

**Региональная инновационная площадка  
Государственного профессионального образовательного  
учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей»**

**В декабре 2014 года ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» присвоен статус «Региональная инновационная площадка».**

**Тема инновационного проекта:**

**«Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».**

**Направление деятельности инновационной площадки:**

Сетевое взаимодействие.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки:** Алексеева Наталья Валентиновна, заведующая учебной частью ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».

**Научный руководитель инновационной площадки:** Петрова Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ.

**Проект рассчитан на три года.**

**Актуальность и новизна проблемы:**

Интенсивное социально-экономическое, политическое и технологическое развитие современного общества предполагает наличие у человека определенных качеств. Таковыми сегодня являются высокий профессионализм, конкурентоспособность, коммуникабельность, готовность принимать грамотные решения и нести персональную ответственность за них, способность работать в коллективе для достижения значимых целей. Именно они во многом определяют успешную социализацию и профессиональную состоятельность человека. По мнению многих отечественных ученых (Б. С. Гершунский, М. С. Каган, В. С. Леднев, Н. М. Мамедов, А. Б. Мурашов, Н. Д. Никандров, В. Г. Сагатовский) приоритетную роль в формировании обозначенных качеств должно играть образование, выступающее гарантом «вхождения» студентов в многоликий социокультурный мир, включая его профессиональную сферу. Потенциальные возможности современного образования для становления личности с востребованными качествами в настоящее время полностью не реализуются. Это касается и профессионального образования, призванного обеспечить условия для развития профессионально желаемых характеристик у студентов на основе качественной предпрофессиональной и профессиональной подготовки. В связи с этим важно, чтобы образовательное учреждение предоставляло такой спектр образовательных услуг, который позволил бы каждому студенту гарантировано овладеть необходимыми знаниями, интеллектуальными и практическими способами действия для успешного творческого их использования в профессии. Анализ теории и практики профессионального обучения позволил выявить следующие противоречия:

- между потребностью современного общества в личности, обладающей такими

качествами как высокий профессионализм, новаторство и недостаточной разработанностью механизмов их формирования в процессе выбора и обучения профессии;

- между задачей системы образования в оказании качественных услуг и нерациональным использованием кадрового, материально-технического ресурсов образовательной и производственной сферы;

Указанные противоречия определяют проблему исследования, смысл которой заключается в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной апробации педагогической модели структурно-функционального взаимодействия, выявлении условий, обеспечивающих эффективность ее реализации с учетом потребностей студентов.

Необходимость решения проблемы обусловила выбор темы:

«Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями города и района и предприятиями железнодорожного транспорта как условие развития научно-технического потенциала студентов».

### **Концепция исследования:**

Обоснование и реализация педагогической концепции «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов» предусматривает совместную деятельность образовательных учреждений и организаций железнодорожного транспорта, координируемую ГПОУ «Шилкинский МПЛ», обладающим достаточным кадровым и материально-техническим потенциалом для выполнения функции центра предпрофильной подготовки, профессионального обучения с учетом индивидуальных особенностей студентов, вовлечения студентов в инновационную деятельность через взаимодействие с предприятиями железнодорожного транспорта.

Такая модель позволяет задействовать в обучении разрозненные ресурсы для формирования вариативного образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации студентами своих творческих возможностей.

### **Основные задачи инновационного проекта:**

1. Теоретическое обоснование и разработка структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов»

2. Разработка локально-нормативной документации проекта.

3. Разработка программ взаимодействия между участниками проекта.

4. Реализация структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов».

5. Обобщение результатов, анализ эффективности структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов

Проект предусматривает создание трех творческих лабораторий:

- «**Выбор профессии**» - профориентация и предпрофильная подготовка;
- «**Профессиональное совершенство**» - реализация личностно-ориентированного образовательного процесса, при котором студент может выстраивать свою собственную образовательную траекторию на основе профессиональных стандартов.
- «**Профессиональное новаторство**» - вовлечение студентов в инновационную деятельность, выявление их научно-технического потенциала, возможность участия в инновационных проектах ОАО «РЖД», реализация своего научно-технического потенциала.

### **Состав участников инновационного проекта:**

#### **Лаборатория «Выбор профессии» (предпрофильная подготовка):**

**Руководитель:** Шахватова Лариса Михайловна - зав.воспитательной работой;  
Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;  
Слезко Ирина Николаевна - мастер п/о, преподаватель спецтехнологии;  
Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;  
Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;  
Загвозкина Людмила Михайловна - библиотечкарь;  
Покоева Елена Николаевна - заведующая линейной технической библиотекой; Бухтоярова Светлана Васильевна - директор МОУ СОШ № 1  
Суюнда Виктор Владимирович - директор МОУ СОШ № 51  
Алтынникова Лариса Валентиновна – директор МОУ СОШ № 52  
Швец Сергей Геннадьевич директор МОУ СОШ № 2

#### **Лаборатория «Профессиональное совершенство»:**

**Руководитель:** Музгина И.Н. – заместитель директора по УПР  
Суханова Ирина Валерьевна - старший мастер;  
Мурзин Анатолий Михайлович - преподаватель спецдисциплин;  
Лисицын Владимир Александрович - преподаватель спецдисциплин;  
Аршинский Владимир Александрович- мастер п/о;  
Киркижов Олег Васильевич - мастер п/о;  
Швецова Ольга Викторовна - мастер п/о  
Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;  
Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;  
Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;  
Квачева Ольга Михайловна – преподаватель спецдисциплин;  
Кривошеев Евгений Анатольевич – начальник Ремонтного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО РЖД;  
Матвеев Александр Олегович – начальник Эксплуатационного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД;  
Косовский Максим Эдуардович – начальник Шилкинской дистанции электроснабжения ЭЧ 7;  
Воробьева Евгения Александровна – бригадир участка ОАО Забайкальская пригородная

пассажирская компания.

### **Лаборатория «Профессиональное новаторство»:**

**Руководитель:** Алексеева Наталья Валентиновна – зав. учебной частью

Суханова Ирина Валерьевна - старший мастер;

Мурзин Анатолий Михайлович - преподаватель спецдисциплин;

Лисицын Владимир Александрович - преподаватель спецдисциплин;

Аршинский Владимир Александрович - мастер п/о;

Киркизов Олег Васильевич - мастер п/о;

Швецова Ольга Викторовна - мастер п/о;

Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;

Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;

Загвозкина Людмила Михайловна - библиотекарь;

Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;

Квачева Ольга Михайловна – преподаватель спецдисциплин;

Кривошеев Евгений Анатольевич – начальник Ремонтного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО РЖД;

Матвеев Александр Олегович – начальник Эксплуатационного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД;

Косовский Максим Эдуардович – начальник Шилкинской дистанции электроснабжения ЭЧ 7;

Воробьева Евгения Александровна – бригадир участка ОАО Забайкальская пригородная пассажирская компания.

### **Материально-техническое обеспечение:**

ГПОУ «Шилкинский МПЛ», образовательные организации, предприятия железнодорожного транспорта города и района, на базе которых будет проводиться разработка и реализация модели структурно-функционального взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов, располагают необходимой материально-технической базой для организации и сопровождения эксперимента: аудиторный фонд, учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории, оснащенные необходимой компьютерной и офисной техникой, библиотечный фонд, имеется выход в интернет, сайт, электронная почта.

### **Научная значимость:**

Проблема создания модели структурно-функционального взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями города и района и предприятиями железнодорожного транспорта с целью создать условия для развития научно-технического потенциала студентов решается на основе личностно-ориентированного, системного и деятельностного подходов. Решение этой проблемы предполагает создание организованного пространства при структурно-функциональном взаимодействии образовательных учреждений и предприятий железнодорожного транспорта

представляющих собой совокупность специально созданных педагогических сред, позволяющих студентам реализовать свои интересы и творческие способности посредством реализации данного проекта.

#### **Практическая значимость:**

1. Реализован первый опыт создания и функционирования инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».

2. Разработана совокупность документов, обеспечивающих создание и функционирование инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».

3. Нарботаны материалы по созданию и функционированию инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».

4. Определена практическая значимость инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов».

**Паспорт**  
**региональной инновационной площадки**  
**Государственного профессионального образовательного**  
**учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей»**

**Адрес:** 673370, Забайкальский край, г. Шилка, ул. Ленина, д. 69

**Телефон:** 8(244) 2-11-99; 8 (244) 2 08-18

**Факс:** 8 (244) 2-11-99

**Электронная почта:** [pu16shilka@yandex.ru](mailto:pu16shilka@yandex.ru)

**Web-сайт организации (учреждения):** [pu\\_16.npo.zabedu.ru](http://pu_16.npo.zabedu.ru)

**1.3. Руководитель организации (учреждения):** Александров Сергей Георгиевич, директор государственного профессионального образовательного учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей».

**1.4. Научный руководитель инновационной площадки:** Петрова Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ.

**1.5. Ответственный исполнитель инновационной площадки:** Алексеева Наталья Валентиновна, заведующая учебной частью ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».

**1.6. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки:** 26.12.2014г. Распоряжение № 1463 Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

**2. Сведения об инновационной работе**

**2.1. Тема инновационного проекта:** Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов.

**2.2. Актуальность работы:** Интенсивное социально-экономическое, политическое и технологическое развитие современного общества предполагает наличие у человека определенных качеств. Таковыми сегодня являются высокий профессионализм, конкурентоспособность, коммуникабельность, готовность принимать грамотные решения и нести персональную ответственность за них, способность работать в коллективе для достижения значимых целей. Именно они во многом определяют успешную социализацию и профессиональную состоятельность человека. По мнению многих отечественных ученых, приоритетную роль в формировании обозначенных качеств должно играть образование, выступающее гарантом «вхождения» студентов в многоликий социокультурный мир, включая его профессиональную сферу. Потенциальные возможности современного образования для становления личности с востребованными качествами в настоящее время полностью не реализуются. Это касается и профессионального образования, призванного обеспечить условия для развития профессионально желаемых характеристик у студентов на основе качественной

предпрофессиональной и профессиональной подготовки. В связи с этим важно, чтобы образовательное учреждение предоставляло такой спектр образовательных услуг, который позволил бы каждому студенту гарантировано овладеть необходимыми знаниями, интеллектуальными и практическими способами действия для успешного творческого их использования в профессии. Анализ теории и практики профессионального обучения позволил выявить следующие противоречия:

- между потребностью современного общества в личности, обладающей такими качествами как высокий профессионализм, новаторство и недостаточной разработанностью механизмов их формирования в процессе выбора и обучения профессии;

- между задачей системы образования в оказании качественных услуг и нерациональным использованием кадрового, материально-технического ресурсов образовательной и производственной сферы;

Указанные противоречия определяют проблему исследования, смысл которой заключается в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной апробации педагогической модели структурно-функционального взаимодействия, выявлении условий, обеспечивающих эффективность ее реализации с учетом потребностей студентов.

Необходимость решения проблемы обусловила выбор темы.

«Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями города и района и предприятиями железнодорожного транспорта как условие развития научно-технического потенциала студентов».

### **2.3. Цель:**

Разработать и реализовать структурно-функциональную модель взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

### **Основные задачи инновационного проекта**

1. Теоретическое обоснование и разработка структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

2. Разработка локально-нормативной документации проекта.

3. Разработка программ взаимодействия между участниками проекта.

4. Реализация структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

5. Обобщение результатов, анализ эффективности структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

**2.4. Сроки проведения:** январь 2015 г. – июнь 2018 г.

**2.5. Кадровый состав инновационной площадки.**

### **2.5.1. Общая численность: 28 чел.**

### **2.5.2. Квалификационная характеристика:**

1. Тербукова Жанна Владимировна – начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
2. Александров Сергей Георгиевич – директор ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»;
3. Петрова Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ - научный руководитель инновационной площадки;

4. Музгина Инга Николаевна – заместитель директора по УПР ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»;

5. Алексеева Наталья Валентиновна - ответственный исполнитель инновационной площадки, заведующая учебной частью ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей».

### **Лаборатория «Выбор профессии» ( профориентация и предпрофильная подготовка):**

1. Шахватова Лариса Михайловна - зав.воспитательной работой;
2. Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;
3. Слезко Ирина Николаевна - мастер п/о, преподаватель спецтехнологии;
4. Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;
5. Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;
6. Загвозкина Людмила Михайловна - библиотекарь;
7. Покоева Елена Николаевна - заведующая линейной технической библиотекой;
8. Бухтоярова Светлана Васильевна - директор МОУ СОШ № 1
9. Суюнда Виктор Владимирович директор - МОУ СОШ № 51
10. Алтынникова Лариса Валентиновна – директор МОУ СОШ № 52
11. Швеиц Сергей Геннадьевич директор МОУ СОШ № 2

### **Лаборатория «Профессиональное совершенство»**

1. Суханова Ирина Валерьевна - старший мастер;
2. Мурзин Анатолий Михайлович - преподаватель спецдисциплин;
3. Лисицын Владимир Александрович - преподаватель спецдисциплин;
4. Аршинский Владимир Александрович- мастер п/о;
5. Киркижов Олег Васильевич - мастер п/о;
6. Швецова Ольга Викторовна - мастер п/о
7. Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;
8. Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;
9. Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;
10. Квачева Ольга Михайловна – преподаватель спецдисциплин;
11. Кривошеев Евгений Анатольевич – начальник Ремонтного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО РЖД;
12. Матвеев Александр Олегович – начальник Эксплуатационного локомотивного депо Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД;

Косовский Максим Эдуардович – начальник Шилкинской дистанции электроснабжения ЭЧ 7;

13. Воробьева Евгения Александровна – бригадир участка ОАО Забайкальская пригородная пассажирская компания.

### **Лаборатория «Профессиональное новаторство»**

1. Суханова Ирина Валерьевна - старший мастер;

2. Мурзин Анатолий Михайлович - преподаватель спецдисциплин;

3. Лисицын Владимир Александрович - преподаватель спецдисциплин;

4. Аршинский Владимир Александрович - мастер п/о;

5. Киркижов Олег Васильевич - мастер п/о;

6. Швецова Ольга Викторовна - мастер п/о;

7. Корчагина Ирина Владимировна - мастер п/о;

8. Кийко Людмила Николаевна - мастер п/о;

9. Налимова Людмила Алексеевна – преподаватель информационно-коммуникационных технологий;

10. Квачева Ольга Михайловна – преподаватель спецдисциплин;

11. Кривошеев Евгений Анатольевич – начальник Ремонтного локомотивного депо

Чернышевск Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава – структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО РЖД;

12. Матвеев Александр Олегович – начальник Эксплуатационного локомотивного депо

Чернышевск Забайкальской дирекции тяги Дирекции тяги филиала ОАО РЖД;

Косовский Максим Эдуардович – начальник Шилкинской дистанции электроснабжения ЭЧ 7;

13. Воробьева Евгения Александровна – бригадир участка ОАО Забайкальская пригородная пассажирская компания.

### **2.6. Финансирование:**

Объем финансирования: Сумма, планируемая на организацию инновационной деятельности 100 000 (сто тысяч) рублей, включает расходы на оплату труда специалистов и разработчиков, разработку методического и информационного обеспечения, транспортные и командировочные расходы, услуги интернет, издание учебно-методических пособий и сборников, проведение семинаров, конференций, повышение квалификации. Источник финансирования – внебюджетные средства.