

«НАСТАВНИК.RGD» - НАЧАЛО КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЫ

*Алексеева Наталья Валентиновна,
заместитель директора по учебно - методической работе*

Процессы модернизации среднего профессионального образования требуют внедрения эффективных механизмов, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров. Практико-ориентированность профессиональной подготовки – стратегическая идея развития содержания образования. Одним из инструментов практико-ориентированного обучения является наставничество. Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование», в рамках которого в 2024 году не менее 70 % обучающихся системы среднего профессионального образования должны быть вовлечены в различные формы наставничества. В 2020 году в ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» была внедрена целевая модель наставничества. Определены модели наставничества, в том числе «работодатель – студент».

Социальное партнерство учреждений профессионального образования с предприятиями занимает особое место среди слагаемых качеств образования. Взаимодействие лицея с социальными партнерами реализуется по разным направлениям. Формы сотрудничества – договорные и организационные, причем последние являются более высокой формой, так как предполагают совместную инновационную деятельность. Такой организационной формой является сотрудничество лицея с Забайкальским центром научно-технической информации и библиотек Линейной технической библиотекой ст. Шилка и предприятиями Забайкальской железной дороги.

История сотрудничества началась в далеком 2009 году с организации конкурса технических проектов «Аукциона технических идей» и родилась

традиция ежегодно в марте-апреле проводить защиту технических проектов студентов лицея (тогда еще училища), а в качестве экспертов приглашать руководителей структурных подразделений ОАО «РЖД» Шилки. Постепенно участники расширяли зоны своего взаимодействия по поиску новых форм и содержания работы. К конкурсу присоединились молодые специалисты Шилкинского железнодорожного узла и он получил новое название – «Своя Идея».

Специалисты линейной библиотеки создали проект «Школа молодого рационализатора и изобретателя» для студентов лицея с целью вовлечения их в молодежные инновационные конкурсы холдинга «РЖД» и мотивировать к продолжению обучения в профильных учебных заведениях.

Победителем конкурса «Своя Идея» в 2021 году стал проект студентки лицея Непомнящих Виктории «Наставник.RGD». Виктория предложила идею создать проект по наставничеству, в котором наставниками студентов лицея станут молодые специалисты железнодорожники. Цель проекта: создание модели наставничества «специалист ОАО РЖД – студент ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» как условия получения актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессионального и карьерного роста.

В сентябре проекту «Наставник.RGD» был дан старт. Теперь в проекте участвуют около ста человек. Наставляемые – студенты лицея и обучающиеся общеобразовательных школ города. В качестве наставников выступают руководители и специалисты различных подразделений Шилкинского железнодорожного узла, а также студенты Забайкальского института железнодорожного транспорта. Проект состоит из подпроектов: «Открытые двери компании», «Коучинг личной эффективности», «Система дистанционного обучения», «Корпоративная стажировка». В феврале прошел День специалиста «Формирование культуры безопасности в локомотивном комплексе» на базе ЗабЦНТИБ ст. Шилка, где приняли участие студенты лицея – участники проекта «Наставник.RGD». Для них это рабочая площадка

«Корпоративная стажировка». В марте состоялось мероприятие в рамках деловой программы VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) - Забайкальский край – 2022» День информационной грамотности проекта «Наставник.RGD». Первая часть программы была посвящена теме «Личная эффективность и саморазвитие». В ней приняли участие исполняющий обязанности декана заочного факультета ЗАБИЖТа Андрей Рогалев и студентка института Наталья Бронникова. Они рассказали студентам лицея о преимуществах получения образования в ЗАБИЖТе и об условиях поступления и обучения по целевым договорам. Наставник проекта Елена Покоева представила информационный дайджест «Личная эффективность и саморазвитие», в котором собраны флешбуки, выпущенные ЗАБЦНТИБ. Электронный вариант дайджеста теперь доступен студентам и педагогам на странице виртуальной библиотеки лицея. Книги по личной эффективности и саморазвитию, а также лидерству возможно получить по личному запросу в электронном варианте. Была представлена презентация «Приоритетные направления сотрудничества ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»» и Забайкальского центра научно-технической информации и библиотек». Руководитель проектной группы «ПРОЕКТОРИЯ» Ирина Корчагина сделала обзор выставки технических проектов конкурса «Своя Идея», особо отметив проекты, внедренные в производство. Студенты лицея Артем Будин, Владимир Осипов и Никита Сизов рассказали присутствующим о своих планах продолжить обучение по целевым договорам. Вторая часть мероприятия была посвящена акции «Открытые двери компании». Для студентов лицея и обучающихся МОУ СОШ № 51 была организована экскурсия на станцию Шилка товарная, которую провели заместитель начальника станции Игорь Чернавин и старший электромеханик Сергей Гладких.

1 ноября в Шилкинском многопрофильном лицее в рамках национального проекта «Образование» открыты современные мастерские по компетенциям «Управление локомотивом» и «Обслуживание

железнодорожных тяговых подстанций». В рамках открытия прошла работа проекта «Наставник.RGD», где приняли участие представители компании ОАО РЖД, ЗаБИЖТа, студенты лицея и обучающиеся МОУ СОШ № 51. ЗаБИЖТ представили исполняющий обязанности декана заочного факультета, ответственный секретарь приемной комиссии Андрей Роголёв и председатель объединенного совета обучающихся Оганес Данданян. Наставники Шилкинского железнодорожного узла: заместитель начальника ст. Шилка Игорь Чернавин, председатель узлового комитета молодежи, старший электромеханик СЦБ Екатерина Азаренкова, дежурная по ст. Шилка Анастасия Папушева, инженер Шилкинского линейного отдела Дирекции по энергообеспечению Анастасия Волкова. Наставники рассказали о перспективах железнодорожного образования, гарантиях трудоустройства, условиях работы на предприятиях полигона Забайкальской железной дороги – филиала ОАО РЖД, озвучили корпоративные преимущества работы в ОАО РЖД. Студенты выступили с докладами о намерении продолжить образование после окончания лицея, задавали вопросы спикерам.

Новизна идеи проекта «Наставник.RGD» заключается в том, что создается привлекательная для студента ситуация, когда освоение новых компетенций происходит под руководством наставника, близкого по возрасту. Наставники - молодые специалисты не только передают знания, формируют необходимые навыки, обеспечивают переход обучающегося на новую ступень в профессии, совмещая адаптивную и карьерную функции. В такой модели легче создаются позитивные эмоциональные взаимоотношения, так как снимаются «барьеры власти». Здесь не присутствует элемент обязательности и оценивания. Модель «молодой специалист – студент» создается с целью взаимодействия в формате неформального общения, что будет способствовать формированию таких корпоративных компетенций, которые называют «гибкими навыками» у всех участников проекта.

Плюс проекта заключается в возможности познакомиться с новыми людьми, перенять их опыт и освоить неизвестные до этого полезные навыки. В одной команде могут оказаться такие профессионалы, с которыми в обычных условиях студенты могли бы никогда не встретиться. Умение наладить коммуникацию, сотрудничество, распределить полномочия между участниками проектной группы – все это важные гибкие навыки.

Студенты приобретают не только знания, но и новые жизненные установки и привычки: что предлагать свои идеи и решения, быть не похожим на других – это хорошо, что риск – не всегда плохо, если им правильно управлять и в тоже время, что нужно объективно оценивать свои силы и возможности. Студенты начинают понимать, что инновации – это не только креатив, но и настойчивость, ответственность и работа на конечный результат. Каждый участник имеет возможность заявить о себе, в конкурентной среде показать свои способности на практике и получить заряд мотивации для дальнейшего развития. Итогом деятельности может быть совместно разработанный и реализованный проект, представленный к публичной защите командой исполнителей.

Для молодого наставника это также дополнительная мотивация для самообразования и развития.

Наставники всегда на связи с ребятами – создан чат в мессенджере, где участники обмениваются актуальной информацией, а студенты могут задать вопросы и обращаться с просьбами к наставникам. Проект заинтересовал студентов и к нему присоединяются новые участники.

Создатели проекта ожидают, что он будет способствовать повышению качества подготовки кадров, увеличится число выпускников, продолживших образование, повысится доля выпускников, мотивированных на профессиональный и карьерный рост. Позитивная оценка и признание со стороны общественности данной формы наставничества также очень важна. Проект запланирован бессрочно. В результате реализации проекта будет создана современная площадка для общения, обмена знаниями, опытом

управленцев, молодых профессионалов, студентов и обучающихся школ,
нацеленная на подготовку высококвалифицированных кадров.