

Промежуточный отчет инновационной деятельности

1. Общие сведения.

1.1. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей».

1.2. 673370, г. Шилка, Забайкальского края, ул. Ленина, 69.

1.3. 8(30244) 21199

1.4. Электронная почта pu16shilka@yandex.ru

1.5. Факс 8(30244) 21199

1.6. Руководитель инновационной площадки Алексеева Наталья Валентиновна, зав. учебной частью.

1.7. Научный руководитель инновационной площадки Петрова Ирина Владимировна, канд. социологических наук, доцент кафедры управления персоналом ЗабГУ.

1.8. Дата создания инновационной площадки: 26 декабря 2014 г., распоряжение № 1463 от 26.12.14 г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

2. Содержание отчета.

Тема инновационного проекта: Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов.

Цель: разработать и реализовать структурно-функциональную модель взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района с целью развития научно-технического потенциала студентов.

Этап: Экспериментальный

№	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности и (сроки)
1.	II этап Экспериментальный Задачи: - Разработка пакета локально-нормативной и методической документации по организации структурно-			

	<p>функционального взаимодействия участников проекта;</p> <p>- Работа над программами структурно-функционального взаимодействия участников проекта;</p> <p>- Реализация структурно-функциональной модели взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями города и района с целью создания условий для развития научно-технического потенциала студентов», а именно творческих лабораторий</p>			
2.	<p>«Профессиональное совершенство» и «Профессиональное новаторство»</p>			
2.1.	<p>Содержание деятельности: Участие в молодежном конкурсе проектов «Новое звено 2016» 26 – 27 июня 2016г. в г. Москве.</p>	<p>На конкурсе был представлен проект «Школа молодого рационализатора и изобретателя», в нем представлены проекты: «Разработка конструкции инструмента для удаления паранитовых прокладок»; «Разработка движущееся площадки для снятия секций охлаждения»; «Модернизация колесного хода лейтера»; «Конструкция к уровню для измерения наклона опор контактной сети».</p>	<p>Информация на сайте ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Статья в газете «Шилкинская правда» № 68 от 19.08.2016г. «Жизнь молодых бьет ключом» автор Л. Михайлова, «Забайкальская магистраль» «171 28.09.2016г. «Забайкальская магистраль» № 44 18.11.2016</p> <p>http://www.gudok.ru/zdr/172/?ID=1351328</p> <p>http://www.gudok.ru/zdr/172/?ID=1356334</p>	<p>Заседание педагогического совета сентября 2016г. Протокол № 1</p>

		<p>Результат: участие студентов в проекте позволило «Школа молодого рационализатора и изобретателя» (основные участники) создать систему привлечения молодежи к техническому творчеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать студентов в дальнейшем участии в молодежных инновационных конкурсах холдинга «РЖД»; - стимулировать к продолжению обучения в профильных высших учебных заведениях, в т.ч. в Забайкальском институте железнодорожного транспорта. 	<p>Информация на сайте ГПОУ «Шилкинский МПЛ»</p>	
2.2.	<p>Участие в работе IV Краевой выставки научно – технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2016» 25 26 ноября 2016г.</p>	<p>Проекты по техническому творчеству (номинация «Рационализаторство и изобретательство»): Дмитриев Д.- «Модернизация «колесного хода» лейтера» и «Конструкция к уровню для измерения наклона опор контактной сети», Климов Е. – «Приспособление для закрепления плакатов на временном ограждении рабочего места».</p>		
2.3.	<p>Начало сотрудничества с жд. предприятием Восстановительный поезд ст.Шилка</p>	<p>Результат: приобретение опыта участия в мероприятиях научно – технического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представлять и защищать свои проекты; - новые знакомства и 		

		<p>общение с представителями разных направлений НТТМ;</p> <p>- стимул для дальнейшего развития своего профессионального и личностного потенциала</p>		
2.4.	<p>Педагогический совет «О ходе реализации инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов»: достижения, проблемы, перспективы».</p>	<p>Два занятия «Школы молодого рационализатора и изобретателя» (22.09. и 23.11.) с участием работников восстановительного поезда ст. Шилка. Результат: студенты получили стимул к получению высокой квалификации по выбранной профессии, лицей - нового партнера по совместной инновационной деятельности.</p> <p>Одобрить следующую систему работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности. 2. Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов. 3. Создание инновационных структурных подразделений и управление их деятельностью. 4. Создание системы мониторинга. 5. Выявление и распространение инновационного опыта. 6. Разработать и использовать систему 		<p>Выпуск информационно-практического журнала «Калейдоскоп» (к 1 февраля 2017г.)</p>

		стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.		
--	--	--	--	--

3. Анализ проведения этапа инновационной деятельности научным руководителем региональной инновационной площадки.

Инновационный проект «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов» рассчитан на три года. В настоящий момент реализуется второй этап – экспериментальный.

Модель структурно – функционального взаимодействия участников инновационного проекта - это управленческая модель, в общем и целом она сформирована, ее участники определены, хотя вполне могут появиться новые в процессе дальнейшей работы, а результаты работы творческих лабораторий и личные достижения обучающихся и педагогов нашего лицея - это показатели эффективности работы созданной модели.

Продолжается сотрудничество ГПОУ «Шилкинский МПЛ» и Линейной технической библиотеки ст. Шилка. За время сотрудничества лицея и библиотеки проведено 5 «Аукционов технических идей», представлено 17 проектов, из которых 15 – инженерно – технические проекты и 2 – проекты, направленные на клиенториентированность. Прошедшим летом Линейная техническая библиотека приняла участие в молодежном конкурсе проектов «Новое звено 2016», проводимом с целью развития научной и технической инициативы молодых работников холдинга «РЖД», их вовлечения в решение корпоративных задач, в том числе в инновационную деятельность. Проект «Школа молодого рационализатора и изобретателя» на конкурсе представляла библиотекарь Ольга Васильева и прошла в четвертый презентационный этап конкурса «Новое звено – 2016», который проходил в очном формате в Москве. Реализация проекта «Школа молодого рационализатора и изобретателя» позволила создать систему привлечения молодежи к техническому творчеству, заинтересовать студентов в дальнейшем участии в молодежных инновационных конкурсах холдинга «РЖД», стимулировать к продолжению обучения в профильных высших учебных заведениях. Сотрудничество лицея и библиотеки давнее и плодотворное, намечены новые перспективы.

В другом формате в этом учебном году организована работа «Школы молодого рационализатора и изобретателя» - запланированы и начали проводиться практические занятия на предприятии. Первое в этом учебном году занятие «Школы молодого рационализатора и изобретателя» состоялось 22 сентября в Линейной технической библиотеке ст. Шилка. Участниками проекта стали студенты I и II курсов групп №№ 146 (машинисты локомотива) и ЭТП-16 и 335 (электромонтеры тяговых подстанций). Будущие рационализаторы приняли участие в работе креативной площадки «Методы активизации творческого процесса». Состоялась презентация выставки «Формула творчества». Полученные знания студенты дополнят на занятиях кружка технического творчества в лицее. В заключение состоялась беседа ребят с председателем

узлового совета молодежи Аслановым Александром, он рассказал о молодежных проектах и перспективах молодежи РЖД.

В процессе сотрудничества у лицея появился новый партнер – Восстановительный поезд ст. Шилка. 23 ноября студенты группы № 146 «Машинисты локомотива» в рамках «Школы молодого рационализатора и изобретателя» побывали на экскурсии в восстановительном поезде ст. Шилка. Целью экскурсии было познакомить студентов с особенностями работы предприятия, осмотреть «боевую» технику, задействованную в подъеме поездов при крушениях или сходах на железной дороге. Встречу с будущими рационализаторами провел начальник восстановительного поезда Иваськов А.А. Работники восстановительного поезда имеют опыт внедрения рационализаторских предложений, которые применяются на железной дороге и приносят экономический эффект. Посещение восстановительного поезда ст. Шилка студентами лицея было направлено на развитие дальнейшего сотрудничества и взаимодействия в подготовке квалифицированных кадров для железной дороги. Экскурсия прошла интересно, студенты получили много новой информации и стимул к получению высокой квалификации по выбранной профессии.

Свой первый шаг в науку 25 -26 ноября сделали студенты III курса группы № 334 «Электромонтер тяговых подстанций» Дмитриев Дмитрий и Климов Евгений. Они приняли участие в работе IV Краевой выставки научно – технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края – 2016». Участие наших студентов в Краевом и Всероссийском конкурсах показало, что они имеют интеллектуальный технический потенциал, а помочь в его развитии – задача всего педагогического коллектива лицея.

Итоги работы инновационной площадки подведены на заседании педагогического совета «О ходе реализации инновационного проекта «Структурно-функциональная организация взаимодействия ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей» с образовательными организациями и предприятиями железнодорожного транспорта города и района как условие развития научно-технического потенциала студентов»: достижения, проблемы, перспективы».

Таким образом, цели и задачи, поставленные на втором этапе достигнуты, сроки выполнения соблюдены.

Директор ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

С.Г.Александров