

Промежуточный отчет инновационной деятельности

1. Общие сведения.

1.1. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей».

1.2. 673370, г. Шилка, Забайкальского края, ул. Ленина, 69.

1.3. Телефон 8(30244) 21199

1.4. Электронная почта pu16shilka@yandex.ru

1.5. Факс 8(30244) 21199

1.6. Руководитель инновационной площадки Алексеева Наталья Валентиновна, зав. учебной частью.

1.7. Научный руководитель инновационной площадки Петрова Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ.

1.8. Дата создания инновационной площадки: 26 декабря 2014 года, распоряжение № 1463 от 26.12.14г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

2. Содержание отчета.

Тема инновационного проекта: Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов.

Цель:

Разработать и реализовать структурно-функциональную модель взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

Этап: организационно – методический.

| № | Задачи этапа и содержание деятельности | Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.) | Публикации результатов | Форма обмена опытом |
|-------------|---|--|--|---------------------|
| 1. | Задачи: | | | |
| 2. | Содержание деятельности: | | | |
| 2.1. | Определение научного руководителя инновационного проекта. | Научный руководитель проекта Петрова Ирина Владимировна, канд.социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ. Договор на создание (передачу) научно-технической продукции от 01.03.15г. | | |
| 2.2. | Конкретизация темы инновационного проекта | «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие | Информационно е письмо в Министерство образования, науки и молодежной политики | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | развития научно-технического потенциала студентов» | Забайкальского края, Информационно е письмо в «Центр развития профессиональн ого образования Забайкальского края» | |
| 2.3. | Организация работы по формированию группы участников инновационного проекта. | Определение состава лабораторий и их руководителей. Приказ по ГПОУ «Шилкинский МПЛ» № от 01.06.2015г. Оформление соглашений между заинтересованными сторонами. Список рабочей группы из числа участников проекта по реализации поставленных задач. | | |
| 2.4. | Разработка программ структурно-функционального взаимодействия между участниками проекта. | Программа «Выбор профессии», в т.ч.: | | |
| | | проведение социологического исследования среди обучающихся 9-х классов СОШ № 51 – 42 чел., СОШ № 52 - 30 чел., СОШ № 1 - 23 чел. Анкета профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов СОШ города. Научный руководитель проекта Петрова И.В. Проведение Дня открытых дверей: | Результаты будут подведены в сентябре-октябре по итогам набора студентов на I курс | |
| | | Мероприятие «Один день с профессией»; Разработка программ курсов по выбору профориентационной направленности: «Основы самоопределения» спецкурс ---час. Научный руководитель проекта Петрова И.В. | Статья в газете «Шилкинская правда»: «Лицей открывает двери» | |
| «Железнодорожный транспорт в проектах» курс по выбору 16 час. Преподаватель информатики и ИКТ Налимова Л.А. «Физика в профессии железнодорожника» курс по выбору 16 час. Преподаватель физики Комарова Л.А. «Введение в профессию» курс по выбору 16 час. Преподаватель спецдисциплин Суханова И.В. | Программы в проектах, будут рецензироваться в ГУ «ЦРПО Забайкальского края» | | | |
| 2.5. | Обозначение места профессиональных | Лаборатория «Профессиональное совершенство» | | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | стандартов в рамках реализации инновационного проекта. | | | |
| 2.6. | Участие в конкурсе «Аукцион технических идей – 2015» в рамках «Школы молодого рационализатора и изобретателя» | Презентации проектов: I место: «Конструкция к уровню для измерения наклона опор контактной сети» Автор проекта Дмитриев Дмитрий студент 334 гр. I курс II место: «Приспособление для закрепления плакатов на временном ограждении рабочего места» Автор проекта Климов Евгений Студент 334 гр. I курс III место: «Памятка локомотивной бригаде по оказанию доврачебной помощи во время работы» Автор проекта Лисичников Павел Студент 141 гр. II курс «Перевозки в пассажирских вагонах» Автор проекта Мальцева Елена студентка 434 гр. I курс | Газета «Забайкальская магистраль», статья сдана для публикации; Газета «Шилкинская правда», будет опубликована в подборке материалов ко Дню молодежи 27 июня, рекомендовано оформить заявку на рац.предложения | |

3. Анализ проведения этапа инновационной деятельности научным руководителем региональной инновационной площадки.

Идея создания инновационного проекта, направленного на сетевое взаимодействие образовательного учреждения с образовательными организациями и предприятиями города и района, является актуальной и своевременной в связи с возрастающей потребностью образовательных учреждений в подготовке квалифицированных, компетентных специалистов, обладающих высоким уровнем профессионализма. Поэтому реализация представленного инновационного проекта позволит не только повысить качество профессиональной подготовки студентов, но и создаст оптимальные условия для развития научно-технического потенциала студентов.

По итогам первого организационно-методического этапа следует отметить, что за данный период конкретизирована тема инновационного проекта, определены подходы по разработке структурно-функциональной модели взаимодействия, выявлены основные направления научной деятельности, а именно определены три лаборатории в рамках которых будет реализовываться основная цель проекта. Исходя из этого определен состав лабораторий и их руководителей. Оформлены соглашения между заинтересованными сторонами. Разработаны программы структурно-функционального взаимодействия между участниками проекта.

Так, в рамках первой лаборатории "Выбор профессии" проведено социологическое исследование методом письменного опроса, направленное на выявление уровня профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. Проведенное исследование позволит не только определить количество потенциальных будущих студентов лицея, но и выявить мотивы, которые определяют выбор профессии выпускников. Анализ исследования находится в стадии завершения. Также в рамках представленной лаборатории проведен День открытых дверей и разработаны программы курсов по выбору профориентационной направленности: «Основы самоопределения», «Железнодорожный транспорт в проектах», «Физика в профессии железнодорожника», «Введение в профессию».

В рамках второй лаборатории «Профессиональное совершенство» проведен конкурс «Аукцион технических идей – 2015», по результатам которого определены лучшие проекты: «Конструкция к уровню для измерения наклона опор контактной сети»; «Приспособление для закрепления плакатов на временном ограждении рабочего места»; «Памятка локомотивной бригаде по оказанию доврачебной помощи во время работы»; «Перевозки в пассажирских вагонах» и др. Следует отметить основную цель второй лаборатории – реализация личностно-ориентированного образовательного процесса, при котором студент может выстраивать свою собственную образовательную траекторию.

Результаты проведенных мероприятий будут отражены в СМИ.

Таким образом, цели и задачи, поставленные на первом этапе достигнуты, сроки выполнения соблюдены.

Директор ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

С.Г.Александров