

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Шилкинский многопрофильный лицей»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 16.12.2016г.

«Утверждаю»
Директор
ГПОУ «Шилкинский МПЛ»
приказ № 38 от 22.03.2017г.

Положение
о региональной инновационной площадке
ГПОУ « Шилкинский многопрофильный лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке в сфере образования Забайкальского края от 10.02.2011г. №95 и определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».

1.2. Региональная инновационная площадка (далее Площадка) – это специально созданная научно-методическая и образовательная инфраструктура Лицея, организующая и реализующая инновационную деятельность по одному или нескольким перспективным направлениям развития образования, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений развития Лицея, его научно-методической и образовательной деятельности в контексте реализации государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования. Площадка является также одним из средств и организационных форм реализации единой методической темы Лицея.

1.3. Основной целью деятельности Площадки по теме: «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов» является разработка и реализация структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

1.4. Задачами Площадки являются:

- Теоретическое обоснование и разработка структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ² «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно - технического потенциала студентов».

- Разработка локально-нормативной документации проекта.
- Разработка программ взаимодействия между участниками проекта.
- Реализация структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно - технического потенциала студентов».
- Обобщение результатов, анализ эффективности структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно - технического потенциала студентов».

1.5. Деятельность инновационной площадки основывается на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и проверки ценностного значения этих достижений для образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение новых элементов в содержание образования, новых форм и методов организации образовательного процесса.

1.6. Инновационная площадка может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям инновационной научно-методической деятельности.

1.7. Инициаторами открытия инновационной площадки могут быть преподаватели, мастера производственного обучения, педагогический коллектив, администрация лицея.

1.8. Создание Площадки призвано способствовать решению вопросов научно-методического, организационного и кадрового развития Лицея.

2. Организация инновационной работы

2.1. Развитие инновационной деятельности в Лицее и координация работы Площадки возлагается на рабочую группу, включающую руководителя, заместителей руководителя, председателей методических комиссий, опытных педагогов, научных руководителей. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Лицея.

2.2. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных планом инновационной деятельности со стороны образовательного учреждения назначается координатор - ответственный исполнитель инновационной площадки.

2.3. Ответственный исполнитель инновационной площадки:

- определяет состав работников образовательного учреждения, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;

- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;

- один раз в год отчитывается на заседании педагогического совета.

2.3. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы утверждаются приказом директора Лицея.

2.4. Научный руководитель инновационной площадки:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;

- создает условия (корректирует, редактирует, готовит заявки и тд.) для публикации материалов по инновационной деятельности;

- оказывает научно-методическую помощь при подготовке и проведении семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной работы;

- вносит предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности.

2.5. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в Лицее могут быть созданы временные творческие коллективы, лаборатории, группы, проектные команды и тд.

3. Деятельность инновационной площадки

3.1. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом (программой) инновационной деятельности, которую разрабатывает самостоятельно.

3.2. Инновационная площадка в рамках плана (программы)

- планирует свою деятельность, при необходимости привлекает научных руководителей;

- осуществляет мониторинг реализуемого плана (программы).

3.3. Инновационная площадка:

- реализует утвержденный план (программу) в установленные сроки;

- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

3.2.В рамках реализации программы инновационной деятельности Лицей проводит педагогические советы, творческие отчеты, семинары, мастер-классы или другие мероприятия для педагогической общественности Лицея не менее одного мероприятия в год.

3.3.Инновационная площадка в установленные сроки направляет письменные отчеты о реализации плана (программы) в координационный орган; ежегодно публикует отчеты о результатах своей инновационной деятельности в научно - педагогических изданиях различного уровня.

3.4. Участие педагогов в деятельности инновационной площадки учитывается методическим советом Лицея при прохождении аттестации.

4. Финансирование инновационной площадки

4.1.Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется самостоятельно Лицеем из источников, предусмотренных законодательством РФ и Уставом ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».