


<p>ГПОУ Шилкинский МПЛ</p> 	<p>Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»</p>
<p>ПО 01.07-2024</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве при проведении производственной практики обучающихся на предприятии</p>



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

Е.Р. Шулимова Е.Р. Шулимова

2024 г.

Положение
о наставничестве при проведении производственной практики
обучающихся на предприятии

ПО 01.07-2024

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от 16 . 05 . 2024 г.

Шилка
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о наставничестве на предприятиях, реализующих мероприятия по организации и проведению производственной практики обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей» (далее - положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятий и Государственного профессионального образовательного учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей» в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Положение рассматривается Педагогическим советом лицея и утверждается директором.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Уставом ГПОУ «Шилкинский МПЛ».

1.4. Требования настоящего положения обязательны к применению для педагогических работников лицея и сотрудников предприятий.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в образовательной деятельности Российской Федерации.

2.2. Обозначения и сокращения

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей» - лицей;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения наставничества обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих в лицее при проведении производственной практики на предприятиях всех организационно - правовых форм и форм собственности.

3.2. Наставничество организуется в период прохождения обучающимися производственной практики на предприятии.

3.3. Целью наставничества при проведении производственной практики обучающихся является создание эффективной модели взаимодействия двух заинтересованных сторон – предприятия-работодателя и профессиональной образовательной организации (лицея), основанное на взаимной выгоде, общности ценностей и равноправии сторон.

Задачи:

- подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями предприятия;

- приобщение обучающихся к корпоративной культуре;

- формирование мотивации трудоустройства на предприятие;

обеспечение эффективной практикоориентированной подготовки обучающихся;

- поддержка профессионального развития обучающихся, трудоустройства и карьерного роста выпускников;

- оптимизация партнерского взаимодействия с работодателями.

3.4. Организационные модели наставничества при проведении производственной практики обучающихся:

- «наставник-специалист- студент»;
- «наставник-педагог-студент».

3.5. Разработка и утверждение документов по планированию совместной деятельности предприятия и лица осуществляется в виде договора (соглашения) и программы развития наставничества при проведении производственной практики обучающихся.

4. Функции, права и обязанности наставника от предприятия при прохождении обучающимися производственной практики

4.1. Наставник - работник предприятия назначается приказом руководителя предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, способный рационально организовать работу обучающихся во время практики и готовый поделиться своими знаниями. Наставник закрепляется приказом руководителя предприятия за обучающимся или группой обучающихся. Наставник-педагог выполняет наставнические функции наравне с наставником-работником предприятия. Такая модель позволяет синхронизировать теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей. Преподаватели и мастера производственного обучения актуализируют опыт практической деятельности по профессии, которой они обучают.

4.2. Работники предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

4.3. Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими устава, правил внутреннего трудового распорядка предприятия, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся, вносить предложения директору лица о поощрении отдельных обучающихся;

- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе производственной практики, в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся.

4.4. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся с уставом, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами организации

- проводить обучение обучающихся в соответствии с программой практики и контролировать работу, выполняемую обучающимися самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- рационально организовывать труд обучающихся, эффективно использовать новое оборудование предприятия в процессе обучения;

- информировать лиц о процессе их адаптации на производстве, дисциплине и поведении, результатах своего влияния на их становление.

4.5. Обязанности наставника должны соответствовать программе производственной практики обучающихся.

4.6. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

- письменного мотивированного ходатайства обучающихся в лице;

- производственной необходимости.

4.7. Размер и порядок поощрения наставника за проведение производственной практики устанавливается предприятием.

5. Организация и проведение наставничества на предприятии

5.1. Организация и проведение наставничества обучающихся на предприятиях регламентируется:

- приказом по предприятию, который закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по программе производственной практики и информирует об этом лицей;

- приказами предприятия и лицей;

- договорами о проведении производственной практики между предприятием и лицеем.

5.2. Для организации и проведения наставничества:

5.2.1 Предприятие:

- приказом по предприятию закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по программе производственной практики и информирует об этом лицей;

- обеспечивает соответствие графика работы наставника программе производственной практики на предприятии и создает условия для работы наставника с группой обучающихся (обучающимся);

- обеспечивает выполнение наставником программы производственной практики, проведение инструктажа с обучающимися;

- обеспечивает участие наставника в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе производственной практики, по профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии в соответствии с приказом о составе комиссии;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы производственной практики в организации.

5.2.2 Лицей:

- контролирует выполнение наставником программы производственной практики;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе обучения, по профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по профессии в соответствии с приказом о составе комиссии.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию и проведение наставничества при проведении производственной практики обучающихся несут мастер производственного обучения группы, директор лицея и руководитель предприятия.

6.2. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающегося в период производственной практики на предприятии.

Информационный лист

1. Разработано

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебно-методической работе	Алексеева Наталья Валентиновна		1.05.2024 г.

2. Согласовано

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Шулимова Евгения Рафаильевна		
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Музгина Инга Николаевна		

3. Введено в действие: со дня утверждения директором лица « ____ » _____ 20 ____ г

(Основание: заседание педагогического совета от ____ . ____ .2024 г. протокол № ____)

4. Список рассылки:

Контрольный экземпляр документа:

Учтенные копии документа:

Лист регистрации изменений

п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения
	Заменённых	Новых	Аннулированных			