, практических и других видах занятий. Экзамен проводят в письменной или в устной форме по экзаменационным билетам. Форма проведения экзамена определяется в УМК дисциплины. Экзаменационные билеты по дисциплинам рассматриваются преподавателями на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-

производственной работе. Экзаменационный билет включает, как правило, не менее трех вопросов по программе курса. Возможное сочетание количества теоретических вопросов и задач в одном билете определяет методическая комиссия. Количество билетов превышает число обучающихся, студентов в учебной группе.

Вывод: система управления качеством образования в лицей соответствует требованиям ФГОС, для обеспечения проведения проверки остаточных знаний студентов, разработаны фонды контрольно оценочных средств по всем дисциплинам.

5.4. Итоговая государственная аттестация

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива лицея. Важнейшим элементом является итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников как этап заключительного контроля.

В профессиональной образовательной программе итоговая государственная аттестация представлена:

- 1 Положением по итоговой государственной аттестации.
- 2 Программами итоговой государственной аттестации.
- 3 Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускников лицея осуществляется на основе:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, разработанного на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

По каждой профессии ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые включают:

- 1 Вид итоговой государственной аттестации.

- 2 Объем времени на подготовку и проведение.
- 3 Сроки проведения.
- 4 Темы выпускных квалификационных работ.
- 5 Темы письменных квалификационных работ.
- 6 Условия подготовки и процедура проведения.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе. Список председателя ГАК и представителей работодателя ежегодно утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о соответствующем уровне (ступени) профессионального образования и квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая государственная аттестация представляет собой защиту письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы квалификационных работ ежегодно пересматриваются на заседании методической комиссии.

По итогам итоговой государственной аттестации председатели ГАК по каждой профессии, специальности ежегодно составляют подробный отчет, в котором подводятся общие итоги, выносятся замечания и рекомендации.

Вывод: комиссия отмечает, что организация итоговой государственной аттестации выпускников ГПОУ «Шилкинский МПЛ» полностью отвечает требованиям ФГОС СПО.

5.5. Востребованность выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в лицее функционирует маркетинговая служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, которая зарегистрирована на сайте «Координационно – аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ. Основная цель маркетинговой службы – формирование стратегии долгосрочных партнёрских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников лицея. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Маркетинговая служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

· *Изучение рынка труда:*

- сбор информации о вакансиях для специалистов со средним профессиональным образованием;
- формирование базы данных о выпускниках по всем специальностям и профессиям.

· *Профориентационная деятельность:*

- Встреча с успешными выпускниками лицея;
- Встреча с представителями работодателя;
- Индивидуальная работа со студентами, обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

· *Содействие трудоустройству и адаптация к рынку труда выпускников:*

- Участие в конкурсах, семинарах, тренингах проводимых службой занятости;

- Периодическое предоставление информации по трудоустройству выпускников на сайт лицея;
- Организация встреч обучающихся с успешными предпринимателями;
- Работа на сайте kcst.bmstu.ru ;
- Заключение договоров для прохождения практик обучающимися всех профессий;
- Создание банка для выпускников и работодателей;
- Выявление намерений выпускников об их будущей занятости.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями.

Кроме того, в ходе реализации данных направлений были запланированы и проведены следующие профориентационные мероприятия: «Один день с профессией», «Единая неделя профориентации», «Дни открытых дверей».

Была проведена со студентами работа:

- проведены производственные собрания с выпускниками по вопросам трудоустройства с участием ЦЗН.
- индивидуальная работа с выпускниками по вопросу трудоустройства (регулярно).
- Профориентационная работа в рамках ежегодных Дней открытых дверей.
- в течение учебного года ЦСТВ проводится консультационная работа с выпускниками по имеющимся вакансиям на рынке труда.

Были заключены договора для прохождения производственной практики в следующих предприятиях «РЖД»:

- Сковородинская дистанция электроснабжения Забайкальской дирекции по энергообеспечению структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОВО «РЖД»;

- Павловическая дистанция электроснабжения Забайкальской дирекции по энергообеспечению структурного подразделения СП Трансэнерго – филиала ОВО «РЖД»;
- Магдагачинская дистанция электроснабжения Забайкальской дирекции по энергообеспечению структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОВО «РЖД»;
- Шилканская дистанция энергоснабжения структурного подразделения Забайкальской дирекции по энергообеспечению;
- Вагонный участок Тында – структурное подразделение Дальневосточного филиала акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», с последующим гарантированным трудоустройством.

Были заключены в 2021 году целевые договора по профессии «Машинист локомотива», по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года очной формы обучения

	Код, наименование профессии	Всего выпускников	Трудоустроены			Декрытны отпуск	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Не трудоустроены		
			всего	по полученной профессии	на предприятии / организации по уровню бизнеса				не охвачены ни одним каналом занятости	признаны безработными в органах службы занятости	встали на учет в органах службы занятости
1	23.01.09 Машинист локомотива	75	25	21	4	0	48	2	0	0	0
2	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции	11	4	4	0	0	7	0	0	0	0
3	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	22	19	19	0	1	0	2	0	0	0
4	19.01.17 Повар, кондитер	7	2	2	0		2	1	0	0	2
5	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	14	1	1	0		12	0	1	0	0

6. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» в 2021-2022 учебном году была направлена на психолого-педагогическое сопровождение подготовки профессионала.

Система содействия молодежи со стороны социально-психологических и педагогических работников образовательного учреждения, направлена на создание условий для успешного профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями, интересами обучающихся, для адаптации к требованиям учебного заведения и профессиональной деятельности; на проектирование себя в профессии, развитие профессионально важных качеств личности, на закрепляемость выпускников в условиях образовательного процесса и производства.

Цель: способствовать разностороннему формированию личностных и профессиональных компетенций студентов посредством умственного, нравственного, эмоционального и физического развития, через раскрытие творческих качеств, формирование гуманистического характера, осознанной гражданской позиции, осознанную мотивацию к выбранной профессии.

Для реализации данной цели были намечены направления:

- профессиональное;
- патриотическое воспитание;
- я– гражданин;
- здоровье сберегающее и физкультурно-спортивное воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

Воспитательная работа в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» проводится по плану, который включает в себя: работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, эстетическое воспитание, профилактику правонарушений,

спортивно-оздоровительную работу, трудовое воспитание, работу библиотеки, работу воспитателя общежития, работу социального педагога. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа реализовалась в системе программы социально-психологического сопровождения подготовки профессионала в соответствии с ФГОС, а также в рамках Рабочих программ воспитания по профессиям, с Приложением Календарного плана воспитательной работы. То есть, помимо ежегодных традиционных мероприятий, проходящих на базе лицея, для обучающихся каждой профессии проводились еще и отдельные мероприятия, указанные в Календарных планах воспитательной работы.

Работа воспитательной службы регламентируется нормативно-правовыми документами: Уставом образовательного учреждения, локальными актами.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Организация внеурочной занятости;
2. Организация работы в учебных группах;
3. Работа по профилактике правонарушений;
4. Работа по профилактике ПАВ;
5. Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
6. Организация работы в общежитии;
7. Работа с родителями.

Организация внеурочной занятости

При организации внеурочной занятости в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» учитывались, прежде всего:

- интересы обучающихся;
- индивидуальные способности;
- желание заниматься тем или иным делом;
- наличие специалистов, руководителей кружков и объединений.

Изучая интересы и желания обучающихся в начале года в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» были созданы и работают следующие кружки, объединения и спортивные секции:

1. «Волейбол» - руководитель Александрова Е.В.
2. «Баскетбол», «Фитнес» - руководитель Щербинина Е.Л.
3. «Шашки», «Физика в задачах профильного уровня» - руководитель Комарова Л.А.
4. «Техническое творчество» - руководитель Корчагина И.В.
5. «Музееведение» - руководитель Семенова И.В.
6. Историко-краеведческий клуб «Горизонт» - руководители: Митренко Н.А., Алексеева Н.В., Акентьева И.О.
7. «КомПас» - руководитель Рохлецова Д.В.
8. «Хореография» - руководитель Акентьева И.О.
9. «Теннис», «Футбол» - руководитель Иваськов А.А.
10. «Журналистское дело» - руководитель Котова Р.В.

Обучающиеся ГПОУ «Шилкинский МПЛ» являются постоянными участниками районных, городских, краевых мероприятий (конкурсные программы, акции, праздничные программы, митинги, спортивные соревнования, выставки и т.п.), во многих из которых занимают призовые места.

Организация работы в учебных группах

Большую роль в решении воспитательных задач играет работа с группой. На начало 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении было 19 учебных групп, каждая из них имеет свою специфику в зависимости от контингента обучающихся. На первом и втором курсах почти на каждую группу приходится по два куратора: классный руководитель и мастер производственного обучения. Только в двух группах второго курса

единственным куратором является мастер п/о, это: группа ПЖТ 7-20 (мастер – Швецова О.В.), группа ЭТП 5-20 (мастер – Корчагина И.В.). на третьем и четвертом курсах остается по одному куратору – мастеру производственного обучения.

Работа в группах построена на основании общего плана лицея, в начале каждого месяца заместителем по ВР выставляется общий план мероприятий по лицей, на его основе классные руководители создают свой план, добавляя свои мероприятия в группах: классные часы, беседы, лекции и т.д. Так же, для ведения отчетности воспитательной работы в группах, каждым классным руководителем заполняется папка по воспитательной работе, в которую входят следующие документы:

- список обучающихся;
- социальный паспорт группы;
- план работы на год;
- список студентов группы «риска» и план работы с ними;
- список студентов, относящихся к категории детей-сирот и опекаемых, акты обследования жилищных условий данных студентов;
- ежемесячные планы;
- дидактический материал (разработки классных часов, викторин, конкурсов и т.д.);
- локальные акты.

Для того, чтобы планомерно привлекать и стимулировать классных руководителей для активизации студентов в мероприятия и конкурсы лицея, ведется ежемесячный мониторинг участия учебных групп. В котором показаны плюсики то, что группа приняла участие в том или ином мероприятии, и отмечены призовые места каждой группы. Здесь же отмечена работа по ведению папок по воспитательной работе.

В данном текущем году в группах проведены все запланированные мероприятия, все группы показали очень хорошие результаты.

В течение учебного года в учебных группах педагогом-психологом для студентов было проведено несколько анкетирований, в рамках реализации Рабочих программ воспитания, таких как:

- анкета «Самооценка»;
- диагностика доброжелательности по шкале Кэмпбелла;
- анкета для оценки учебной мотивации Н.Лускановой;
- тест «Упорство в достижении цели» и другие.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений – это одно из наиболее трудных, ответственных и значимых направлений воспитательной работы.

За последние годы наблюдается снижение роста противоправного поведения именно подростков, но задачи перед нами остаются, прежде всего:

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и антиобщественного поведения обучающихся;
- оказание социально-педагогической помощи тем обучающимся, которые находятся в трудном положении;
- постоянная индивидуальная профилактическая работа с обучающимися из группы риска.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся на протяжении первого полугодия 2021-2022 учебного года в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, бродяжничество, противоправное поведение:

- составление социальных паспортов групп классными руководителями, выявление студентов, относящихся к группе «риска»;
- мониторинг обучающихся относящихся к группе «риска»;

- проведение Совета профилактики внутри учреждения по представлениям от мастеров производственного обучения;
- в течение всего учебного года, на заседаниях Совета профилактики своевременно ставились обучающиеся, совершившие противоправные нарушения на внутренний учет образовательного учреждения;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- систематическое проведение бесед в учебных группах, в общежитии по профилактике правонарушений.

В течение учебного года на основании межведомственного плана с ОМВД по Шилкинскому району в группах проводились профилактические беседы, лекции, по правовому воспитанию обучающихся. С обучающимися из группы риска работает социальный педагог образовательного учреждения, педагог-психолог, к данной работе привлекались инспекторы ПДН: Комогорцева Е.Л. участковые ОМВД, инспектор ПДН Шилкинского отдела ЛОП инспектор ПДН Наумова Е.В., представители отдела опеки и попечительства. Обучающихся, склонных к противоправному поведению, педагоги образовательного учреждения стараются вовлечь в секции, кружки и объединения, привлечь к участию в мероприятиях, проводимых в группе и в ОУ. На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП по Шилкинскому району состоит 1 обучающийся – Негодяев Илья Николаевич, 09.02.2005 г.р., на внутрилицейном учете состоит 1 студент – Гагарин Илья Викторович, 16.05.2005 г.р., поставлен на учет за неоднократные нарушения правил проживания в общежитии и за вынесение трех дисциплинарных взысканий («замечание», «выговор», «строгий выговор»).

Работа по профилактике ПАВ

Так же, в течение учебного года велась работа по профилактике употребления ПАВ студентами. Были задействованы обучающиеся всех групп. В ходе работы в учебных группах были проведены следующие

мероприятия:

- беседы в учебных группах на тему: «Уголовная и административная ответственность при употреблении и распространении ПАВ»;
 - классные часы с привлечением инспектора ПДН ЛОП Наумовой Е.В. «Предупреждение алкоголизма, наркомании и табакокурения», «Отношение к наркотикам», «Наркотики и подросток», «Умей сказать нет» и другие;
 - классный час «Час трезвости» с привлечением сотрудника отдела трезвости Пономарева В.А.;
 - классный час «Не навреди себе», в рамках реализации проекта «Скажем «нет» наркомании» (куратор Кулаева Н.С.), с привлечением инспектора ПДН ЛОП Наумовой Е.В.;
 - круглый стол с представителем наркоконтроля «Мы молодежь, и мы за ЗОЖ»;
 - тестирование на употребление ПАВ с отправкой результатов в Министерство образования.
- Так же, ежегодно в октябре, апреле, в рамках реализации межведомственного плана работы, проводятся мероприятия по правовому воспитанию, которые организывают сотрудники ГБДД, ПДН, ЛОВД (беседы, лекции, вечерние рейды в общежитие и т.д.). Классные руководители в группах за каждым студентом, относящимся к категории «риска» ведут дневник педагогических наблюдений, в который вносится вся работа по данному студенту.

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Работа с обучающимися данной категории ведётся на основе существующего законодательства и находится под постоянным контролем администрации. Материальное обеспечение осуществляется в

соответствии с установленными нормами, выплаты осуществляются на основании приказов.

С обучающимися данной категории постоянно работает социальный педагог ОУ, систематическую индивидуальную работу с ними проводят классные руководители групп, мастера производственного обучения. Социальный педагог работает на основании плана работы на учебный год, целью которого является: создание благоприятного климата для налаживания отношений между педагогами и студентами, объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся. На сегодняшний день в учреждении 27 студентов, относящихся к числу детей-сирот, опекаемых – 11 человек. На каждого ребенка, относящегося к данной категории имеется личное дело, в которое входит следующая документация: личные данные, постановление о статусе, акт обследования жилищных условий, документы на жилье, успеваемость, индивидуальный маршрут ребенка, список мероприятий, проводимых с ним.

Организация работы в общежитии

Лицей располагает общежитием на 140 мест, по состоянию на 14.04.2022 года в общежитии проживает 140 человек. Все нуждающиеся жильем обеспечены. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводилась согласно плану работы, который разработан на основе общевоспитательного плана.

Были определены цели работы:

- формирование у обучающихся навыков социальной адаптации; активной, сознательной позиции;
- развитие индивидуальных способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Данные цели осуществлялись через следующие задачи:

- развитие навыков самоуправления обучающихся;

- усиление работы по профилактике правонарушений, бродяжничества среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- воспитание чувства ответственности обучающихся, через поиски и внедрение новых форм работы;
- усиление работы по изучению индивидуальных особенностей обучающихся и создание благоприятной психологической обстановки в общежитии.

Для реализации поставленных целей были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Патриотическое воспитание;
2. Правовое и нравственное воспитание;
3. Эстетическое воспитание;
4. Привитие навыков здорового образа;
5. Познавательная деятельность;
6. Работа по адаптации обучающихся в общежитии;
7. Работа с активом общежития.

Для изучения личности и интересов, проживающих в общежитии обучающихся, воспитатель общежития совместно с педагогом-психологом в начале учебного года провели анкетирование и тестирование обучающихся. Результаты были обработаны и занесены в дневник педагогических наблюдений, который ведётся воспитателем общежития. Опираясь на полученные в результате тестов результаты, воспитатель с помощью педагога-психолога, руководителей групп работали с ребятами.

В рамках самоуправления в общежитии был создан Совет общежития. Имеется перспективный план работы Совета общежития. Заседания Совета общежития проводятся один раз в месяц, при необходимости чаще, каждое заседание оформляется протоколом. На заседаниях обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины, проведения вечеров отдыха. Проводятся профилактические беседы с проживающими обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.

Большое внимание уделялось работе по адаптации обучающихся в общежитии. С этой целью проведены следующие мероприятия: «Вечер знакомств», анкетирование «Мои интересы», тест «Мой нравственный облик», совместно с педагогом-психологом, интервью «Как ты себя чувствуешь на новом месте», конкурсная программа «Друг без друга никуда» - совместно с социальным педагогом. Целью этих мероприятий было изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оказание помощи в установлении и регулировании межличностных отношений в подростковой среде. В реализации этих задач возникли некоторые трудности, которые были связаны с тем, что обучающимся приходилось организовывать свое общение и деятельность с новыми для них людьми, которых они до этого времени не знали. Потребовалось время для привыкания, но этот факт сыграл и положительную роль, так как взаимодействие с обучающимися было организовано без учета их «прошлых заслуг» (для некоторых это оказалось достаточно значимым моментом). Этап знакомства и привыкания прошел сложно, но в сравнении с прошлым годом быстрее.

В течение учебного года в общежитии работали кружки «Вкусняшкино», «Мой уютный дом», целью которых было формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни и практическое обучение необходимым жизненным компетенциям. Ребята с удовольствием посещают данные кружки. Ежемесячно проводятся вечера отдыха, посвященные традиционным календарным праздникам: посвящение в студенты, вечер отдыха «Новогоднее чудо», день Российского студенчества, музыкальный карнавал «День любви», конкурсная программа «Богатыри», конкурсная программа «Самая умная и обаятельная». Ребята с удовольствием принимают активное участие как в подготовительной работе к праздникам, так и в самих мероприятиях.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы.

Большая работа проводится совместно с представителями правоохранительных органов. Инспектора ПДН еженедельно посещает общежитие с профилактической целью. Проводятся индивидуальные беседы с юношами и девушками в целях профилактики правонарушений. Данные посещения фиксируются в «Журнале посещения инспектора ПДН».

Проводится систематическая работа с обучающимися, склонными к употреблению спиртных напитков, курению. С этими ребятами проводятся индивидуальные и групповые беседы, их привлекают к проведению акций по ЗОЖ, к участию в спортивных мероприятиях и др. Вся работа дает положительные результаты.

Работа с родителями

Работа с родителями, как одно из приоритетных направлений взаимодействия с семьей, является постоянной, ежедневной. Так, в каждой учебной группе имеется мессенджер, который обеспечивает тесное общение с родителями обучающихся. В данные группы классные руководители и мастера располагают информацией, касающуюся лично группы и информацию, касающуюся лица в целом. Так же, в течение учебного года, в каждой группе проводятся родительские собрания, согласно плану. Директором учреждения проводятся общелицейские родительские собрания. Более того, те родители, которые приезжают или приходят посмотреть на условия обучения своего ребенка, могут присутствовать на занятиях и участвовать в мероприятиях лица. Номера телефонов директора, старшего мастера, всех заместителей директора находятся в открытом доступе, что дает полное право родителям обращаться по любому вопросу к администрации лица.

Выводы: в ГПОУ «Шилкинский МПЛ» на сегодняшний момент имеются все необходимые условия для организации воспитательной деятельности на основе разработанных Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы. Деятельность

воспитательной работы, проводимая в лицее, находится на достаточном уровне, созданные в лицее условия способствуют реализации основной цели воспитательной работы.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование гражданско-патриотической составляющей образовательного процесса;
- совершенствовать работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;
- продолжить поиск путей и способов позитивного взаимодействия учащихся в социуме с целью коррекции их поведения, формирования правового сознания, освоения прав и обязанностей в отношении окружающих;
- активно вести работу по повышению ответственности семьи за воспитание детей;
- содействовать оздоровлению морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся культурных форм досуга с учетом интересов учащихся;
- обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в кружках, секциях различной направленности;
- вовлечь студентов в проектную деятельность.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» имеет отдельное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

В 2021 году для приведения в соответствие утвержденного фонда оплаты труда Министерством образования и науки Забайкальского края, были проведены мероприятия по штатному расписанию лицея в течение календарного года и на 01 января 2022 года утверждено 147,25 штатных единиц.

Штатные единицы педагогических работников составили - 88,5.

Расширяется функционал работников, преподавателей и мастеров, специалистов и руководителей, средняя заработная плата педагогических работников составляет 35700руб.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице № 5

Характеристика кадрового состава за 2022 год.

Таблица № 5

Показатели:	АУ Р	Основной персонал					%
		Преподава тели	Масте ра n\o	Воспита тели	Социаль ный педагог	ВСЕГ О	
I Уровень образования							
1.1 Высшее	5	23	7			35	76 %
1.2 Среднее профессионал ьное и незаконченно е высшее			15	1	1	17	30 %
ВСЕГО:	5	23	22	1	1	52	

<i>2 Поощрения и награды</i>							
2.1 Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края							

2.2 Почётная грамота Министерств а образования и науки Забайкальско го края		1	1				
<i>3 Число аттестованных на квалификационную категорию</i>							
3.1 Высшая		-	1			1	4,6%
3.2 Первая	-	6	7	-	-	13	29 %
3.3 Вторая							
3.4 Молодой специалист							
<i>ВСЕГО:</i>		6	8			14	33%

Со всеми работниками заключены договоры, в основном, на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в лицее осуществляет педагогический коллектив: 24 штатных преподавателя, и 22 мастеров производственного обучения, 2 воспитатель, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 педагог - организатор, 1 педагог – библиотекарь. К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие большой стаж практической и педагогической работы. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам, 23 преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Из мастеров производственного обучения имеют высшее образование 7 человек. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю. Почетной грамотой Министерства образования

и науки Забайкальского края за большой личный вклад в подготовку квалифицированных кадров и к юбилею ГПОУ «Шилкинский МПЛ» 2021 год награждены 1 педагогический работник.

Благодарственным письмом Министерства образования и науки Забайкальского края награждено 6 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников 43 года, большинство из них женщины, педагогический состав по возрастным группам представлен в таблице № 6

Таблица № 6

Педагогический состав по возрастным группам

<i>Педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>2021-2022 учебный год по возрастным группам</i>					
		<i>до 30 лет</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>до 50 лет</i>	<i>до 60 лет</i>	<i>Свыше 60 лет</i>	<i>Средний возраст</i>
Преподаватели и мастера п/о в том числе:	46	9	10	19	3	3	44
Мужчин	7	-	2	-	1	3	45
Женщин	39	9	8	19	2	1	43

ИНФОРМАЦИЯ о количестве сотрудников ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей», прошедших повышение квалификации в 2021 году

Шилка 30 человек - 65%

Повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Повышение квалификации: Шахватова Л.М, Комарова Л.А.

Ковецкая Н.И. Ушакова В.Н. Программа «Методика преподавания ООД с учетом профессиональной направленности» 16 часов. г. Чита. ГУ ДПО «ИРО Заб.края» (очно).

Повышение квалификации: Казарина Л.Н. Журкова О.Ф.

Программа «Реализация ФГОС среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам» .60 часов; г. Чита, ГУ ДПО «ИРО Заб.края» (дистанционно).

Повышение квалификации: Митренко Н.А., Щербинина Е.Л.

Программа «Теория и практика обучения жестовой речи лиц, нуждающихся в обучении с глухими (слабослышащими)» 72 час. Читинский пед .колледж (дистанционно).

Повышение квалификации: Алексеева Н.В., Семенова И.В., Александрова Е.В., Рохлецова Д.В., Щербинина Е.Л., Митренко Н.А. «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» 40 час.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (дистанционно).

Таблица № 7

Сведения о текучести педагогических кадров за 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Педагогический состав</i>	<i>Всего уволилось</i>	<i>Основные причины увольнения</i>
2016-2017	40	4 1	Собственное желание В связи с сокращением
2017-2018	44		
2018-2019	49		
2019-2020	49	9	
2020-2021	46	3	Собственное желание, истечение

			срока действия договора
--	--	--	----------------------------

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года педагогические работники прошли обучение через различные формы повышения квалификации в ЗАБКИПКРО, ГУ «Центр развития среднего профессионального образования Забайкальского края», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГПОУ «Читинский политехнический колледж» ЦОПП Забайкальского края, Учебном центре «Профессионал» г. Смоленска и др. Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях.

Вывод: комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

7.2. Учебно-методическая работа

Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебно-методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников, направленной на развитие их интеллектуального потенциала, повышение квалификации, профессионального мастерства, эффективности образовательного процесса,

качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников. Организация и проведение методической работы в Шилкинском многопрофильном лицее регламентируется следующими документами:

- Положением о методической работе;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о предметной методической комиссии;
- Положением о внутрилицейском мониторинге;
- Положением о портфолио преподавателя, мастера производственного обучения.

Организацию и проведение учебно-методической работы в лицее осуществляют структуры:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Предметные методические комиссии;
- Инструктивно-методические совещания;

Научно-методическая тема **«Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, стандартов WordSkills, работодателей как условия подготовки квалифицированных кадров»**. Над темой педагогический коллектив работает два года.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы лицея, представлена в годовом плане работы отдельным разделом.

Целью методической работы является создание условий для подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров на основе реализации ФГОС, развития сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами и работодателями.

Задачи методической работы

- Формирование системы непрерывного профессионального

образования руководящих и педагогических работников, обучающихся ГПОУ «Шилкинский МПЛ», способствующей их личностно-профессиональному становлению;

- Организация научно-методического сопровождения всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации образовательных программ ФГОС СПО и индивидуальных образовательных программ, позволяющих формировать инновационный, гуманистически ориентированный интеллектуальный потенциал лица;
- Организация учебно-методического сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогических работников и студентов;
- Освоение современных технологий обобщения, написания, представления педагогического опыта на различных уровнях: внутрилицейском, региональном, российском;
- Координация деятельности предметных (цикловых) комиссий;
- Подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров и др.;
- Сопровождение аттестации преподавателей;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- Технологическое оформление и трансляция передового педагогического опыта.

Учебно-методическая работа в лицее осуществляется по направлениям:

- Организация непрерывного профессионального образования.;
- Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- Организация и осуществление исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.;

- Представление и трансляция педагогического опыта работы и результатов исследования.

Обеспечивающие процессы:

- формирование учебно-методического пространства (творческие группы, проектная деятельность);
- повышение квалификации преподавателей (КПК, профессиональная переподготовка, стажировки, проблемные семинары и другие формы);
- аттестация педагогических работников;
- сквозной мониторинг всех процессов.

Коллективная методическая работа выражается в активном участии членов педагогического коллектива в работе педагогического совета – высшего органа лицея. Заседания педагогического совета проведены в соответствии с планом работы лицея, утвержденным на 2021-2022 учебный год. Работа педагогического совета была ориентирована на реализацию стратегических направлений лицея, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года. Педсоветы проходили в основном в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, активно использовались информационно-коммуникационные технологии. Уделялось внимание анализу выполнения принятых решений. Проведено шесть педсоветов, три - тематических педсовета:

- Представление и утверждение документов по воспитательной работе;
- Адаптация студентов-первокурсников: отчет педагога-психолога по итогам адаптации студентов-первокурсников.
- Реализация инновационного проекта «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста ГПОУ

«Шилкинский многопрофильный лицей» и возможности заявки на присвоение статуса РИП в 2022 году.

Рассматривались вопросы успеваемости и качества образовательного процесса в разрезе групп и профессий.

Педагогическим коллегиальным органом, координирующим и контролирующим учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность педагогических работников и студентов является методический совет (МС). МС осуществляет стратегическое планирование учебно-методической работы, определяет приоритетные педагогические проблемы и способы их решения, направляет исследовательскую деятельность педагогических работников и студентов, организует инновационную деятельность.

В 2021 году на МС рассмотрены вопросы:

- Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;
- Взаимодействие с социальными партнерами ЗАБЦНТИБ Линейной технической библиотекой ст. Шилка и предприятиями железнодорожного транспорта;
- Утверждение локальных актов;
- Подготовка к аккредитации лицея;
- Определение приоритетных направлений работы на 2021-22 учебный год;
- Реализация проекта «Наставник.RGD».

Организация непрерывного педагогического образования:

В лицее осуществляют образовательную деятельность 47 педагогических работников. Качество образовательного процесса обеспечивается уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Кадровый состав педагогических работников лицея на 01.04.2022г.

Таблица 1

	Всего человек	Имею кв. категорию	Высшая	Первая	Не имеют кв. категории	Наличие кв. категорий в %
	50	14	1	13	36	28
Шилка	31	14	1	13	17	45
Чернышевский филиал	19	0	0	0	19	0

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает повышение профессионального уровня, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

Во второй половине 2021 года аттестовались на первую квалификационную категорию:

- 1 преподаватель общеобразовательных дисциплин (Александрова Е.В.);
- 1 мастер производственного обучения (Швецова О.В.).

Количество работников, имеющих квалификационные категории в 2021 году увеличилось с 25 до 45 % в Шилке, в Чернышевском филиале пока никто из педагогов не имеют квалификационных категорий, но подали заявления на аттестацию на 1 квалификационную категорию в апреле 2022 года три педагога. Повышение квалификационного уровня педагогических работников лицея – одна из приоритетных задач текущего и предстоящего годов.

Имеют отраслевые награды: 3 человека (Чернышевский филиал):

Ершова Тамара Михайловна, преподаватель русского языка и литературы;

Гаученова Валентина Петровна, преподаватель математики;

Чтчан Мкртич Викторович, преподаватель английского языка.

Все педагогические работники имеют соответствующее должности профессиональное образование и непрерывно повышают свой

профессиональный уровень, два преподавателя проходят профессиональную переподготовку – по истории и основам безопасности жизнедеятельности.

Формы повышения квалификации педагогических работников:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- курсах профессиональной переподготовки;
- стажировки на предприятиях.

Также обучение через систему методической работы внутри лицея: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания методических комиссий, участие в конференциях, конкурсах, выставках, предъявление результатов методической работы в форме публикаций и др.

В 2021 году повысили свою квалификацию через КПК и стажировки на предприятиях:

Таблица 2

	Количество педагогических работников	Повышение квалификации в %
Шилка	31	100
Чернышевский филиал	19	100

Повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году

Таблица 3

№ п/п	ФИО преподавателя	Сроки проведения	Тема ДПО	Место проведения
1	Семёнова И.В. преподаватель английского языка	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
2	Корчагина И.В. мастер производственного обучения	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
3	Акулова Е.В. мастер производственного обучения	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
4	Сахарова Е.А. заведующая общежитием	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
5	Акентьева И.О. преподаватель химии, биологии, экологии	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
6	Митренко Н.А. Преподаватель обществознания и истории	С 8.11.2021 по 18.11.2021	«Теория и практика обучения жестовой речи лиц, нуждающихся в обучении с глухими (слабослышащими)»	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"
7	Щербинина Е.Л. преподаватель физической культуры	С 8.11.2021 по 18.11.2021	«Теория и практика обучения жестовой речи лиц, нуждающихся в обучении с глухими (слабослышащими)»	ГАПОУ "Читинский педагогический колледж"
8	Александрова Е.В. Руководитель физического воспитания преподаватель физической культуры	С 06.04.2020 г. по 29.04.2020 г.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»
9	Рохлецова	С 29.09.2021 г. по 08.10.2021 г.	«Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями	ГУ ДПО «Институт развития образования

			развития в условиях СПО»	Забайкальского края»
10.	Комарова Л.А.	С 06.05.2021 г. по 14.07.2021 г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок»

Профессиональная переподготовка:

Таблица 4

	Ф.И.О. количество педагогических работников	Программа профессиональной переподготовки
Шилка	Журкова О.Ф. Преподаватель литературы	Курс профессиональной переподготовки: «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация: учитель литературы ООО «Инфоурок» 300 часов
	Семенова И.В. Преподаватель английского языка	Курс профессиональной переподготовки: «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» -Квалификация: учитель, преподаватель права (сертификат соответствия, диплом профессиональной переподготовки) в объеме 270 часов. ООО «Инфоурок». «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» «Квалификация: учитель русского языка и литературы (сертификат соответствия, диплом профессиональной переподготовки) ООО «Инфоурок» 540 час.
Итого	3	

Представление педагогического опыта

Педагоги лицея представляли свой положительный педагогический опыт в виде публикаций и участия в научно-практических конференциях и педагогических чтениях.

Научно-методические издания и представление опыта работы

Таблица 4

	ФИО	Название статьи / название и выходные данные сборника
1.	Алексеева Н.В.	Альбом «Модели наставничества в ПОО Забайкальского края». Представлены в альбоме материалы о реализации проекта «НАСТАВНИК.RGD»
2.	МК ООД Председатель Рохлецова Д.В.	Сборник «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности» (материалы двухдневного семинара преподавателей ООД).
3.	Семенова И.В.	«Личностно - ориентированный подход в обучении иностранному языку через конструктор онлайн – тестов как средство информационно – коммуникационных технологий для формирования грамматических навыков на уроке английского языка» <u>Инфоурок:</u> https://infourok.ru/doklad-lichnostno-orientirovannyj-podhod-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-cherez-konstruktor-onlajn-testov-kak-sredstvo-informaci-5313998.html <u>znanio.ru:</u> https://znanio.ru/media/lichnostno---orientirovannyj-podhod-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-cherez-konstruktor-onlajn---testov-kak-sredstvo-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologij-dlya-formirovaniya-grammaticheskikh-navykov-na-uroke-anglijskogo-yazyka-2718092 Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»: https://urok.pf/library/doklad_lichnostno_orientirovannij_podhod_v_obuche_020307.html
4.	Семенова И.В.	«Информационно - коммуникационные технологии на уроке иностранного языка» Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»: https://urok.pf/library/informatcionno_kommunikatsionnie_tehnologii_na_uro_085904.html
4.	Журкова О.Ф.	Свидетельство о публикации от 13.05.2021 г. в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статьи «Применение современных технологий на уроках информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения»
		Представление опыта
5.	Алексеева Н.В.	Публикация в газете “Забайкальская магистраль» выпуск № 049 от 24.03.2022 «Коммуникация как прочная основа презентации» (ЗАБЦНТИБ Линейная техническая библиотека ст. Шилка) https://gudok.ru/zdr/172/?ID=1598114
6.	Алексеева Н.В.	Вести Радио «География края»: как работают с детьми и будущими профессионалами в Шилкинском районе https://gtrkchita.ru/rr_news/?id=11651

7.	Алексеева Н.В.	Публикация в газете «Забайкальская магистраль» Выпуск № 166 от 14.09.2021 «Вопросы для грамотных и эрудированных» https://gudok.ru/zdr/172/?ID=1578818
	7	10

Исследовательская и инновационная деятельность педагогических работников и студентов

Преподаватели, мастера производственного обучения принимают участие в исследовательской, проектной деятельности лица.

Участие педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях

Таблица 5

Дата	Мероприятия	Ответственные
2021 год		
Май	Мероприятие в ЗабЦНТИБ Линейной технической библиотеке «Безопасность на железнодорожном переезде» с приглашением инспектора ЛОВД	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Май	Участие в Конкурсе проектов на грант по поддержке лучших практик библиотек в сфере развития финансовой грамотности от АРФГ (25 мая) – проект «Деньги на контроле! Финансовая грамотность для студентов».	Руководитель проекта Журкова О.Ф., участник Митренко Н.А.
Май	Межрегиональный конкурс школьных научно-исследовательских и публицистических работ «Культурное наследие родного края глазами молодежи» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» г. Улан-Удэ	Педагог-библиотекарь Журкова О.Ф.
Июль	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Мастер производственного обучения, руководитель проекта «ПРОЕКТориЯ» Корчагина И.В.
Июль	Заявка на конкурсный отбор «Передовые технологии подготовки профессиональных кадров» в номинации «Социальная практика» проект «Социальное партнерство PRO студентов» на платформе Смартка.	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Август	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» .участник Данилов Семен, гр. МЛ 9-18	Преподаватель английского языка, классный руководитель Семенова И.В.
Сентябрь	Всероссийская викторина «Лига знаний» (Российское общество «Знание») -2 команды по 5 чел.: гр. МЛ 22-21(Рохлецова Д.В.) и ПЖТ 7- 20 (Мирсанова А.А.), 25 сентября отборочная онлайн-игра.	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.

Сентябрь	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» руководитель Акентьева Ирина Олеговна.	Преподаватель химии, биологии, экологии, классный руководитель Акентьева И.О.
Сентябрь	Просветительская акция для железнодорожников и студентов ГПОУ «Шилкинский МПЛ», посвященная Международному дню грамотности линейной технической библиотеки https://gudok.ru/zdr/172/?ID=1578818	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Октябрь	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» - участник Журкова О.Ф.	Педагог-библиотекарь Журкова О.Ф.
Октябрь	Участие во Всероссийском образовательном форуме «Цифровизация профессионального образования в контексте новых технологических и социальных вызовов», приуроченного к 80-летию Читинского педагогического колледжа 3 участника. г. Чита.	
Октябрь	Участие в Краевом конкурсе по информационным технологиям «Научу за пять минут» в заочном формате, 1 место	Преподаватель информатики Рохлецова Д.В.
	Участие в I районном Краеведческом диктанте, посвященному 95-летию со дня образования Шилкинского района. Участники - группа ПЖТ 9-21 в составе 14 человек. Дипломы – Михнева Анфиса, остальные сертификаты участников.	Преподаватель литературы Журкова О.Ф.
Ноябрь	Большой этнографический диктант - 606 участников	Зав. учебной частью Л.М. Шахватова
Ноябрь	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022» по компетенции «Повар». Участница Линейцева Ирина. Гр. П,К 8-20	Заместитель директора по УПР Музгина И.Н. Мастер производственного обучения Вдовина А.А
Ноябрь	Экономический диктант – 50 участников	Преподаватель экономики Митренко Н.А.
Ноябрь	Краевая научно – образовательная сессия по теме «Формирование и оценка образовательных результатов» - доклад «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.

Ноябрь	Старт профориентационного проекта «Наставник RGD» в рамках социального партнерства, зам. директора по УМР Н.В. Алексеева; https://www.instagram.com/p/CWNUFCHs0l5/?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Ноябрь	Представление презентационных материалов для краевого альбома по наставничеству по форме «работодатель – студент» (проект «Наставник RGD»). Альбом выпущен.	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Ноябрь	Семинар «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушениями развития в условиях СПО»,	Председатель МК ООД Семенова И.В.
Ноябрь	Мастер-класс для преподавателей ООД «Интерактивный рабочий лист как метод реализации смешанного обучения»,	Преподаватель информатики Рохлецова Д.В.
Декабрь	IX Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2021» с 1 по 15 декабря: участие в двух номинациях: техническое творчество (4 проекта) и научно-исследовательский проект (2 проекта): Проекты по техническому творчеству: Руководитель Корчагина И.В. - «Устройство от обледенения контактных проводов», автор Макаров Андрей; - «Безопасность на железнодорожном переезде». QR code – плакат для дисциплины», авторы Филиппов Николай и Ершов Иван; - «Обозначение опасных зон на перроне поезда», автор Осипов Владимир; Руководитель Блаженко Д.А. - «Безопасный светофор», автор Акулов Павел. Научно-исследовательские проекты: Руководитель Корчагина И.В. «Умное окно», автор Веслополова Виктория. Руководитель Блаженко Д.А. «Система контроля бдительности локомотивных бригад», автор Ращупкин Егор. Итоги: IV место в номинации «Лучший проект по техническому творчеству», 16-22 лет- Ершов Иван Евгеньевич и Филиппов Николай Петрович, проект «Безопасность на железнодорожном переезде». QR code – плакат для дисциплины».	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В.
Декабрь	ФГБОУ ВО «ЗабГУ» Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Энергетика в современном мире»: доклад «Умное окно», автор Веслополова Виктория,	Руководитель Корчагина И.В.
Декабрь	Стартап-поезд РЖД Road-Show в поисках инновационных проектов в Чите: Руководитель Корчагина И.В. проекты: - «Устройство от обледенения контактных проводов», автор Макаров Андрей; - «Безопасность на железнодорожном переезде». QR code – плакат для дисциплины», авторы Филиппов Николай и Ершов Иван; - «Обозначение опасных зон на перроне поезда», автор Осипов	Руководители Корчагина И.В. Блаженко Д.А.

	Владимир; - Проект «Остановка с подогревом и освещение перрона», представил Осипов Владимир; - Проект «Обозначение опасных зон на перроне вокзала», представил Осипов Владимир; - Руководитель Блаженко Д.А. - «Безопасный светофор», автор Акулов Павел. - «Система контроля бдительности локомотивных бригад», автор Ращупкин Егор.	
Декабрь	Встреча студентов с наставниками –молодыми специалистами ОАО РЖД по теме «Организация приема на целевое обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования».	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В., куратор проекта
Декабрь	Банк России. Финансовый зачет - 20 чел;	Преподаватель обществознания Митренко Н.А.
Декабрь	Ассоциация юристов России. Всероссийский правовой диктант - 24 чел;	Преподаватель обществознания Митренко Н.А.
Январь	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022» по компетенциям «Управление локомотивом» и «Проводник пассажирского вагона»: Музгина И.Н., Суханова И.В., Бурдинская Д.Р., Изотова Е.С. III место по компетенции «Управление локомотивом»	Заместитель директора по УПР Музгина И.Н.
Январь	Участие в Едином Дне культуры безопасности на железной дороге на базе ЗабЦНТИБ ст. Шилка: День специалиста по теме «Формирование культуры безопасности работников в локомотивном комплексе» - рабочая площадка «Корпоративная стажировка» в рамках проекта «Наставник.RGD».	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В., куратор проекта
Февраль	Краевой конкурс видеороликов профориентационной направленности «Студенты абитуриентам о своем техникуме» среди студентов учреждений профессионального образования Забайкальского края. Подана заявка – 2 участника: Бакшеев Данил студент гр. П,К 9-21 и Пыхалов Евгений гр.МЛ 22-21.	Заместитель директора по ВР Калчугина И.А. Заведующая учебной частью Шахватова Л.М.
Февраль	Межрегиональный конкурс чтецов "Звучит Забайкалье в душевных словах" (с международным участием): 2 преподавателя: Рохлецова Д.В., Журкова О.Ф.; 2 студента: Бурдинский А.А. (МЛ 22-21); Ревенков Н.С. (ЭТП 6-21).	Педагог-библиотекарь Журкова О.Ф.
Февраль	Краевая дистанционная олимпиада по истории «Петр I: личность, реформы, эпоха». Участники студенты Соловьева Дарья, гр. ПЖТ 8-21, Дулепова Вероника, гр. ПЖТ 8-21, Шемелин Максим гр. МЛ 22-21, Скоробогатов Артем, гр. МЛ 21-21. Командное I место .	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В. Преподаватель истории Митренко Н.А.

Февраль	Региональная XIX студенческая научно-практическая конференция «Наше будущее с наукой», посвященной 120-летию Читинского техникума железнодорожного транспорта: ➤ Участник Лымарев Кирилл, студент гр. МЛ 21-21, доклад «Поиск альтернативных источников энергии», руководитель Комарова Л.А. ➤ Участник Семенов Данил, гр. МЛ 9-18, доклад «Железнодорожная династия семьи Семеновых», руководитель Семенова И.В.	Преподаватели Комарова Л.А. Семенова И.В.
Февраль	Конкурс по безопасности на железнодорожных переездах «Стоп-шлагбаум» ЗАБЦНТИИБ Линейная техническая библиотека ст. Шилка. Участники: Филиппов Николай, Ершов Иван гр. ЭТП 5-20 Акулов Павел, гр. МЛ 21-22 Петухов Богдан, гр. МЛ 21-22	Руководители Корчагина И.В.. Блаженко Д.А., Рохлецова Д.В.
Март	Мероприятие в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022»: День информации: 1 часть: «Личная эффективность и саморазвитие», 2 часть: «Открытые двери компании» (экскурсия на ст. Шилка товарная) с приглашением Рогалева А. В. и.о. декана заочного факультета, ответственный секретарь отборочной комиссии и наставники ст. Шилка (отв. зам. директора по УМР Алексеева Н.В.)	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В
Март	Краевая инновационная сессия «Инструменты управления качеством образования: современные образовательные технологии и педагогические инновации» Доклад «Реализация проекта «Наставник.RGD»	Заместитель директора по УМР Алексеева Н.В
Март	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку: участник Солянок Александр 2 место	Преподаватель русского языка Шахватова Л.М.
Март	X Краевой дистанционный конкурс проектов «IT4YU -2022»: участники Петухов Богдан, Солянок Александр, Соловьева Дарья (руководитель Рохлацова Д.В.), Пыхалов Евгений (руководитель Корчагина И.В.), Рашупкин Егор (руководитель Суханова И.В). Итоги: Петухов Богдан – 1 место, Солянок Александр и Соловьева Дарья – 2 место, Пыхалов Евгений – 3 место.	Преподаватель информатики Рохлацова Д.В. Мастер производственного обучения Корчагина И.В.
Март	Районный конкурс чтецов, посвященный году культурного наследия народов России «Фольклор Забайкалья», участники - студентка Хаматьянова Светлана	Педагог- библиотекарь Журкова О.Ф.
Март	Краевая олимпиада в области информационных технологий: участник участники: Соловьева Дарья и Молибог Алексей (отв. преподаватель Рохлацова Д.В.) Результаты: номинация «Пользователь ПК» - 3 место «Компьютерная графика» - 3 место.	Преподаватель информатики Рохлацова Д.В.

Март	«Россия – страна возможностей» Конкурс: «Моя страна – моя Россия». Проект «Устройство от бледнения контактных проводов» Участник Макаров Андрей ЭТП 5- 0.	Мастер производственного обучения Корчагина И.В.
------	--	---

О творческом потенциале педагогического коллектива свидетельствует участие преподавателей и мастеров производственного обучения (также студентов) в конкурсах и проектах, реализуемых в рамках всероссийской платформы «Россия – страна возможностей», в международных, Всероссийских и краевых конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах, чемпионатах «WorldSkills Russia» и др.

Таблица 6

Численность педагогических работников, участвовавших в международных проектах олимпиадах, конкурсах и др. в 2020 году	Шилка	Чернышевский филиал
	9	16

Участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, чемпионатах, акциях

Таблица 7

Название мероприятия	Количество участников	Дата участия
Платформе «Россия – страна возможностей» Конкурс «Моя страна – моя Россия»	8 человек	В течение года
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022»	по компетенциям: «Управление локомотивом» 2 чел.- III место; «Проводник пассажирского вагона»: 2 чел.; «Повар»: 1 чел. 5 чел.	Ноябрь – декабрь 2021
Всероссийский	50 чел.	Ноябрь 2021

экологический диктант		
Экономический диктант	30 чел.	Ноябрь 2021
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	48 чел.	Ноябрь 2021
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	24 чел.;	Декабрь 2021
Забайкальский краеведческий диктант	232 чел.	Февраль 2021
Итого	397 чел.	

Вовлечение студентов лица в исследовательскую деятельность дает результаты:

- Выявление и развитие у студентов творческого потенциала;
- Стимулирование интереса к научно-технической деятельности;
- Развитие исследовательской компетенции;
- Создание условий для интеллектуального развития и роста;
- Поддержка одаренных студентов, в том числе в профориентации и продолжении образования.

Инновационная деятельность:

В ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» реализуется инновационный проект «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».

На весенней 2022 и осенней 2021 годов инновационных сессиях был представлен опыт работы ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» по взаимодействию с социальными партнерами – Забайкальским центром научно -технической информации и библиотек Линеинной технической библиотекой ст. Шилка и предприятиями Забайкальской железной дороги. Начата реализация нового проекта в рамках указанного выше профориентационный проект «Наставник.RGD».

История сотрудничества началась в далеком 2009 году с организации конкурса технических проектов «Аукциона технических идей» и родилась традиция ежегодно в марте-апреле проводить защиту технических проектов студентов лицея (тогда еще училища), а в качестве экспертов приглашать руководителей структурных подразделений ОАО «РЖД» Шилки. Постепенно участники расширяли зоны своего взаимодействия. по поиску новых форм и содержания работы.

Специалисты линейной библиотеки создали проект «Школа молодого рационализатора и изобретателя» для студентов лицея с целью вовлечения их в молодежные инновационные конкурсы холдинга «РЖД» и мотивировать к продолжению обучения в профильных учебных заведениях, в. т.ч. в Забайкальском институте железнодорожного транспорта. В лицее были организованы кружки технического творчества по профессиям «Машинисты локомотива», «Электромонтеры тяговой подстанции», позднее «Проводники на железнодорожном транспорте», творческие группы преподавателей и мастеров производственного обучения, сегодня – это площадка, нацеленная на подготовку высококвалифицированных кадров, разработку и внедрение инновационных предложений и технологий.

Победителем конкурса «Своя идея» в 2021 году стал проект студентки лицея Непомнящих Виктории «Наставник.RGD». Виктория предложила идею создать проект по наставничеству, в котором наставниками студентов лицея станут молодые специалисты железнодорожники. Цель проекта: создание модели наставничества «специалист ОАО РЖД – студент ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» как условия получения актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессионального и карьерного роста в будущем.

В сентябре проекту «Наставник.RGD» был дан старт. Теперь в проекте участвуют около ста человек – студенты лицея и обучающиеся общеобразовательных школ города. В качестве наставников выступают 12 человек – руководители и специалисты различных подразделений

Шилкинского железнодорожного узла, а также студенты Забайкальского института железнодорожного транспорта. Проект состоит из подпроектов: «Открытые двери компании» - регулярные экскурсии для наставляемых на предприятия ОАО «РЖД», «Коучинг личной эффективности», «Система дистанционного обучения», «Корпоративная стажировка». 26 февраля в рамках Дня специалиста «Формирование культуры безопасности в локомотивном комплексе» на базе ЗаБЦНТИБ ст. Шилка приняли участие студенты лицея - участники проекта «Наставник.RGD». Это еще одна рабочая площадка для наставляемых – «Корпоративная стажировка». 14 марта прошло мероприятие, запланированное в рамках деловой программы VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022» День информационной грамотности проекта «Наставник.RGD». Первая часть программы была посвящена теме «Личная эффективность и саморазвитие» (тема связана с проектом «Модель социального пространства профессионального и карьерного роста студента ГПОУ «Шилкинский МПЛ»). В ней приняли участие и.о. декана заочного факультета ЗАБИЖТа Андрей Рогалев и студентка института Наталья Бронникова. Они рассказали студентам лицея о преимуществах получения образования в ЗАБИЖТе и об условиях поступления и обучения по целевым договорам. Наставник проекта Елена Покоева представила информационный дайджест «Личная эффективность и саморазвитие», в котором собраны флешбуки, выпущенные в 2021 году ЗаБЦНТИБ. Электронный вариант дайджеста теперь доступен студентам и педагогам на странице виртуальной библиотеки лицея. Книги по личной эффективности и саморазвитию, а также лидерству возможно получить по личному запросу в электронном варианте. Была представлена презентация «Приоритетные направления сотрудничества ГПОУ «ШМЛ» и ЗаБЦНТИБ». Руководитель проектной группы Ирина Корчагина сделала обзор выставки технических проектов конкурса «СВОЯ ИДЕЯ», особо отметив проекты, внедренные в производство. Студенты лицея Артем Будин, Владимир Осипов и Никита Сизов рассказали

присутствующим о своих планах продолжить обучение по целевым договорам. Вторая часть мероприятия была посвящена акции «Открытые двери компании». Для студентов лицея и обучающихся МОУ СОШ № 51 была организована экскурсия на станцию Шилка товарная, которую провели зам. начальника станции Игорь Чернавин и старший электромеханик Сергей Гладких.

Новизна идеи проекта «Наставник.RGD» заключается в том, что создается привлекательная для студента ситуация, когда освоение новых компетенций происходит под руководством наставника, близкого по возрасту. Наставники - молодые специалисты не только передают знания, формируют необходимые навыки, обеспечивают переход обучающегося на новую ступень в профессии, совмещая адаптивную и карьерную функции. В такой модели легче создаются позитивные эмоциональные взаимоотношения, так как снимаются «барьеры власти». Здесь не присутствует элемент обязательности и оценивания. Модель «молодой специалист – студент» создается с целью взаимодействия в формате неформального общения, что будет способствовать формированию таких корпоративных компетенций, которые называют «гибкими навыками» у всех участников проекта.

Плюс проекта заключается в возможности познакомиться с новыми людьми, перенять их опыт и освоить неизвестные до этого полезные навыки. В одной команде могут оказаться такие профессионалы, с которыми в обычных условиях студенты могли бы никогда не встретиться. Умение наладить коммуникацию, сотрудничество, распределить полномочия между участниками проектной группы – все это важные гибкие навыки.

Студенты приобретают не только знания, но и новые жизненные установки и привычки: что предлагать свои идеи и решения, быть не похожим на других – это хорошо, что риск – не всегда плохо, если им правильно управлять и в тоже время, что нужно объективно оценивать свои силы и возможности. Студенты начинают понимать, что инновации – это не только креатив, но и настойчивость, ответственность и работа на конечный

результат. Каждый участник имеет возможность заявить о себе, в конкурентной среде показать свои способности на практике и получить заряд мотивации для дальнейшего развития. Итогом деятельности может быть совместно разработанный и реализованный проект, представленный к публичной защите командой исполнителей.

Для молодого наставника это также дополнительная мотивация для самообразования и развития.

Формы наставничества: групповая и индивидуальная.

Наставники всегда на связи с ребятами – создан чат в мессенджере, где участники обмениваются актуальной информацией, а студенты могут задать вопросы и обращаться с просьбами к наставникам. Проект заинтересовал студентов и к нему присоединяются новые участники.

Создатели проекта ожидают, что он будет способствовать повышению качества подготовки кадров, увеличится число выпускников, продолживших образование в ЗаБИЖТе и повысится доля выпускников, мотивированных на профессиональный и карьерный рост. Позитивная оценка и признание со стороны общественности данной формы наставничества также очень важна.

Вывод:

Учебно-методическая работа в лицее во всем многообразии ее форм и видов, представляет собой систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, включая управление их самообразованием и самосовершенствованием. Организация учебно-методической работы в лицее обеспечивает выполнение требований ФГОС по реализуемым профессиям.

7.3. Материальная техническая база

Лицей располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе входит: учебный корпус со спортзалом – 2870,3 кв.м; блок для занятий – 2113,4 кв. м; общежитие – 136,9 кв.м.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 5120,6 кв.м., находящихся в оперативном управлении. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные ФГОС, 1 компьютерный класс, спортивный зал, тир, тренажерный зал, библиотека, спортивная площадка открытого типа, административные и служебные помещения.

Лицей располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по общеобразовательному, общепрофессиональному и профессиональному циклу. Имеющаяся в лицее лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Вывод: в целом анализ состояния материально-технической базы лицея, количества специализированных лабораторий, их насыщения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.

7.4 Социально – бытовые условия

В 2021 году в общежитии был произведен ремонт: замена электропроводки, труб отопления, замена стеклопакетов, входных и комнатных дверей, замена системы освещения. На первом этаже был проведен капитальный ремонт (оборудована бытовая комната, изолятор, комната вахтеров, комната досуга для студентов, а также замена кровли крыши общежития). Общежитие лицея рассчитано на 140 человек. В настоящее время в общежитии проживают 140 студентов. В каждой комнате имеется необходимая мебель. В предыдущем году были дополнительно приобретены: кровати, плательные шкафы, мягкий инвентарь. На первом этаже расположены душевая, прачечная, бытовая комната, где студенты готовят, комната санитарной гигиены. Для отдыха студентов оборудована комната досуга.

Холл и этажи оформлены стендами, где воспитателем ежемесячно обновляется тематическая информация организационного и познавательного характера.

В общежитии налажен контрольно-пропускной режим, ежедневно в 22.00 происходит переписка присутствующих, информация сообщается на пульт пожарной охраны и в дежурную часть полиции, установлено видео наблюдение как внутри здания, так и снаружи. В ночное время в здании общежития находится дежурный-вахтёр, безопасность проживающих обеспечивает наряд охраны (вызов по тревожной кнопке).

Питание студентов организовано в столовой на 60 посадочных мест. Для всех студентов лицея предоставляется бесплатный обед, дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, питаются 2 раза в день. Дети из числа детей-сирот и опекаемых находятся на полном государственном обеспечении.

Медицинским обслуживанием студенты и работники лицея обеспечены в полной мере работниками Районной поликлиники.

В объем работы медицинского кабинета входит:

- 1 Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику.
- 2 Проведение профилактических прививок (по национальному проекту и календарю профилактических прививок).
- 3 Направление по графику на флюорографические осмотры.

Лечение осуществляется также в районной поликлинике, а при необходимости в стационаре больницы города.

Студенты железнодорожных профессий при выходе на производственную практику проходят комиссию в узловой железнодорожной поликлинике.

Назначение стипендии производится на основании Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме

обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края утвержденного постановлением Правительства Забайкальского края .

Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная). Помимо государственных академических и социальных стипендий назначаются повышенные стипендии (Стипендия Забайкальского края, именная стипендия) - таковыми стипендиями награждаются студенты, имеющие отличные успехи в учёбе, в овладении профессией, не имеющие проблем с дисциплиной, а также являющиеся активистами культурной и спортивной жизни лица.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы лица выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

7.5. Безопасность образовательного учреждения

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в «Шилкинском многопрофильном лицее» (ШМЛ) администрация лица, заведующий отделом безопасности, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором ШМЛ). В работе работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными и утвержденными директором.

В лицее создана нормативная база по охране труда и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ и ПБ для всех работающих,

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда и пожарной безопасности.

Работникам лица проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности,

повторный, на рабочем месте – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Ведутся все необходимые журналы регистрации инструктажей охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Проведение противоаварийных и противопожарных тренировок поводится согласно годовому плану.

В лицее установлена пожарная сигнализация, на обслуживание с которой заключен договор с ИП «Максимов». Ежемесячно приходят специалисты вышеназванной организации. С ОВО при МО МВД России «Шилкинский» заключен договор на обслуживание «Мобильного охранника», который находится в общежитии лицея. Наружное и внутреннее видеонаблюдение в общежитии, в корпусах и на территории исправно работает.

Вход в здания учебного и главного корпуса контролируется сторожем в общежитии дежурным.

Ограждение территории забором с восточной стороны восстановлено. Ограждение бетонными плитами со стороны котельной планируется возвести до начала учебного года.

Отремонтированы крыльцо в главном, учебном корпусе и общежитии, выложена не скользящая тротуарная плитка.

Заменены двери выходов эвакуации в главном корпусе и здании общежития.

Вывод: для безопасного нахождения студентов в лицее администрацией лицея и работниками выполняются все необходимые меры.

7.6. Финансовое обеспечение

Финансирование лицея осуществляется за счет поступлений:

- из краевого бюджета;
- от внебюджетной деятельности;

Объем бюджетных ассигнований лицея в 2021 году составил 83 372 216,67 рублей.

Принято бюджетных обязательств в разрезе предметных статей в 2021 году составил 87 028 669,27 рублей.

Расходы по коммунальным платежам составили 7 805 987,25 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности ежегодно растут. Так в 2021 году сумма составила 3 983 683,27 руб. или 84,03 % к уровню 2020 года (4 740 698,69)

Основной объем внебюджетных поступлений составляют средства, поступившие от организации платных образовательных услуг, аренды имущества.

Комиссия отмечает необходимость дальнейшего увеличения внебюджетных средств за счёт развития производственной деятельности и лицензирования дополнительных программ профессионального обучения, необходимых Шилкинскому району.

8. Выводы

Анализ различных видов деятельности лица, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по всем имеющимся в лицее профессиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений.

Социально-бытовые условия студентов являются достаточными.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и студентов, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих по аттестуемым профессиям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Шулимова Евгения Рафаильевна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023