

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Шилкинский многопрофильный лицей»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов, обучающихся по специальности:
по профессии **23.01.16 «Электромонтер тяговой подстанции»**

(автор/разработчик – преподаватель БЖД С.Е. Бурдинский)

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Настоящие методические рекомендации преследуют цель способствовать активизации познавательного интереса учащихся к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в быту и на производстве, а также к вопросам воинской обязанности, прохождения военной службы и обороны государства. Рекомендации направлены на формирование таких общих компетенций, как ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес», ОК 4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития» и ОК 10 «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)», предусмотренных ФГОС для специальности 190901.01 Электромонтер тяговой подстанции

1.2 Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями СТО СМК 7.3-02-2009 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Общие требования к разработке, содержанию и оформлению», а также с учётом требований СТО ПСМК 4.2.3-01-2009 «Управление документацией системы менеджмента качества».

1.3 В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в целях лучшего усвоения учебного материала предусмотрено 18 академических часов на выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Задания для самостоятельной работы охватывают материал всех разделов рабочей программы и призваны способствовать активизации познавательных способностей учащихся, а также общих компетенций, перечисленных в п. 1.1 настоящих Методических рекомендаций.

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Виды заданий для самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы, в зависимости от изучаемой темы рабочей программы, включают в себя:

- самостоятельное ознакомление с нормативными документами (в первую очередь, с положениями Федеральных законов);
- подготовку мультимедиа презентаций согласно предложенному перечню тем;
- подготовку рефератов согласно предложенному перечню тем.

2.2 Рекомендации к самостоятельному ознакомлению с Федеральными законами

2.2.1 Основными нормативными документами, регулирующими вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, организации гражданской обороны, функционирования специальных служб обеспечения безопасности и охраны общественного порядка (т.е. - полиции и Федеральной службы безопасности РФ), вопросы призыва и прохождения военной службы, являются следующие Федеральные законы:

- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;
- ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ;
- ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ;
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ;
- ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.

2.2.2 При ознакомлении с указанными выше Федеральными законами необходимо помнить, что основные вопросы, касающиеся призыва на военную службу, порядка прохождения военной службы, зачисления в запас граждан, уволенных с военной службы, деятельности Полиции РФ и Федеральной службы безопасности РФ, предусмотренные к изучению Федеральным государственным образовательным стандартом, уже освещаются на учебных занятиях согласно регламенту рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Также и положения ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ в достаточной мере рассматриваются на ау-

диторных занятиях по теме «Гражданская оборона, её структура и задачи». Исходя из этого, необходимо сосредоточить своё внимание прежде всего на тех вопросах, освещение которых не предусмотрено рабочей программой: подробное рассмотрение данных вопросов представлено в дальнейшем тексте настоящих рекомендаций.

2.2.3 При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **ст. 2 и 3**: уяснить сущность военной службы как особого вида федеральной государственной службы, правовой основой которого являются Конституция РФ, а также ряд Федеральных законов и иных законодательных актов, позволяющих гражданам реализовать свой конституционный долг по защите Отечества;

- **ст. 6**: обратить внимание на правовые основы материального обеспечения граждан в связи с исполнением воинской обязанности или с поступлением на военную службу по контракту: на порядок начисления денежного довольствия при первоначальном поступлении на службу и в дальнейшие периоды прохождения военной службы;

- **раздел II «Воинский учёт»**: обратить внимание на цели и задачи системы воинского учёта в РФ, на обязанности граждан РФ по исполнению правил воинского учёта, на ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта. При этом особое внимание следует уделить положениям **ст. 10** – поскольку в целях обеспечения учёта военнообязанных граждане РФ должны сообщать в отделы военных комиссариатов обо всех изменениях в своём юридическом, семейном и прочих статусах, в изменении своего места жительства, семейного положения либо места работы. Данная статья очень важна для понимания важности всех последующих вопросов, касающихся воинской обязанности и учёта военнообязанных граждан РФ!

- **ст.ст. 11 – 20**: в данных статьях изложены основы военно/патриотического воспитания и допризывной подготовки военнообязанных граждан России – в целях реализации гражданами РФ конституционного долга по защите Отечества (ст. 59 Конституции РФ);

- **ст.ст. 23 и 24**: обратить внимание на юридические основания для освобождения гражданина от обязанностей военной службы: смысл самостоятельного ознакомления с данными основаниями заключается в том, что освещаемые в ст.ст. 23 и 24 жизненные ситуации вполне могут иметь место в будущей судьбе учащегося.

- **ст.ст. 26 – 29**: в данных статьях излагаются вопросы организации призыва граждан на военную службу. Ознакомление с этими вопросами представляет определённый интерес как знание состава призывной комиссии, порядка её работы и юридической точности всех сторон её функционирования.

- **ст. 31**: ознакомиться с обязанностями граждан, подлежащих призыву на военную службу. Необходимо иметь в виду, что ст.ст. 21.5 и 21.6 Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) РФ и ст. 328 Уголовного кодекса (УК) РФ предусмотрены соответственно административная и уголовная ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) гражданами обязанностей по призыву на военную службу, предусмотренных именно ст. 31 рассматриваемого Федерального закона.

Одним из требований ФГОС является освоение учащимися знаний принципов и правил поступления граждан на военную службу по контракту. Данный вопрос приобретает особую актуальность для девушек, т.к. это, на сегодняшний день, единственная возможность поступления на военную службу женщин, у которых, как известно, в силу семейных причин судьба может сложиться так, что, кроме службы в той или иной воинской части, больше не представится возможности трудоустройства (проще говоря, речь идёт о жёнах военнослужащих – офицеров и контрактников). С этой точки зрения интерес для самостоятельного изучения представляет содержание **раздела V «Поступление на военную службу по контракту»**, хотя следует иметь в виду, что основные тезисы данного раздела в общем рассматриваются в ходе аудиторных учебных занятий.

В **разделе VI «Военная служба»** наибольшее значение для именно самостоятельного ознакомления (см. также п. 2.2.2 настоящих Методических рекомендаций) представляют следующие моменты:

- **п.п. 10 – 12 ст. 38**: здесь представлены вопросы, касающиеся начала исчисления военной

службы и окончания военной службы. Также следует обратить внимание на те периоды, которые не засчитываются в срок военной службы: это касается, военнослужащих, совершающих административные правонарушения и уголовные преступления.

- **ст.ст. 42 – 43:** здесь указаны вопросы, касающиеся назначения на воинские должности и освобождения от воинских должностей. В связи с тем, что подавляющее большинство военнослужащих (в т.ч. военнослужащих по призыву) в период прохождения военной службы находится на той или иной воинской должности и получает денежное довольствие (на «гражданском» языке - заработную плату) из двух основных компонентов – ¹⁾оклада по воинскому званию и ²⁾оклада по воинской должности, самостоятельное изучение данных статей позволит лучше понять порядок занятия определённых воинских должностей, что также встретит любого военнообязанного учащегося (а также девушек, желающих поступить на военную службу по контракту) в Вооружённых Силах.

- **ст. 50:** внимательно рассмотреть общие положения увольнения с военной службы и условия увольнения без дальнейшей постановки на воинский учёт. При этом следует учесть, что в **ст. 51** подробно перечислены конкретные причины увольнения с военной службы: самостоятельное их изучение способствует лучшему пониманию специфики военной службы как особого вида государственной службы.

Наиболее полное представление о специфике и характере военной службы формируется при изучении ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в контексте с ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ: рекомендации к самостоятельному изучению ФЗ «О статусе военнослужащих» изложены в п. 2.2.4 настоящей разработки.

2.2.4 При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О статусе военнослужащих»** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- в **п. 2 ст. 1** указывается, что, несмотря на общегражданские права и свободы, которыми обладает военнослужащий, ему в любом случае приходится сталкиваться с ограничениями этих прав и свобод, связанными с исполнением военнослужащим обязанностей по подготовке к вооружённой защите и непосредственно вооружённой защите Российской Федерации. Непонимание этих требований и ограничений грозит будущему защитнику Родины серьёзными осложнениями в ходе исполнения обязанностей военной службы!

- **ст. 5** предусматривает гарантии правовой защиты свободы, чести и достоинства военнослужащих, но в то же время – и порядок задержания либо ареста военнослужащих, совершающих противоправные действия.

В целом положения **главы II** Федерального закона, как и было сказано выше, рассматриваются на учебных занятиях. Однако на некоторые компоненты статуса военнослужащих, изложенные в настоящей главе, необходимо обратить особое внимание:

- **ст.ст. 12 – 13:** здесь рассматриваются общие принципы обеспечения военнослужащих денежным довольствием и отдельными выплатами.

- **ст. 23** раскрывает механизм увольнения граждан с военной службы и реализации их права на трудоустройство. В п.2 ст. 23 уточняется, что в случае необоснованного увольнения с военной службы военнослужащих по контракту, причинённые им в связи с увольнением убытки подлежат возмещению в полном объёме. Такие военнослужащие восстанавливаются на военной службе в прежней (равной или не ниже) должности и обеспечиваются всеми видами довольствия. Подобные вопросы становятся актуальными для тех учащихся, кто всерьёз рассматривает в дальнейшем возможность заключения контракта на прохождение военной службы.

2.2.5 При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О полиции»** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **глава 2** обозначает принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Изучение статей главы 2, освещающих эти принципы, позволит полнее уяснить права и обязанности граждан – т.е. в том числе и учащихся – при общении с полицейскими. Особенно внимательно рекомендуется изучить

текст **ст. 9**, где речь идёт о стремлении полиции сохранить и укрепить доверие граждан к своим действиям, - а следовательно, граждане имеют право на обоснованность и понятность действий полицейских.

- **ст. 10** рассказывает о необходимости взаимодействия полиции с гражданами в области обеспечения общественной безопасности и защиты общественного порядка. Помощь полицейским со стороны граждан является моральной обязанностью каждого гражданина России!

- **глава 3** изучается подробно на учебных занятиях: обязанности и права полиции необходимо представлять простым гражданам для того, чтобы корректно и грамотно выстраивать линию общения с полицейскими. Самостоятельное изучение данной главы не предполагается, однако полезно ознакомиться с её текстом в целях повышения юридической грамотности.

- **ст. 17** главы 3: здесь приведены принципы формирования банков данных о гражданах и категории тех лиц, сведения о которых имеют право собирать полицейские: лица, осуждённые за совершение преступлений, несовершеннолетние, совершившие правонарушения и/или антиобщественные действия, лица, владеющие оружием и т.д. Ознакомление с текстом ст. 17 рекомендуется в целях проведения межпредметных связей с учебным материалом таких дисциплин, как «Обществознание» и «Основы права»: права и свободы граждан вполне могут быть ограничены полицией с целью обеспечения общественной безопасности.

Определённый интерес представляет **глава 7 «Служба в полиции»**.

- в **ст.ст. 29 и 35** рассматриваются возможные ограничения для граждан, претендующих на поступление на службу в органы внутренних дел. На данные ограничения необходимо обратить особое внимание тем учащимся, которые всерьёз рассматривают в будущем возможность службы в полиции.

В **главе 8** рассматриваются социальные гарантии сотрудникам полиции и членам их семей – данная информация может быть полезна тем учащимся, которые предполагают (как возможный путь карьеры) связать свою будущую жизнь со службой в полиции.

Остальной материал ФЗ «О полиции» особого интереса для учащихся Екатеринбургского торгово-экономического техникума не представляет.

2.2.6 При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** необходимо наиболее внимательно изучить следующие вопросы:

- в **ст. 4** подробно рассказаны цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – такие, как ликвидация чрезвычайных ситуаций, создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации, и т.д.

- **ст. 14** регулирует обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В том числе организации обязаны:

а) планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;

б) планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в чрезвычайных ситуациях,

и т.д.

Все выпускники ЕТЭТ проходят подготовку как специалисты среднего звена, т.е. каждый сегодняшний студент – будущий начальник отдела, главный бухгалтер, заведующий производством и т.д. Знание обязанностей должностных лиц, указанных в рассматриваемом Федеральном Законе, поможет чётко представлять в будущем рамки должностных обязанностей, в т.ч. по защите работников и посетителей предприятия от чрезвычайных ситуаций.

- в **пункте 1 ст. 18** разъясняются права граждан РФ возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций, на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС, на получение компенсаций и

социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации ЧС и иные социальные выплаты, возмещающие утрату здоровья. Однако, граждане РФ, кроме прав, имеют, как известно, ещё и обязанности. Так, в **статье 19** указано, что граждане Российской Федерации обязаны, кроме прочего, соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций. Рекомендуется внимательно прочесть эту информацию и определить (смоделировать) свои действия на посту руководителя структурного подразделения (бухгалтерии, горячего цеха, торговой фирмы и т.п.).

Остальные положения ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в полной мере рассматриваются в ходе учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»: остаётся лишь рекомендовать студентам внимательнее слушать пояснения преподавателей и стараться вникнуть в текст Федерального Закона, т.к. в дальнейшей профессиональной деятельности данный ФЗ обязательно придётся соблюдать!!

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ

3.1 Темы рефератов для самостоятельной работы

Учащиеся имеют возможность выполнить самостоятельную работу в форме реферата – по одной из предложенных ниже тем:

1. Действия населения во время наводнения, основные причины производственных аварий и катастроф, правила поведения при радиационных авариях и их классификация, действия населения при получении сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях.
2. Предназначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история создания гражданской обороны.
3. Современные обычные средства поражения.
4. Медицинские средства защиты населения.
5. Организационная структура ВС РФ.
6. Виды вооружённых сил.
7. Боевые традиции ВС РФ.
8. Воинская обязанность и воинский учёт, воинские звания военнослужащих ВС РФ.
9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
10. Понятие клинической смерти и реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.
11. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика

Выбор темы реферата – добровольный, на усмотрение самого учащегося. Рекомендуется выбрать ту тему реферата, которая наиболее интересна для самостоятельной подготовки учащегося.

Набор тем для составления реферата может изменяться с наступлением нового учебного года, однако общие принципы выполнения рефератов и требования к их оформлению остаются неизменными.

3.2 Требования к оформлению рефератов

3.2.1 Структура реферата

Реферат должен включать в себя (в указанной последовательности)

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление (содержание) с указанием номеров соответствующих страниц;

- 3) Введение;
- 4) основной текст (с разбивкой на главы);
- 5) Заключение;
- 6) список использованных источников – сайтов, книг, журнальных и газетных статей.

3.2.2 Оформление отдельных частей реферата

3.2.2.1 Пример оформления титульного листа представлен в Приложении к настоящим рекомендациям.

3.2.2.2 Во «Введении» необходимо вкратце раскрыть важность и актуальность выбранной темы реферата, показать её значение для общего понимания теории и практики безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и основ медицинских знаний. Общий объём «Введения» должен составлять не более 2 – 3 абзацев.

3.2.2.3 Основной текст реферата рекомендуется разбить на главы (а, возможно, даже и на части): например, если выбрана тема «Структура организации мотострелковых войск», основной текст реферата может быть разделён на следующие главы:

- Задачи и принципы организации мотострелковых войск;
- Подразделения, входящих в состав мотострелковой бригады, их взаимодействие в боевых условиях;
- Боевой путь мотострелковых войск – в Великой Отечественной войне, в войне в Афганистане, в контртеррористических операциях на Северном Кавказе;
- Вооружение и боевая техника мотострелковых войск.

Данные главы могут быть, в свою очередь, разбиты на пункты, подпункты и т.д. Приветствуется наличие в тексте наглядно-иллюстративного материала – фотографий, таблиц, рисунков, схем и т.п.

3.2.2.4 «Заключение» должно содержать выводы и дальнейшие пути решения проблемы, заявленной в названии темы реферата. Объём «Заключения» не должен превышать 2 – 3 абзацев.

3.2.2.5 Правила профессиональной этики требуют наличия в заключительной части реферата «Списка использованных источников»: это показывает, что студент самостоятельно освоил материал сайтов, книг, учебных пособий, журнальных или газетных сайтов и вполне владеет темой реферата. В противном случае, при отсутствии Списка источников, преподаватель, проверяющий реферат, вынужден думать, что студент-исполнитель реферата **сам**, всю свою сознательную жизнь посвятил изучению деятельности Петра I по созданию регулярной российской армии или принципов организации Ракетных войск стратегического назначения. Здравый смысл подсказывает преподавателю, что это не так.

При этом ссылки в Списке источников располагаются в следующем порядке: сначала – ссылки на бумажную прессу и литературу в алфавитном порядке, затем следуют ссылки на сайты, также в алфавитном порядке. Список использованных источников должен содержать не менее 4 наименований.

Пример оформления Списка источников:

1. *Янцер О.В.* Боевой путь Российской Армии. М.: АСТ-Астрель, 2008. 423 с.
2. *Черных Т.Б., Цисельская О.В.* Полиция Свердловской области: вчера, сегодня, завтра // Военные знания, 2012, № 2. С. 56 – 61.
3. www.rus-security.ru/6734/flagman/78221255/
4. www.irc43.ru/news85/

3.2.3 Технические требования к оформлению рефератов

3.2.3.1 Форматирование текста

Текст реферата выполняется печатным способом (через распечатку на принтере) на бумаге белого цвета, формата А4, в книжной ориентации. Объём реферата должен составлять не менее **10** страниц (включая все составные части реферата, указанные в п. 3.2.1 настоящих Рекомендаций, за исключением титульного листа) и не более **15** страниц печатного текста. Оптимальный объём реферата – **12** страниц.

При создании текста реферата задаются следующие технические параметры:

- шрифт – Times New Roman, 14 кегль,
- поля: верхнее и нижнее – 15 мм, левое – по 30 мм каждое, правое поле – 10 мм,
- абзацный отступ – 2,0 см,
- межстрочный интервал – одинарный,
- выравнивание – по ширине.
- автоматическая расстановка переносов.

3.2.3.2 Ссылки на источники

Ссылки на использованные источники приводятся непосредственно в тексте реферата в квадратных скобках в соответствии с очерёдностью источника в Списке использованных источников (см. подп. 3.2.2.5 настоящих Рекомендаций), например:

...как показали исследования Т.Б. Черных и О.В. Цисельской [2], органы полиции в Свердловской области представляют эффективную силу по противодействию экстремизму и криминалитету...

3.2.3.3 Реформатирование интернет-текста

В реферате не допускается наличие гиперссылок, скопированных из Интернета. Все выделения цветом, гиперссылки и иные технические элементы, присутствовавшие в тексте сайта перед его копированием в файл реферата, должны быть реформатированы – гиперссылки удаляются, выделение цветом снимается, инструменты «[Править]» или «[Скачать]» убираются - и т.д. Выравнивание текста, скопированного с web-сайта, выполняется в соответствии с подп. 3.2.3.1 настоящих Рекомендаций.

3.2.3.4 Порядок представления реферата

Реферат сдаётся для проверки преподавателю только в РАСПЕЧАТАННОМ виде (**не на флэш-карте!**).

При представлении реферата учащийся полностью уверен, что реферат им выполнен на 100 %. Не принимаются на «промежуточную» проверку рефераты, требующие, с точки зрения самого учащегося, доработки, редактирования и т.п. действий.

Недоделанную работу не показывают!

Публично защищать реферат не требуется: это не предусмотрено рабочим планом преподавателя. Защита рефератов организуется в специальном порядке по особой просьбе самих учащихся.

3.2.4 Критерии оценивания рефератов

Представляемые учащимися рефераты оцениваются преподавателем по следующим критериям:

- а) соответствие текста реферата заявленной теме;
- б) глубина проработки (раскрытия) темы в тексте реферата;
- в) умение видеть проблему и искать пути её решения («Введение» и «Заключение»);
- г) многообразие точек зрения различных авторов на одну и ту же проблему (объективность раскрытия темы) – отслеживается по Списку использованных источников;
- д) степень самостоятельности учащегося в работе над рефератом (крайне желательно показать в реферате собственную точку зрения на рассматриваемую проблему: см. подп. 3.2.2.3 настоящих Рекомендаций);
- е) степень иллюстративности материала, представляемого в реферате: таблицы, фотографии, схемы, рисунки и т.п. (см. подп. 3.2.2.3 настоящих Рекомендаций);
- ж) соответствие оформления реферата техническим требованиям оформления рефератов, изложенным в п. 3.2.3 настоящих Рекомендаций.

4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы намеренно не размещаем список литературных источников или веб/сайтов, которые могли бы быть рекомендованы учащимся в их самостоятельной работе. Федеральный государственный образовательный стандарт диктует необходимость формирования у учащихся общей компетенции ***ОК 4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»*** - в связи с этим остаётся надеяться, что учащиеся именно самостоятельно будут искать необходимые источники информации.

Желаем удачи!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПО-
ЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

**Государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Шилкинский многопрофильный лицей»**

Безопасность жизнедеятельности

РЕФЕРАТ

**Структура организации мотострелковых
войск**

выполнил:

студент группы 987
Иванов В.

Проверил

преподаватель БЖ
Бурдинский С.Е.

2017