

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Шилкинский многопрофильный лицей»**

Согласовано  
ОАО Забайкальская пригородная  
пассажирская компания

С.А. РАКЕВИЧ \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГПОУ  
«Шилкинский МПЛ»

\_\_\_\_\_ С.Г. Александров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном  
транспорте»**

форма подготовки очная  
(очная, очно-заочная)

2013г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Требования к поступающим	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	5
2. Характеристика подготовки	5
3. Учебный план	6
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	6
Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»	8
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Охрана труда»	22
Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»	33
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	47
Приложение 5. Программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»	63
Приложение 6. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	75
Приложение 7. Программа учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»	92
Приложение 8. Программа учебной дисциплины «Транспортная география»	105
Приложение 9. Программа учебной дисциплины «Таможенные нормы и правила пересечения границ Российской Федерации»	120
Приложение 10. Программа профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования»	132
Приложение 11. Программа профессионального модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования»	152
Приложение 12. Программа профессионального модуля «Сопровождение грузов и спецвагонов»	179
Приложение 13. Программа профессионального модуля «Выполнение работ кассира билетного»	198
Приложение 14. Программа учебной дисциплины «Физическая культура»	219
Приложение 15. Программа учебной практики	
Приложение 16. Программа производственной практики	

## Аннотация программы

Программа подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии:  
100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

Авторы:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ НПО  
«Шилкинский МПЛ» Музгина И.Н.

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Киркижов О.В.

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Бурдинский С.Е.

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Федотов Н.Ф.

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Щецова О.В.

Преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ» Налимова Л.А.

Преподаватель общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Шилкинский МПЛ»  
Камалетдинова Е.Л.

Правообладатель программы: Государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48,  
e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: проводник пассажирского вагона – третьего разряда.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте».

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев, на базе среднего (полного) общего образования 10 месяцев.

### **1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проведению подготовки пассажирских вагонов в рейс, обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, обслуживать пассажиров в вагоне, наблюдать за техническим состоянием и оборудованием вагона в пути следования, оформлять и продавать проездные и перевозочные документы в качестве проводника пассажирского вагона.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: третий.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

Программа подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве проводника пассажирских вагонов, кассира билетного, проводника по сопровождению грузов и спецвагонов в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	(приложение 1),
Охрана труда	(приложение 2),
Общий курс железных дорог	(приложение 3),
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	(приложение 4),
Основы культуры профессионального общения	(приложение 5),

Безопасность жизнедеятельности	(приложение 6),
Обслуживание пассажиров в пути следования	(приложение 7),
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	(приложение 8),
Сопровождение грузов и спецвагонов	(приложение 9),
Выполнение работ кассира билетного	(приложение 10)
Физическая культура	(приложение 11)

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственного профессионального образовательного учреждения «Шилкинский многопрофильный лицей».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Толстоногова Галина Дмитриевна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-8
2. ПК 1.1-1.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1  Основные принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1   Особенность рыночной экономики		
	2   Условия и принципы функционирования рыночного механизма		
	3   Структура рыночного механизма Прибыль, себестоимость, рентабельность		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: основные принципы рыночной экономики	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: цикличность развития рыночной экономики, решение задач на тему: прибыль, себестоимость, рентабельность.	2	
Тема 2.  Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Транспортная система страны		
	2   Современное состояние ж.д. транспорта. Основные направления реформирования		
	3   Перспективы развития железнодорожного транспорта		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: основные направления реформирования железнодорожного транспорта	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: финансово-экономическая оценка реформы железнодорожного транспорта, сравнительная характеристика различных видов транспорта	2	

<b>Тема 3.</b>  <b>Особенности продукции железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Продукция железнодорожного транспорта. Особенности реализации продукции железнодорожного транспорта		
	2	Структура пассажирских перевозок		
	3	Маркетинг пассажирских перевозок	1	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: структура перевозок на железнодорожном транспорте			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Себестоимость перевозок»		2	
<b>Тема 4.</b>  <b>Принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Принципы деятельности железнодорожного транспорта		
	2	Характеристика и виды деятельности железнодорожного транспорта		
	3	Количественная и качественная оценка деятельности железнодорожного транспорта		
	4	Основные фонды, их значение, состав и структура. Оборотные средства		
	5	Экономические показатели работы ж.д. транспорта	1	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: особенности, принципы, методы и организационная структура управления на железнодорожном транспорте, решение задач на тему «Основные производственные фонды и оборотные средства», износ и амортизация основных фондов»		4	

<b>Тема 5.</b>  <b>Формы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность заработной платы		
	2	Системы и формы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет по начислению заработной платы		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: решение задач на темы «Производительность труда», «Тарифная система», организация труда.		2	
<b>Тема 6.</b>  <b>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности</b>  <b>Федеральные законы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	ФЗ «транспортный устав железных дорог РФ»		
	2	ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»		
	3	Закон РФ «О защите прав потребителей»		
	4	Нормативный документ «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов для личных нужд на федеральном железнодорожном транспорте»		
	5	Нормативный документ «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте»		
	6	Инструкция проводнику пассажирского вагона ЦЛ -614		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: перечислить основные законы регулирующие профессиональную деятельность		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: решение ситуационных задач, анализ основных положений закона о защите прав потребителей, рассмотрение инструкции проводника пассажирского вагона ЦЛ- 614.		4	

<b>Тема 7.</b>  <b>Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	<i>2</i>
	1	Трудовой договор		
	2	Рабочие время и время отдыха. Гарантия и компенсация работников		
	3	Материальная ответственность работников		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: перечислить основные положения Трудового Кодекса РФ		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Вопросы: рассмотрение основных положений Трудового Кодекса РФ		<i>2</i>	
<b>Всего:</b>			<b><i>54</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор ЖК;
- ноутбук;
- принтер

##### **Наглядные пособия**

- плакаты по темам предмета;
- дидактический материал ;
- таблицы и схемы по экономике;
- диаграммы и графики, отражающие статистические данные развитие железной дороги;
- альбомы демонстрационного и раздаточного материала.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Белов И.В. Экономика железнодорожного транспорта - М.: Маршрут, 2008

Дополнительные источники:

- Беленький М.Н. Экономика и планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.-М.: Транспорт, 1999
- Сборник нормативных документов актов по перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.- М.:Транспорт, 2004

Интернет – ресурсы:

<http://www.econom.nsc.ru/jep/books/045/yusupova.zip>

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/118315>

<http://www.intuit.ru/department/economics/econfirm/>  
[http://www.buryatia.edu.ru/docs1/esstu/el\\_uch1/index.htm](http://www.buryatia.edu.ru/docs1/esstu/el_uch1/index.htm)  
[http://www.wecon.ru/files/Makarova\\_EconomFirm/index.html](http://www.wecon.ru/files/Makarova_EconomFirm/index.html)

[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

[www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;

[www.vedi.ru/statbase.html#1](http://www.vedi.ru/statbase.html#1) макроэкономическая статистика России на сайте Аналитической лаборатории «Веди»;

[www.nns.ru/analydoc/anal2.html](http://www.nns.ru/analydoc/anal2.html) аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;

[www.online.ru/sp/iet/trends/](http://www.online.ru/sp/iet/trends/) обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;

[www.exin.ru/test/doc.html](http://www.exin.ru/test/doc.html) аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

<http://referats-tv.stars.ru/link/> перечень информационных ресурсов Интернета;

[www.europrimex.com/education/center\\_line.html](http://www.europrimex.com/education/center_line.html) - учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса E-management;

<http://e-managment.newmail.ru/> полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;

[www.iet.ru/](http://www.iet.ru/) книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;

[www.marketing.spb.ru/](http://www.marketing.spb.ru/) сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетологов;

[www.cfin.ru/](http://www.cfin.ru/) теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами;

<http://science.newmail.ru/> библиотека научных работ на сайте Бандурина А.В., в которую включены дипломы, докторские и кандидатские диссертации, учебники, книги и статьи разных авторов;

[www.fiper.ru/](http://www.fiper.ru/) - справочник «Социально-экономические проблемы России» и серия брошюр «Просто о сложном», построенных в форме «вопрос-ответ»;

<http://capitalizm.narod.ru/> книга, в которой рассматриваются проблемы экономики, политических деятелей и их советников, специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1</b> <b>Основные принципы</b> <b>рыночной экономики</b>	Знать: Механизм и принципы рыночной экономики  Уметь: ориентироваться в общих вопросах рыночной экономики	Формулировка основных принципов рыночной экономики	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 2</b> <b>Особенности</b> <b>формирования,</b> <b>характеристика</b> <b>современного состояния и</b> <b>перспективы развития</b> <b>железнодорожного</b> <b>транспорта</b>	Знать: перспективы развития железнодорожного транспорта  Уметь: применять экономические знания в профессиональной	Выделение главных направлений развития железнодорожного транспорта	Контрольная работа  Тестовый контроль

	деятельности		
<b>Тема 3 Особенности продукции железнодорожного транспорта</b>	Знать: структуру перевозок  Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта	Определение структуры перевозок на железнодорожном транспорте	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 4 Принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта</b>	Знать: технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта  Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности ж.д. транспорта	Определение технико-экономических показателей деятельности железнодорожного транспорта	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 5 Формы оплаты труда</b>	Знать: формы оплаты труда  Уметь: различать формы оплаты труда	Выполнение расчета по начислению заработной платы	Практическая работа  Тестовый контроль
<b>Тема 6 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности</b>	Знать: основные законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность.  Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности	Формулировка основных законов регулирующих профессиональную деятельность	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 7 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения</b>	Знать: основные положения Трудового кодекса РФ  Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Формулировка основных положений Трудового Кодекса РФ	Контрольная работа  Тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» - зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. ОХРАНА ТРУДА**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Федотов Николай Фаритович преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта;
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1 - 8
2. ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>18</i>	<i>2</i>
	1	Правовые и организационные основы охраны труда на производстве		
	2	Правовое поле в области охраны и безопасности труда		
	3	Единые правовые нормативы. Трудовой кодекс Российской Федерации		
	4	Межотраслевые правовые нормативы		
	5	Отраслевые правовые нормативы и нормативы предприятий		
	6	Контроль условий и охраны труда на объектах железнодорожного транспорта		
	7	Ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда		
	8	Вредные физические факторы производственной среды		
	9	Меры обеспечения безопасности от вредных физических фактор		
	10	Влияние микроклимата на человека в производственной среде		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: Правовые нормы охраны труда на железнодорожном транспорте		<i>1</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: основные принципы Государственной политики в области охраны труда; Реферат «Требования профессиональной инструкции по охране труда по видам работ и обслуживанию оборудования, обязательные для работника»		<i>6</i>		

<b>Тема 2. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		17	2
	1	Меры безопасности при движущемся железнодорожном подвижном составе		
	2	Переход работников железнодорожного транспорта через пути, проход вдоль железнодорожных путей		
	3	Меры безопасности при производстве работ на железнодорожных путях		
	4	Устройство выходов из служебно-технических помещений расположенных вблизи путей		
	5	Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ		
	6	Техника безопасности при производстве строительно-монтажных и ремонтных работ		
	7	Техника безопасности при техническом обслуживании локомотивов и моторвагонного подвижного состава		
	8	Источники опасности при проведении технологических процессов		
	9	Обеспечение безопасности в технологических процессах		
	10	Средства коллективной и индивидуальной защиты		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: основы безопасности работников железнодорожного транспорта		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: опасности, вызываемые движением различных видов транспорта, причины несчастных случаев, опасности, вызываемые движением различных видов транспорта		8	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

##### Стенды

- действия работников ОАО РЖД по тушению пожаров;
- техника безопасности по тушению пожара;
- инструктажи и документы;
- меры безопасности на железнодорожных путях;
- инструменты;
- плакатница на 12 плакатов по охране труда и техники безопасности.

##### Макеты

- места проходов по станционным путям;
- первичные средства пожаротушения

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- телевизор ЖК;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Клочкова Е.А. CD Охрана труда на железнодорожном транспорте. Электронная версия учебника
- Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. — М. : Маршрут, 2011
- Аксютин В.П. «Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах» М., 2000

Дополнительные источники:

- Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 24 мая 2007г. № 959р
- Инструкция проводнику пассажирского вагона, ГУП издательство «Транспорт», 2008
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте, Новосибирск: Сибирское университетское издательство. 2008
- Трудовой кодекс РФ (от 30.12.02002 г.) Екатеринбург 2002 г.

Интернет - ресурсы

[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1 «Инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта»</b>	Знать: инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта  Уметь: применять инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта	Изложение правовых нормативов охраны труда на железнодорожном транспорте	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 2 Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	Знать: общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях  Уметь: соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях	Формулировка основ безопасности работников железнодорожного транспорта на железнодорожных путях	Контрольная работа  Тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Охрана труда – экзамен.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Швецова Ольга Викторовна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7
2. ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>9</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены).	Количество часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава.</b>			
<b>Тема 1.1. Устройство нижнего строения пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1   Понятие о трассе, плане и профиле пути.		
	2   Элементы земляного полотна.		
	3   Назначение и виды искусственных сооружений.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Чертеж профиля земляного полотна.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: перечислите требования, которым должны удовлетворять формы и размеры земляного полотна, что такое поперечный профиль земляного полотна, назвать возможные деформации земляного полотна.	2	
<b>Тема 1.2 Устройство верхнего строения пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Основные элементы верхнего строения пути.		
	2   Понятия о безстыковом пути и об уклоне пути.		
	3   Соединение путей.		

	4	Переезды и путевые знаки.		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: путь и путевое хозяйство.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: основное назначение верхнего строения пути, перечислить типы рельсов и шпал и виды их крепления, перечислить отличия устройства рельсовой колеи на прямых и кривых участках пути.		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Подвижной состав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Общие сведения о локомотивах.		
	2	Общие сведения о вагонах.		
	3	Знаки и надписи на локомотивах и вагонах.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Знаки и надписи на подвижном составе.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: классификация электровозов по роду тока, типу передач, виду выполняемой работы, преимущества электрической тяги над тепловозной		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Устройства</b> <b>автоматики,</b> <b>телемеханики и связи.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие сведения об</b> <b>автоматике,</b> <b>телемеханике и</b> <b>сигнализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Назначение устройств автоматики, телемеханики, классификация сигналов.		
	2	Видимость сигналов и места их установки.		
	3	Сигнализация светофорами, устройства светофоров.		

	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: общие сведения об устройствах автоматики, телемеханики и связи.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: классификация сигналов по роду их применения, какова дальность видимости светофоров, сигнализация входных и выходных светофоров, устройство линзового прожектора на светофорах.		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегоне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Устройство путевой автоматической блокировки.		
	2	Устройство автоматической локомотивной сигнализации и автостопа.		
	3	Устройство переездной сигнализации и автошламбаумы.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оборудование межстанционного перегона устройствами автоблокировки.		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: виды устройств, применяемые для регулирования движения поездов на перегонах, особенности числовой и частотной кодовой автоблокировки, принцип действия диспетчерской централизации и автоматической переездной сигнализации.		2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Устройство сигнализации, централизации и блокировки на станции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Электрическая централизация стрелок и сигналов.		
	2	Устройство диспетчерской централизации.		
	3	Устройства микропроцессорной централизации.		
<b>Практическое занятие № 4</b> Управление стрелками и светофорами с пульта управления.		2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: преимущества централизованного управления стрелками и сигналами по сравнению с ручным, преимущества электрической сигнализации по сравнению с механической.		2	
<b>Раздел 3. Основные правила организации движения и перевозки грузов.</b>				
<b>Тема 3.1 Организация движения поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие сведения о порядке движения поездов.		
	2	Порядок приема и отправления поездов.		
	3	Понятия о графике движения поездов.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение графика движения поездов на 5 часов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: графическое изображение движения поездов, основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции.		2	
<b>Тема 3.2. Организация грузовых перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Виды грузовых перевозок.		
	2	Железнодорожные тарифы.		
	3	Условия перевозки важнейших грузов.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Произвести расчет оплаты и сборов за перевозку грузов, багажа и почты.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: какие перевозки на железной дороге относятся к нерациональным, исчисление железнодорожных тарифов, условия перевозки опасных грузов.	2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

Стенды

- звуковые сигналы;
- ручные сигналы;
- сигналы ограждения;
- система сигнализации светофоров.

Макеты

- стрелочный перевод;
- дефекты рельс башмакосбрасывателя
- светофоры;
- поездные сигналы.

Технические средства обучения

- ноутбук;
- телевизор ЖК;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. – М.: Академия, 2011
- Правила технической эксплуатации железных дорог Р Ф, Транспорт, 2011
- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Транспорт, 2011
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ, Транспорт, 2011

Дополнительные источники:

- Энциклопедия железнодорожного транспорта. – М.: Транспорт, 2000

Интернет – ресурсы:

<http://www.ok-jd.ru/>

[http://www.pomogala.ru/books\\_8\\_okzd/gundorova\\_teh\\_sredstva.h...](http://www.pomogala.ru/books_8_okzd/gundorova_teh_sredstva.h...)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	--	---	------------------------------------

<b>Тема 1.1.</b> <b>Устройство нижнего строения пути.</b>	Знать: основные элементы нижнего строения пути  Уметь: различать элементы нижнего строения пути	Выполнение чертежа профиля земляного полотна	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 1.2</b> <b>Устройство верхнего строения пути.</b>	Знать: элементы верхнего строения пути  Уметь: выявлять неисправности пути, стрелочных переводов	Определение марки крестовины	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 1.3</b> <b>Подвижной состав.</b>	Знать: основные типы пассажирских и грузовых вагонов  Уметь: по знакам и надписям определять род, осьность, грузоподъемность вагонов	Излагать принцип нумерации вагонов	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации.</b>	Знать: назначение устройств АТС, устройство сигнализации  Уметь: различать светофорную сигнализацию	Демонстрация оборудования межстанционного перегона устройствами автоматической блокировки	Контрольная работа  Тестовый контроль
<b>Тема 2.2.</b> <b>Устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегоне.</b>	Знать: устройства СЦБ на перегоне  Уметь: различать светофорную сигнализацию	Определение устройств заграждений	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 2.3</b> <b>Устройство сигнализации, централизации и</b>	Знать: устройства СЦБ на станции	Определение сигналов по назначению	Практическое занятие  Тестовый контроль

<b>блокировки на станции.</b>	Уметь: управлять стрелками и светофорами с пульта управления		
<b>Тема 3.1 Организация движения поездов.</b>	Знать: порядок движения поездов, прием отправления поездов, график движения поездов, железнодорожные тарифы  Уметь: чертить график движения и определять платы и сборы за перевозки грузов	Выполнение чертежа графика движения поездов	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 3.2. Организация грузовых перевозок.</b>	Знать: виды грузовых перевозок  Уметь: производить расчет перевозок	Выполнять расчет грузовых перевозок	Практическое занятие  Тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Общий курс железных дорог** – зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Налимова Людмила Алексеевна преподаватель ГПОУ НПО «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	57
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	60

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7
2. ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Назначение и технология, эксплуатация аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности			
<b>Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Основные понятия и определения		
	2 Классификация информационных систем, персональных компьютеров		
	Технические средства информационных технологий		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение компьютерной техники и информационных систем в профессиональной деятельности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: история появления термина «Информатика»	2	
<b>Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Базовое и прикладное программное обеспечение		
	2 Операционные системы семейства Windows		

	3	Программное обеспечение ЭВМ		
		<b>Практическое занятие № 2</b> Составление документов с применением операционной системы Windows	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: составить кроссворд по теме «Программное управление работы компьютера»	3	
<b>Раздел 2</b> <b>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Прикладное</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	

	1	Технология обработки текстовой и графической информации		2
	2	Компьютерные презентации		
	3	Технология обработки числовых данных, хранения, поиска и сортировки информации		
	4	Автоматизированные рабочие средства		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Файлы и файловая система; графический редактор Pain., рисование в Paint; создание изображений в векторном редакторе, входящим в состав текстового редактора Word; сохранение и загрузка документа; окно редактора Word; форматирование и редактирование текста; создание, редактирование и форматирование таблиц; таблицы с автоматическими вычисляемыми ячейками			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: Текстовая информация и компьютеры		3		
<b>Тема 2.2. Информатизация отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	АСУ железнодорожного транспорта		2
	2	Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом		
	3	Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом		
	4	Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3»		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: обеспечивающая часть автоматизированных систем		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: Реферат «Подсистемы автоматизированных систем управления железнодорожного транспорта (АСУ ЖТ)»		3	

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</b></p>				
<p><b>Тема 3.1. Компьютерные комплексы и сети</b> <b>Глобальная сеть Интернет.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>6</p>	
	<p>1</p>	<p>История Великой Сети. Современная структура сети Интернет.</p>		<p>2</p>
	<p>2</p>	<p>Основные протоколы сети Интернет</p>		
	<p>3</p>	<p>Интернет как единая система ресурсов.</p>		
	<p>4</p>	<p>Основы проектирования Web-страниц</p>		
	<p>5</p>	<p>Компьютерные справочные правовые системы: Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная правовая система «Гарант», Информационная правовая система серии «Кодекс», Интегрированная информационная система «Референт», Основы организации поиска документов СПС «Консультант Плюс», Интегрирование бухгалтерских программ правовых баз</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Поиск информации в Интернете</p>		<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: сохранение информации, загруженной с удаленных компьютеров.</p>		<p>3</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств</b></p>				
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Организация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>2</p>	

<b>безопасной работы с компьютерной техникой</b>	1	Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов		2
	2	Организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Установка антивирусной программы		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: составить презентацию «Разновидность антивирусных программ»		3	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения

- компьютер
- экран
- мультимедийный проектор
- принтер
- модем
- сканер
- мебель для оргтехники
- аудиовизуальный фонд: лазерные диски с мультимедийными программами (аудио- и видео материалами по темам курса).
- учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, диаграммы, графики, презентации по темам курса.
- программное обеспечение MS Windows 2007/2000/XP/NT; MS Office 2007/2000/XP

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М..Академия 2004г.
- Лецкий Э. К., Панкратов В.И, В.В. Яковлев В.В. Информационные технологии на железнодорожном транспорте– М.: Маршрут,, 2003
- Гапанович, Грачев А.А. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. – М.: Маршрут, 2006.
- Гохберг Г.С. Информационные технологии (7-е изд., стер.) учебник 2012

Дополнительные источники:

- Журналы «Железнодорожный транспорт»
- Попов В.Б. Практикум по Internet-технологиям.: Учебный курс. Издательство: СПб.: Питер, 2003.
- Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2012
- Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ (2-е изд., стер.) учебник 2012

Интернет-ресурсы:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Гарант, Консультант Плюс); браузер MS Internet Explorer; NetOp School.

журналы электронные:

Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)

Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)

КомпьютерПресс (<http://compress.ru/>)

реферативные:

«Информатика»

«Вычислительные науки»

«Автоматика и вычислительная техника»

электронные библиотеки (сайты):

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>

Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbgmu.ru/>)

Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>

Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) - <http://it.eup.ru/>

InfoCity (Книги и статьи по программированию, Интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.) - <http://www.infocity.kiev.ua/>

Programmer's Klondike (книг и статьи компьютерной тематики) - <http://www.proklondike.com/>

г) поисковые системы и каталоги:

Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>

Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>

Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>

Электронные библиотеки: Каталог ссылок - <http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>

Лучшие электронные библиотеки: Каталог - <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>

Google поиск книг - <http://books.google.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1 Назначение и технология, эксплуатация аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</b>	Знать: назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности  Уметь: использовать изученные прикладные программные средства	Демонстрация применения информационных систем  Демонстрация выполнения работы с применением операционной системы Windows	Практическое занятие  Тестовый контроль

<p><b>Раздел 2</b>  <b>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</b></p>	<p>Знать:  основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</p> <p>Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Создание редактирования, форматирования</p> <p>текстовых документов и вывод их на печать</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать:  возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:  использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация поиска информации в Интернете</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Раздел 4</b>  <b>Организация безопасной работы с компьютерной техникой</b></p>	<p>Знать:  правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация установки антивирусной программы</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Силкина Нина Федоровна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	72

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы культуры профессионального общения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7
2. ПК 1.2 -1.4, ПК 4.1 - 4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основы профессиональной этики и этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общие понятия об этической культуре, морали, этике, этикете, их взаимодействие.		2
	2	Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Нормы морали.		
	3	Категории этики. Понятие о профессиональной этике. Этикет.		
	4	Мотивы человеческого поведения.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выполнение теста на соответствие профессии		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: Реферат «Профессиональная этика и ее особенности»		3		
<b>Тема 2. Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Основные сведения о науке-психологии. Роль психологии в жизнедеятельности человека.		2
	2	Психологические процессы и их роль в профессиональной деятельности. Психологическое состояние человека, его влияние на трудовой процесс.		
	3	Индивидуально-психологические особенности личности. Умение изучать себя и окружающих. Пути самосовершенствования и воспитания личности.		
	4	Понятие о профессиональной направленности и профессиональной пригодности.		
	5	Психологические особенности трудовой деятельности и поведения работников железнодорожного транспорта.		

	6	Коммуникативные умения и навыки.		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: коммуникативные и организаторские способности личности		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: концепция личности в современной психологии, особенности делового общения		3	
<b>Тема 3. Эстетика внешнего облика проводника пассажирского вагона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
	1	Составляющие имиджа.		
	2	Внешний облик.		
	3	Манеры поведения. Умение общаться с людьми.		
	5	Составляющие внешнего облика делового человека: деловой стиль костюма.		
	6	Прическа, макияж, аксессуары.		
	7	Осанка, походка, жесты.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составить внешний облик проводника пассажирского вагона международного сообщения		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: деловой этикет, имидж в деловом этикете		4		
<b>Тема 4. Правила обслуживания пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	1	Элементы речевого этикета: формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в деловых ситуациях и др.		
	2	Речевой этикет в деловом общении. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, громкость, точность в подборе слов.		
	3	Техника и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
<b>Практическое занятие № 3</b> Применение речевого этикета при посадке пассажиров в вагон		1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: разобрать примеры приветствия, обращения, комплимента, знакомства, представления		4	
<b>Тема 5.</b> <b>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Правила поведения проводника.		
	2	Классификация конфликтов. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов.		
	3	Этика и психология решения спорных вопросов. Причины, сущность, структура конфликтов.		
	4	Типы конфликтных личностей. Переговоры.		
	5	Рациональное поведение в конфликтных ситуациях.		
	6	Информирование пассажиров.		
	7	Механизмы взаимопонимания в общении		
	8	Содержание и сущность речевого общения. Вербальные и невербальные средства общения. Барьеры общения и их преодоления.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Применение невербальных средств общения		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: российские традиции делового этикета, национальные особенности этикета.		4		
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Культура профессионального общения»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

Технические средства обучения:

- телевизор;
- Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, диаграммы, графики, презентации по темам курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Гольцов Г.Г., Ковальчук А.С. Деловое общение. – Орел: НПЦ, 2007.

Дополнительные источники:

- Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений. – М.: Финансы и статистика, 2001.
- Браим И.Н. Культура делового общения: Учебник – Мню:ИП «Экоперспектива», 2001.
- Горянина В.А. Психология общения. – М.: Академия, 2004.
- Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений. Учебник. – М.: ИНФОРМ, 2002.

Интернет – ресурсы:

<http://psiholog.pgaek.org/>

[http://www.i-u.ru/biblio/archive/marti\\_chno/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/marti_chno/)

<http://www.classs.ru/library/node/412>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1 Основы профессиональной этики и этикета</b>	Знать: основы профессиональной этики и этикета Уметь: соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета	Выполнение теста на соответствие выбранной профессии	Практическое занятие Тестовый контроль

<p><b>Тема 2</b>  <b>Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона</b></p>	<p>Знать:  психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;  Уметь:  применять различные средства, техники и приемы эффективного общения</p>	<p>Изложение коммуникативных и организаторских способностей личности</p>	<p>Контрольная работа  Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 3</b>  <b>Эстетика внешнего облика проводника пассажирского вагона</b></p>	<p>Знать:  эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;  Уметь:  применять в практической деятельности в повседневном общении</p>	<p>Демонстрация внешнего облика проводника пассажирского вагона</p>	<p>Практическое занятие  Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Правила обслуживания пассажиров</b></p>	<p>Знать:  правила обслуживания пассажиров  Уметь:  применять различные средства, техники и приемы эффективного общения</p>	<p>Демонстрация применения речевого этикета</p>	<p>Практическое занятие  Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 5</b>  <b>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать:  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности  Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях</p>	<p>Демонстрация применения невербальных средств общения</p>	<p>Практические занятия  Тестовый контроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы культуры профессионального общения» – зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:  
Бурдинский Сергей Евгеньевич преподаватель ГПОУ «Шилкинский многопрофильный лицей»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	78
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	80
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	85
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	87

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП.00** Общепрофессиональный цикл

---

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1 – 8
2. ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1-4.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>Раздел 1. Основные виды потенциаль опасностей в профессиональ деятельности и быту</b>				
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
	2	Современное состояние и негативные факторы среды обитания.		
	3	Опасные и вредные производственные факторы.		
	4	Методы защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД), средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		2	
<b>Тема 1. 2. Устойчивость объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2	Причины неустойчивой работы предприятий.		
	3	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		

	<b>Практическое занятие № 1</b> Зависимость безопасности предприятий от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации; Определение методов и средств защиты от неблагоприятных факторов в производственных условиях.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: пути и способы повышения устойчивости работы объектов, методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС</b>				
<b>Тема 2. 1.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Принципы защиты и жизнеобеспечения населения в условиях ЧС.		
	2	Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.		
	3	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Первичные средства пожаротушения; Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током; Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.		3	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: правила безопасного поведения человека при ЧС мирного времени.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: действия населения при техногенных ЧС, действия населения при ЧС социального происхождения, действия населения при природных ЧС».		3	
<b>Тема 2. 2.</b> <b>Защита населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		

	2	Характеристика оружия массового.		
	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Поражающие факторы ОМП; Правила поведения в защитных сооружениях Требования к средствам индивидуальной защиты.		3	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: мероприятия по защите населения от ОМП.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы: приборы контроля радиоактивного и химического заражения, подготовка реферата по теме: «Санитарная обработка зараженной территории».		2	
Тема 2. 3. Оказание первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Первая помощь при травмах скелета.		2
	2	Первая помощь при ранениях.		
	3	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлениях, поражении электрическим током		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; Способы остановки кровотечения; Способы и правила наложения стерильной повязки;		3	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: первая медицинская помощь пострадавшим		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы: первичные реанимационные меры; подготовка реферата по теме: «Правила оказания первой		3	

	медицинской помощи».			
<b>Раздел 3. Призыв граждан на военную службу</b>				
<b>Тема 3. 1. Основные направления подготовки для службы в ВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>3</i>	
	1	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.		<i>2</i>
	2	Моральные и профессиональные качества гражданина, необходимые для военной службы.		
	3	Психические свойства личности и психология воинского коллектива.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в условиях военной службы.		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: Основные положения Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»; Формы общения в воинском коллективе.		<i>2</i>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов «Защита населения от ОМП»;
- натуральные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов « Основы военной службы»;
- видеофильмы по ЧС природного и техногенного характера, по защите от ОМП, оказанию ПМП, видам Вооруженных Сил РФ.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- телевизор ЖК;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (1-е изд.) учебник 2012

##### **Дополнительные источники:**

- Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
- Белов С.В., Девисилов В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. – М.: «Высшая школа», 2000.
- Васнев В.А., Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 2—3.

- Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: «Дрофа», 2003.
- Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: «Колос», 2002.
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.

Интернет – ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://zdd.1september.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	--	---	--

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания</b></p>	<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей.</p>	<p>Изложение основных видов потенциальных опасностей и принципов снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 1. 2.</b> <b>Устойчивость объектов экономики</b></p>	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p> <p>Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Определение методов и средств защиты от различных видов опасностей.</p>	<p>Практические работы Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 2. 1.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени</b></p>	<p>Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Демонстрация умения применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Изложение правил безопасного поведения при ЧС мирного времени.</p>	<p>Практические и контрольная работы Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 2. 2.</b> <b>Защита населения от оружия массового поражения</b></p>	<p>Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Изложение мероприятий по защите населения</p>	<p>Практические и контрольная работы Тестовый контроль</p>

	массового поражения.	от оружия массового поражения.	
<b>Тема 2. 3. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<p>Знать: порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умений по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>Обоснования порядка оказания ПМП.</p>	<p>Практические и контрольная работы</p> <p>Тестовый контроль</p>
<b>Тема 3. 1. Основные направления подготовки для службы в ВС РФ</b>	<p>Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тестовый контроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Швецова Ольга Викторовна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	95
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	96
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	102

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила технической эксплуатации и инструкции

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать виды габаритов пассажирских вагонов
- Определять линейные размеры вагонов
- Определять места расположения знаков и надписей на пассажирских вагонах
- Пользоваться ручными сигналами
- Определять по графику время хода поезда и расстояние между отдельными пунктами
- Пользоваться ручными тормозами, отпускными кнопками, стоп-краном

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила железных дорог Российской Федерации
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации
- Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-8
2. ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации				
Тема 1.1. Порядок проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Р.Ф., других нормативных актов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф. и их значение для обеспечения бесперебойной работы ж.д. транспорта и безопасность движения. Краткая характеристика ПТЭ по главам. Применяемая термины. Значение дальнейшего развития и технической реконструкции ж.д. транспорта для обеспечения движения поездов. Содержание предмета и его значение для подготовки квалифицированных работников железной дороги.		
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы: краткая характеристика ПТ по главам		2	
Тема 2. Общие обязанности работников ж.д. транспорта	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обязанность работников ж.д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов. Обеспечение культуры и дисциплины в работе, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.		
	2	Порядок допуска к управлению локомотивом, сигнальными стрелками, аппаратами, механизмами и другими устройствами. Порядок испытаний и назначений на должности лиц, поступающих на ж.д. транспорт, ответственность за выполнение ПТЭ. Устав о дисциплине работников ж.д. транспорта.		
	Контрольные работы Вопросы: общие обязанности работников ж.д. транспорта. Порядок испытаний, поступающих на ж.д. транспорт		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы: Устав о дисциплине работников ж.д. транспорта		3	

<p>Раздел 2.</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Р.Ф.</p>				
<p>Тема 2.1.</p> <p>Эксплуатация стрелочных переводов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>10</p>	
<p>1</p>	<p>Централизованные и нецентрализованные стрелки. Нормальное и переведенное положение, их обозначение порядок управления стрелками и сигналами. Ремонт обслуживание и содержание стрелочных переводов.</p>			<p>2</p>
	<p>2</p> <p>Понятие о графике движения поездов. Значение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения и отмены поездов и их нумерация. Деление поездов по старшенству.</p>		<p>6</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Вопросы: график движения поездов и предъявляемые к нему требования</p>				
<p>Тема 2.2.</p> <p>Производство маневров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>4</p>	
<p>1</p>	<p>Понятие о маневровой работе. Руководство маневровыми передвижениями. Скорости движения при маневрах. Порядок производства маневров с вагонами занятыми людьми и загруженными разрядными грузами.</p>			<p>2</p>
<p><b>Самостоятельные работы</b></p> <p>Вопросы: порядок производства маневров на станционных путях</p>			<p>2</p>	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>10</p>	
<p>1</p>	<p>Движение поездов при автоблокировке. Движение поездов при полуавтоматической блокировки. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.</p>			<p>2</p>
<p>2</p>	<p>Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Порядок выдачи предупреждений.</p>			
<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Вопросы: движение поездов при различных средствах сигнализации и связи</p>			<p>2</p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: выдача предупреждений		5	
<b>Раздел 3</b> Инструкция по сигнализации на железных дорогах Р.Ф.				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Постоянные сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Деление сигналов на основные и предупредительные. Виды светофоров, места их установки.		2
	2	Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.		
	3	Входные, выходные, маршрутные, проходные, маневровые, горочные, заградительные, прикрытия, локомотивные, предупредительные, повторительные светофоры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: назначение, места установки, видимость светофоров		6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Сигналы ограждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Постоянные диски уменьшения скорости и их применение. Виды переносных сигналов и применяемые к ним требования.		2
	2	Ограждения мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах и станциях. Ограждение места внезапно возникшего препятствия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Ограждение опасного места при движении поездов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вопросы: сигналы ограждения		4	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Ручные сигналы</b>	Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования. Подача сигналов сигналистами, ДСП при пропуске, приеме, отправлении поездов.			2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подача ручных сигналов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вопросы: ручные сигналы		2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Обозначение головы и хвоста поезда при движении на однопутных и двухпутных участках по правильному и неправильному пути. Сигналы при движении снегоочистителя. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении съёмных единиц.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вопросы: сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц		2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Звуковые сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы. Сигналы бдительности. Сигналы тревоги.		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Звуковые сигналы		2	
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: видимые сигналы, звуковые сигналы, ручные сигналы, сигналы ограждения.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Вопросы: сигналы применяемые на ж.д. транспорте.		4	
<b>Всего:</b>			<i>108</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Движение поездов;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд «ручные сигналы»
- стенд «звуковые сигналы»
- стенд «схема управления ж.д. транспорта»
- стенд «нумерация вагонов»

Технические средства обучения:

- тренажер «светофоры»
- тренажер «сигналы для обозначения поездов, локомотивов и др. подвижных единиц»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации ЦД-790. -М.: Транспорт, 2000
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ДЕБ-757. –М.: Транспорт, 2000
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации ЦРБ-756. –М.: Транспорт, 2000
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. – М.: Транспорт, 2008

##### **Дополнительные источники:**

**Энциклопедия железнодорожного транспорта. - М.: Транспорт, 2000**

##### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.dzd-ussr.ru/doc/norm/pte.htm>

<http://www.tehnoinfo.ru/zheleznajadoroga/9.html>

<http://docs.cntd.ru/document/901701746>

[http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_113914.h...](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_113914.h...)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1.1.</b> <b>Порядок проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Р.Ф., других нормативных актов</b>	Знать: правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф. и их значение для обеспечения бесперебойной работы ж.д. транспорта и безопасность движений	Формирование знаний по правилам технической эксплуатации	Тестовый контроль
<b>Тема 2.</b> <b>Общие обязанности работников ж.д. транспорта</b>	Знать: обязанности работников ж.д. транспорта	Формирование знаний по технике безопасности и производственной санитарии	Контрольная работа
<b>Тема 2.1.</b> <b>Эксплуатация стрелочных переводов</b>	Знать: устройство стрелочного перевода  Уметь: выявлять неисправности стрелочного перевода	Определение положения стрелочного перевода	Тестовый контроль
<b>Тема 2.2.</b> <b>Производство маневров</b>	Знать: порядок производства маневров	Определение скорости движения при маневрах	Тестовый контроль
<b>Тема 2.3.</b> <b>Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи</b>	Знать: движение поездов при автоблокировки, полуавтоблокировки	Определение средств сигнализации и связи	Тестовый контроль
<b>Тема 3.1.</b> <b>Постоянные сигналы</b>	Знать: назначение светофоров  Уметь: различать сигналы	Определение основных и предупредительных сигналов	Тестовый контроль

<b>Тема 3.2.</b> <b>Сигналы ограждения</b>	Знать: Переносные сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости.  Уметь: ограждать опасные места для движения поездов	Выполнение ограждения опасных мест	Тестовый контроль  Практическое занятие
<b>Тема 3.3.</b> <b>Ручные сигналы</b>	Знать: виды ручных сигналов  Уметь: подавать ручные сигналы	Выполнение сигналов	Тестовый контроль  Практическое занятие
<b>Тема 3.4.</b> <b>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц</b>	Знать: обозначение головы, хвоста пассажирского, грузового поезда	Определение головы, хвоста поезда	Тестовый контроль
<b>Тема 3.5.</b> <b>Звуковые сигналы</b>	Знать: звуковые сигналы и сигналы тревоги.  Уметь: различать звуковые сигналы	Выполнение сигналов	Контрольная работа  Практическое занятие

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Правила технической эксплуатации и инструкции» - экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Швецова Ольга Викторовна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	108
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	109
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	115
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная география

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь ориентироваться по карте железных дорог СНГ.
- уметь исчислять железнодорожные тарифы.
- составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- развитие транспорта в условиях рыночной экономики.
- формирование железнодорожной сети России.
- экономико-географическую характеристику сети железных дорог.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7
2. ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены).	Количество часов.	Уровень освоения.						
1	2	3	4						
<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Общие сведения о железнодорожном транспорте.</b></p>									
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>История развития железнодорожного транспорта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <table border="1" data-bbox="539 754 1695 946"> <tr> <td data-bbox="539 754 539 818">1</td> <td data-bbox="539 754 1695 818">Возникновение и развитие транспорта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 818 539 882">2</td> <td data-bbox="539 818 1695 882">Социально-экономическое значение транспорта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 882 539 946">3</td> <td data-bbox="539 882 1695 946">Понятие о единой транспортной системе страны.</td> </tr> </table> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Вопросы: значение железнодорожного транспорта в экономики страны.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Вопросы: Реферат «История развития железнодорожного транспорта», Чертеж «Структурная схема видов транспорта»</p>	1	Возникновение и развитие транспорта.	2	Социально-экономическое значение транспорта.	3	Понятие о единой транспортной системе страны.	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
1	Возникновение и развитие транспорта.								
2	Социально-экономическое значение транспорта.								
3	Понятие о единой транспортной системе страны.								

<b>Тема 1.2.</b>  <b>Направление перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	2
	1	Перевозки и формирующие их факторы.		
	2	Основные термины и определения.		
	3	Пассажирские перевозки.		
	<b>Контрольная работа</b> Вопросы: основы перевозочного процесса.		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: назовите главные факторы, влияющие на формирование грузовых и пассажирских перевозок, перечислите критерии и показатели, характеризующие качество транспортных услуг		2		
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Экономическое районирование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		3	2
	1	Роль транспорта в экономики страны.		
	2	Экономико-географические условия развития экономики.		
	3	Основные принципы экономического районирования.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Нанести на контурной карте экономические районы.		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: определить виды транспорта России имеющие наибольший удельный вес в общих объемах перевозок грузов и общем грузообороте, определить виды транспорта России имеющие наибольший удельный вес в общих объемах перевозок пассажиров и пассажирообороте.		2		

<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Формирование железнодорожной сети России.</b></p>									
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Развитие железной дороги в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <table border="1" data-bbox="448 456 1684 647"> <tr> <td data-bbox="448 456 537 520">1</td> <td data-bbox="537 456 1684 520">Этапы развития железнодорожной сети России.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 520 537 584">2</td> <td data-bbox="537 520 1684 584">Роль железной дороги в развитие производительных сил.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 584 537 647">3</td> <td data-bbox="537 584 1684 647">Техническая реконструкция железнодорожного транспорта.</td> </tr> </table> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Вопросы: этапы развития железных дорог России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Вопросы: назовите основные этапы развития железнодорожной сети России, перечислите отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги</p>	1	Этапы развития железнодорожной сети России.	2	Роль железной дороги в развитие производительных сил.	3	Техническая реконструкция железнодорожного транспорта.	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
1	Этапы развития железнодорожной сети России.								
2	Роль железной дороги в развитие производительных сил.								
3	Техническая реконструкция железнодорожного транспорта.								
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Направление перевозок грузов и пассажиров.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="448 999 1684 1190"> <tr> <td data-bbox="448 999 537 1062">1</td> <td data-bbox="537 999 1684 1062">Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1062 537 1126">2</td> <td data-bbox="537 1062 1684 1126">Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1126 537 1190">3</td> <td data-bbox="537 1126 1684 1190">Перспективы развития перевозок.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Начертить диаграмму грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	1	Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.	2	Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	3	Перспективы развития перевозок.	<p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p>
1	Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок.								
2	Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.								
3	Перспективы развития перевозок.								

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Вопрос: назвать регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков России			
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Экономико-географическая характеристика сети железных дорог.</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.</b>	1	Типы экономических районов.		2
	2	Классификация железных дорог России.		
	3	Нетрадиционные транспортные средства.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		1	
Демонстрация на карте сети железных дорог России.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Вопросы: нанести на контурной карте железные дороги России, изучить работу монорельсовой, струнной транспортной системы, ознакомиться с особенностями магнитной подвески подвижного состава.				
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Транспорт в условиях рыночной экономики.</b>	1	Логистика и транспорт.		2
	2	Определение спроса на перевозки их планирование.		

	3	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.		
	4	Интеграция в мировую транспортную систему		
	5	Транспортная политика и законодательство.		
	6	Безопасность и экономика на железнодорожном транспорте.		
	<b>Практические занятия № 4</b>		2	
	Определение пассажирских тарифов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Вопросы: сформулировать основные цели государственной транспортной политики, перечислить основные меры безопасности на железнодорожном транспорте			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

Плакаты:

- структура управления железнодорожным транспортом.
- типы транспорта.
- карта железных дорог СНГ.
- карта Читинской области и Автономного Бурятского Округа.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- телевизор ЖК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Анискин. Л.Г. Виды транспорта и их взаимодействия – Челябинск: ЮУрГУ, 2008.
- География путей сообщения/ под редакцией Н.И. Казанцева.- М.: Транспорт, 2007.
- Громов Н.Н. Единая транспортная система.- М.: Транспорт, 2007.
- Павлова Е.И, Буралев Ю.В Экология транспорта.- М.: Транспорт, 2008.
- Перепелюк А.В. Экономика промышленного транспорта.- М.: Высшая школа, 2007.

##### **Дополнительные источники:**

- Аксенов И.Я. Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы. –М.: Наука, 2005.

- Галабурда В.Г. Транспортный маркетинг МГУПС и КГТУ, 2004.
- Пополоа Н.С. Солнечный транспорт.- М.: Транспорт, 2006.
- Клименко А.И Наземный транспорт будущего.- М.: Транспорт, 2005.
- Железнодорожный транспорт: Энциклопедия/ под редакцией Н.С Конарева.- М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.
- Транспортная система России/ под редакцией Л.Н Шишкина.- М.: Желдориздат, 1999.
- Журналы «Железнодорожный транспорт»,
- Электронный учебник Галабурда В.Г. География путей сообщения

**Интернет – ресурсы:**

[http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=12433](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=12433)

<http://articles.excelion.ru/science/geografy/41534698.html>

[http://geoeko.mrsu.ru/2009-1/pdf/12\\_Tarhov.pdf](http://geoeko.mrsu.ru/2009-1/pdf/12_Tarhov.pdf)

[http://www.srines.com/book\\_680\\_chapter\\_77\\_11.4\\_Geografija\\_...](http://www.srines.com/book_680_chapter_77_11.4_Geografija_...)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1 «Общие сведения о железнодорожном транспорте»</b>	Знать: социально-экономическое значение транспорта, понятия о единой транспортной системе страны, принципы экономического районирования. Уметь: ориентироваться по карте железных дорог России, определять	Формулирование значения железнодорожного транспорта в экономики страны.  Формулирование основ перевозочного процесса.  Демонстрация на	Контрольная работа  Контрольная работа  Практическое занятие

	значимость грузовых и пассажирских перевозок.	контурной карте экономических районов страны.	
<b>Раздел 2 «Формирование железнодорожной сети России»</b>	Знать: этапы развития железнодорожной сети России, значимость технической реконструкции железнодорожного транспорта, направление грузопотока и пассажиропотока, и перспективы развития перевозок. Уметь: определять направление грузопотоков и пассажиропотоков, определять приоритетные направления технической реконструкции Забайкальской железной дороги.	Формулирование этапов развития железных дорог России.  Выполнение диаграмм грузопотоков и пассажиропотоков.	Контрольная работа  Практическое занятие
<b>Раздел 3 «Экономико-географическая характеристика сети железных дорог»</b>	Знать: классификацию железных дорог России, специальные виды транспорта, транспортную политику ОАО РЖД и законодательство. Уметь: ориентироваться по карте железных дорог СНГ и уметь исчислять пассажирские тарифы.	Демонстрация показа на контурной карте железных дорог России.  Выполнение определения пассажирских тарифов.	Практическое занятие  Практическое занятие

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная география» - зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ, И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ТАМОЖЕННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ГРАНИЦ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Толстоногова Галина Дмитриевна ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	123
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	124
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	129

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Таможенные нормы и правила пересечения границ Российской Федерации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** ОП.00 Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать пограничные станции и их основные функции
- выполнять правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении
- оформлять документацию при повреждении вагона российских железных дорог на зарубежных железных дорогах
- выполнять порядок пребывания железнодорожного персонала на территории других стран

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы таможенного кодекса Российской Федерации.
- правила перехода вагона через государственную границу Российской Федерации
- правила оформления документации при повреждении вагона российских железных дорог на зарубежных железных дорогах.
- пребывание железнодорожного персонала на территории других стран

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

1. ОК 1-7
2. ПК 1.2 -1.4 ПК 4.1 - 4.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ 54 \_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ 36 \_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_ 18 \_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основы таможенного кодекса Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1	Пограничные станции и их основные функции		
	2	Правила перемещения через таможенную границу товаров		
	3	Таможенные платежи		
	4	Декларирование. Порядок заполнения декларации.		
	5	Таможенный контроль и таможенные льготы		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Заполнение таможенной декларации		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вопросы: таможенная зона, ввоз и вывоз валюты Российской Федерации, нарушение таможенных правил и ответственность за эти нарушения		8		
<b>Тема 2.</b> <b>Правила перехода вагона через государственную границу Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Инструкция о режиме в железнодорожных пунктах пропуска транспортных средств через государственную границу РФ		
	2	Правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении		
	3	Передача вагонов и оформление передаточной ведомости		

	<b>Контрольная работа</b>		2	
	Вопросы: правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Вопросы: сообщение «Понятие о железнодорожном пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации»			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Основные документы при повреждении вагона РЖД на зарубежных железных дорогах</b>	1	Правила составления актов технической неисправности пассажирского вагона		2
	2	Порядок предъявления к оплате установленных сумм за повреждение отдельных деталей вагона и за утерю вагона		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		2	
	Составление акта технической неисправности пассажирского вагона			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Вопросы: случаи в которых составляются акты неисправности пассажирских вагонов			
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Инструкция о режиме в железнодорожных пунктах пропуска транспортных средств через государственную границу РФ</b>	1	Обязанности проводника вагона в поездах международного сообщения		2
	2	Условия работы и отдыха поезда бригады		
	3	Порядок подчинения поезда бригады законам страны, где она работает		
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	Вопросы: обязанности проводника вагона в поездах международного сообщения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Вопросы: Реферат «Порядок пропуска пассажирского поезда через пограничные станции в железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»	4	
		<b><i>Всего:</i></b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Аудиовизуальный фонд: лазерные диски с мультимедийными программами (аудио- и видео материалами по темам курса).
- Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, диаграммы, графики, презентации по темам курса.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- телевизор ЖК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- таможенный кодекс Российской Федерации;
- инструкция проводнику пассажирского вагона.

##### **Интернет – ресурсы:**

[international.chita.ru](http://international.chita.ru)

<http://www.customs.ru/ru/press/tamogni/index.php?id286=30619>

[perfekt.ru](http://perfekt.ru)

[dmg-zakon.ru](http://dmg-zakon.ru)

<http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc...>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1. Основы таможенного кодекса Российской Федерации.</b>	Знать: Основы таможенного кодекса Российской Федерации.  Уметь: Различать пограничные станции и их основные функции, заполнять таможенную декларацию	Выполнение заполнения таможенной декларации	Практическое занятие
<b>Тема 2. Правила перехода вагона через государственную границу Российской Федерации</b>	Знать: Правила перехода вагона через государственную границу Российской Федерации  Уметь: Выполнять правила пользования вагонами в международном пассажирском сообщении	Формулирование правил пользования вагонами в международном пассажирском сообщении	Контрольная работа
<b>Тема 3. Правила оформления документации при повреждении вагона российских железных дорог на зарубежных железных дорогах.</b>	Знать: Правила оформления документации при повреждении вагона российских железных дорог на зарубежных железных дорогах.  Уметь: Правила оформления документации при повреждении вагона российских железных дорог на зарубежных железных дорогах.	Выполнение составления акта технической неисправности пассажирского вагона	Практическое занятие
<b>Тема 4. Пребывание железнодорожного персонала на территории других стран</b>	Знать: Пребывание железнодорожного персонала на территории других стран  Уметь: Выполнять порядок пребывания железнодорожного персонала на территории других стран	Изложение обязанностей проводника вагона в поездах международного сообщения	Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Таможенные нормы и правила пересечения границ Российской Федерации» - зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01. ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Киркижов Олег Васильевич преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	135
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	138
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	139
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	149

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обслуживание пассажиров в пути следования

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

Обслуживание пассажиров в пути следования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
2. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования.
4. ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информировании руководства о наличии свободных мест и освобождающихся мест; обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

**уметь:**

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);

- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажира;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; работать с учетными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли.

**знать:**

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа; правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;

- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля** всего – 608 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 608 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;  
учебной и производственной практики – 432 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	<b>Раздел 1</b> Проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу	<b>208</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ПК 1.2.	<b>Раздел 2</b> Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	<b>194</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ПК 1.3.	<b>Раздел 3</b> Обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

	следования						
<b>ПК 1.4.</b>	<b>Раздел 4</b> Обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне.	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>216</b>					<b>216</b>
	<b>Всего:</b>	<b>608</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01</b> <b>Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ</b>		<b>78</b>	
<b>Раздел ПМ 1</b> <b>Проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом</b>	<b>Содержание</b>	40	
	1. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона		2
	2. Основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа		2
	3. Условия перевозки ручной клади и багажа		2
	4. Проверка санитарно-технического состояния вагона		2
	5. Проверка исправности тормозов		2
	6. Проверка систем жизнеобеспечения		2

	7	Обеспечение вагонов водой и топливом		2
	<b>Практическое занятие</b>		14	
	1	Опробование ручного тормоза.		
	2	Заправка вагона водой и топливом		
	3	Проверка систем жизнеобеспечения		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			24	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учетными бланками по обеспечению вагона водой и топливом.</li> <li>2. Изучение должностной инструкции проводника пассажирского вагона дальнего следования.</li> <li>3. Порядок обеспечения вагона водой и топливом.</li> <li>4. Работа с тормозным оборудованием</li> <li>5. Санитарно-технические требования, предъявляемые к вагонам пассажирского поезда.</li> </ol>				
<b>Раздел ПМ 2</b> <b>Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		38	
	1	Правила оформления проездных документов и порядок их учета		2
	2	Тарифы, установленные доплаты и сборы		2
	3	Порядок расчета стоимости билетов		2

	4	Схема расположения мест в вагоне		2	
	5	Схема железной дороги		2	
	6	Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов		2	
	7	Порядок оформления бланков о наличии свободных мест		2	
	8	Порядок оформления бланков на испорченное имущество		2	
	<b>Практическое занятие</b>			4	
	1	Заполнение документации при оформлении штрафов			
	2	Учет проездных документов в пути следования.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			12		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды проездных документов и правила работы с ними</li> <li>2. Размещение пассажиров в вагоне в соответствии с проездным документом</li> <li>3. Составление ведомости на наличие свободных и освобождающихся мест</li> <li>4. Передача сведений о свободных местах начальнику поезда</li> </ol>					
<b>МДК 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования</b>			<b>36</b>		
<b>Раздел ПМ 3 Обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования</b>			<b>18</b>		

<b>Тема 3.1. Устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Принцип работы и порядок регулирования приборов отопления		2
	2	Принцип работы и порядок регулирования системы воздухообеспечения, холодильных установок		2
	3	Принцип работы вентиляции и кондиционирования воздуха		2
	4	Принцип работы системы электрооборудования вагона		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Заполнение системы отопления водой		
	2	Регулирование системы вентиляции и кондиционирования воздуха		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 3</b>			16	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Принцип работы и порядок регулирования приборов отопления 2. Принцип работы вентиляции и кондиционирования воздуха 3. Принцип работы системы электрооборудования вагона				
<b>Раздел ПМ 4 Обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Обеспечение комфортности и безопасности для проезда пассажиров в вагоне</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Технология приготовления охлажденной кипяченой воды		2
	2	Оформление квитанций на постельное белье		2
	3	Технология приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов		2

		Порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли		2
		Правила эксплуатации биотуалета		2
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
1		Заполнение учетной документации на использованное белье и чайную продукцию.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</b>			10	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Заполнение бланков ЛУ – 72 2. Раздача чая и продуктов чайной торговли 3. Приготовление охлажденной питьевой воды				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>			<b>216</b>	
1. Заправка вагона топливом и водой 2. Проверка санитарно-технического состояния вагона 3. Обеспечение вагона продуктами чайной торговли 4. Проверка билетов при посадке с соблюдением всех правил 5. Размещение пассажиров в вагоне согласно билета 6. Высадка пассажиров 7. Соблюдение норм провоза ручной клади 8. Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями, чаем и продукцией чайной торговли 9. Информирование пассажиров об остановках и времени стоянки поездов 10. Оказание дополнительных услуг - обеспечение изданиями дополнительной информации				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>			<b>216</b>	
1. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта.				

	<b>Bcero</b>	<b>608</b>	
--	--------------	------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров».

#### **Оборудование учебного кабинета**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения наглядных пособий

#### **Технические средства обучения:**

- макет «Пассажирский вагон»;
- электрофицированный пульт управления купейного вагона;
- пульт управление плацкартного вагона;
- телевизор ЖК;
- ноутбук;
- принтер.
- образцы актов, накладных, багажных квитанций;
- образцы бланков ЛУ-12; маршрутного листа проводника;
- образцы платных билетов в пассажирских и пригородных поездах;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов, - М.: Издательский центр «Академия» 2008
- Семищенко В. Н. Пассажирские перевозки: пособие для проводника пассажирского вагона, - М.: Маршрут 2005
- Авдовский А.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок, - М.: Издательский центр «Академия», 2008
- Типовая инструкция ЦЛ-733 по охране труда для проводника пассажирского вагона, 2000

- Чернова Т.В. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте, УМЦ ЖДТ, 2005 компьютерная обучающая программа
- Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте, Утверждены приказом МПС России от 26 июля 2002

Дополнительные источники:

- Инструкция Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов и багажа, утверждена правительством РФ от 02 марта 2005, НР 1111
- Типовая инструкция по охране труда для проводников ЦО; М., 2004 г.

Интернет - ресурсы:

<http://sajt-dlja-stud2009.narod.ru/p0089.htm>  
[http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie\\_5.html](http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie_5.html)  
[www.ZDSim.kiev.ua](http://www.ZDSim.kiev.ua)  
[Grafik-plus.ru](http://Grafik-plus.ru)  
[RailBook.net](http://RailBook.net)

[bytrans.net](http://bytrans.net)  
 Газета «Гудок»  
<http://gudok.ru/>  
 Журнал «Железные дороги мира»  
<http://www.css-rzd.ru/>  
 ОАО "Стахановский вагоностроительный завод"  
<http://svz.php.net.ua/ru/>  
 ОАО «Тверской вагоностроительный завод»  
<http://www.tvz.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия для обучения по ПМ 01

- изучение учебных дисциплин ОП.01 – ОП.06;
- организация учебной практики;
- проведение консультационных занятий.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: первая или высшая квалификационная категория.

Мастера производственного обучения: первая или высшая квалификационная категория.

Обучение производится в специально оборудованном кабинете, учебная практика производится в лаборатории.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1.1. Обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом</b>	Уметь: проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.  Знать: обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом	Выполнение заправки вагона водой и топливом.  Проверка санитарно технического состояния вагона.  Проверка исправности тормозов и систем жизнеобеспечения	Практические работы Тестовый контроль

<b>Тема 2.1.</b> <b>Правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте</b>	<p>Уметь: обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.</p> <p>Знать: правила проезда пассажиров</p>	<p>Демонстрация техники безопасности при посадке и высадке пассажиров.</p> <p>Выполнение проверки билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру вагона, места в вагоне.</p>	<p>Практические занятия Тестовый контроль</p>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров</b>	<p>Уметь: обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p> <p>Знать: устройство и правила пользования оборудованием</p>	<p>Выполнение заполнения системы отопления водой с помощью насоса</p> <p>Демонстрация регулирования системы вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	<p>Практическое занятие Тестовый контроль</p>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Организация комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне</b>	<p>Уметь: обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p> <p>Знать: правила поведения пассажиров в вагоне</p>	<p>Выполнение обеспечения пассажиров постельными принадлежностями и чайной продукцией</p>	<p>Практическое занятие Тестовый контроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю Обслуживание пассажиров в пути следования – экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ**  
**СЛЕДОВАНИЯ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Киркижов Олег Васильевич преподаватель ГПОУ Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	155
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	158
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	159
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	172
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	175

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

### 1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
2. ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
4. ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживание последнего вагона;

#### **уметь:**

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;

- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
  - использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
  - составлять схемы электрооборудования пассажирских вагонов;
  - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
  - осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
  - контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
  - производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
  - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
  - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
  - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
  - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;
  - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
  - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
  - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать от неисправностях бригадиру или начальнику поезда.

**знать:**

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство схемы контроля букс;
- устройство схемы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действия при срабатывании сигнализации;

- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

**1. 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1 Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования	148	42	18	28	24	54
ПК 2.2.	Раздел 2 Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильной установки.	210	70	12	20	48	72
ПК 2.3.	Раздел 3 Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и	68	20	6	6	18	24

	съемного инвентаря.						
<b>ПК 2.4.</b>	<b>Раздел 4</b> Обслуживание последнего вагона	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
	<b>Производственная практика, часов</b> <b>(если предусмотрена итоговая</b> <b>(концентрированная) практика)</b>	<b>180</b>					<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>510</b>	<b>156</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел ПМ 1</b>  <b>Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования</b></p>		<b>42</b>	
<p><b>МДК 02.01.</b>  <b>Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.</b></p>		<b>156</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1   Устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов		2
	2   Устройство тележек пассажирских вагонов		2
	3   Устройство автосцепки пассажирских вагонов		2
	4   Устройство подвагонного оборудования пассажирских вагонов		2
	5   Устройство тормозного оборудования пассажирских вагонов		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Проверка сцепления автосцепок вагонов		

	2	Выявление неисправностей переходных площадок, которые могут угрожать безопасности пассажиров		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			6	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Разновидности пассажирских тележек. 2. Неисправности колесных пар. 3. Проверка внутреннего оборудования вагона.				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1	Назначение и виды тормозов пассажирских вагонов		2
	2	Устройство и принцип действия пневматических тормозов		2
	3	Электропневматические тормоза		2
	4	Тормозное оборудование вагонов международного сообщения		2
	5	Эксплуатация тормозов		2
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	1	Практическое применение ручного тормоза на пассажирском вагоне		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Опробывание тормозов. 2. Регулировка тормозной магистрали.				

<b>Тема 1.3.</b> <b>Устройство системы контроля букс</b>	<b>Содержание</b>		4	2	
	1	Технические ревизии букс			
	2	Назначение и устройство систем контроля букс: сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), прибор обнаружения нагрева букс (ПОНАБ)	3	2	
	<b>Практическое занятие</b>				
	1	Полная ревизия букс			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			4		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>  1. Ревизионный контроль буксы. 2. Сигнализация пассажирского вагона (СКНБ).					
<b>Тема 1.4.</b> <b>Устройство системы пожарной сигнализации (СПС).</b>	<b>Содержание</b>		4	2	
	1	Устройство системы пожарной сигнализации пассажирских вагонов			
	2	Действия проводников при возникновении пожара			2
	3	Устройство, правила пользования, классификация средств пожаротушения			2
	4	Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов			2
	<b>Практическое занятие</b>		3		
	1	Работа со средствами пожаротушения			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			6		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					

1. Средства пожаротушения. 2. Проверка УПС.			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Виды сигнализации	2
	2	Аппаратура внутripоездной телефонной связи	2
	3	Эксплуатация систем сигнализации и связи	2
	<b>Практическое занятие</b>		3
	1	Действие проводника при срабатывании сигнализации	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Действие проводника при срабатывании сигнализации. 2. Телефонная связь в поезде.			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Географическое расположение станций железнодорожной сети</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Географическое расположение станций железнодорожной сети	2
	<b>Практическое занятие</b>		3
	1	Работа с картами железных дорог	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Сеть железных дорог в России, индексы.			

<p align="center"><b>Раздел ПМ 2</b>  <b>Обслуживание приборов</b>  <b>отопления, принудительной</b>  <b>вентиляции и</b>  <b>кондиционирования воздуха,</b>  <b>электрооборудования,</b>  <b>холодильных установок</b></p>			<b>70</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Устройство и порядок</b>  <b>обслуживания и регулирования</b>  <b>приборов отопления,</b>  <b>принудительной вентиляции,</b>  <b>электрооборудования,</b>  <b>холодильных установок</b></p>	<b>Содержание</b>		14	
	1	Назначение, виды, устройство системы водяного отопления пассажирских вагонов		2
	2	Эксплуатация водяного отопления вагонов		2
	3	Электрическое, комбинированное и смешанное отопление вагонов		2
	4	Отопление вагонов международного сообщения		2
	5	Установка кондиционирования воздуха МАБ-II, Стоун, КЖ-25П		2
	6	Система вентиляции пассажирского вагона		2
	7	Холодильное оборудование вагонов		2
	8	Техническое обслуживание и техника безопасности при обслуживании холодильных установок		2
	9	Система водоснабжения		2
	<b>Практические работы</b>		3	
	1	Работа системы отопления вагонов		
	2	Работа холодильных установок пассажирских вагонов		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>		6	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Порядок растопки и чистки котла. 2. Контроль за работой системы отопления. 3. Техника безопасности.			
<b>Тема 2.2. Инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов</b>	<b>Содержание</b>		28
	1	Общие сведения об электрооборудовании вагонов	2
	2	Аккумуляторные батареи	2
	3	Электрические машины	2
	4	Приводы подвагонных генераторов	2
	5	Электрооборудование вагонов без кондиционирования воздуха	2
	6	Электрооборудование вагонов с кондиционирования воздуха	2
	7	Инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов	2
	<b>Практические работы</b>		3
	1	Электрооборудование пассажирских вагонов	
2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>		6	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Неисправности АКБ. 2. Виды приводов и генераторов. 3. Обслуживание приводов.			

<b>Тема 2.3.</b> <b>Порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака. Порядок эксплуатации насоса</b>	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Порядок заправки топки твердым топливом. Техника безопасности		
	2	Порядок эксплуатации насоса водяного отопления, техника безопасности при эксплуатации	3	2
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1	Порядок заправки топки твердым топливом		
	2	Порядок эксплуатации насоса водяного отопления		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Техника безопасности при заправки топки. 2. Эксплуатация ручного насоса			20	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Виды измерительных приборов		
	2	Порядок контроля над работой измерительных приборов		
	3	Правила снятия показаний измерительных приборов.		
	4	Техника безопасности при работе с измерительными приборами.		
	5	Выявление неисправностей в измерительных приборах, сообщения о них бригадиру и начальнику поезда.		
<b>Практическое занятие</b>		3		
1	Снятие показаний измерительных приборов и фиксирование их в соответствующей документации			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>		4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Снятие показаний с вольтметра и амперметра, их запись. 2. Техника безопасности при снятии показаний.			
<b>Раздел ПМ 3</b> <b>Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмный инвентарь</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе</b>	<b>Содержание</b>		12
	1	Виды инвентаря и его расположение на подвижном составе	2
	2	Назначение отдельных видов инвентаря	2
	3	Комплектация вагона инвентарем	2
	<b>Практическое занятие:</b>		3
	1	Составление отчетности по обеспеченности вагона инвентарем	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>		4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Инвентарная опись вагона. 2. Разновидность инвентаря.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	Назначение номеров и маршрутных досок.	2
	2	Правила навешивания номеров и маршрутных досок	2

	<b>Практическое занятие</b>		3	
	1	Произвести навешивания номеров и маршрутных досок		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>			2	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Нумерация вагонов, их места расположения.				
<b>Раздел ПМ 4 Обслуживание последнего вагона</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Ознакомление с инструкцией железных дорог Российской Федерации		2
	2	Правила пользования инструкцией		2
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	1	Проверить знания инструкции по сигнализации		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.				
<b>Тема 4.2. Порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Места расположения хвостовых сигнальных фонарей.		2
	2	Контроль за исправностью и состоянием хвостовых сигнальных фонарей		2

	<b>Практическое занятие:</b>		3	
	1	Осуществление контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Расположение хвостовых сигнальных фонарей. 2. Контроль проверка хвостовых сигнальных фонарей.				
<b>Тема 4.3. Особенность ограждения поезда и хвоста поезда при вынужденной остановке</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Техника безопасности при ограждении поезда при вынужденной остановке.		2
	2	Осуществление ограждения хвоста поезда при пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.		2
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	1. Ограждения поезда при вынужденной остановки с применением правил			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Ограждение поезда (схема).				
<b>Учебная практика</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>				
1. Осмотр устройств и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов 2. Опробование тормозов и выявление их неисправностей 3. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон пассажирского поезда 4. Ограждение хвостового вагона пассажирского поезда				

<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования		
<b>Всего:</b>	<b>510</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения**

- автосцепка вагона;
- макет пассажирского вагона;
- электротитан пассажирского вагона;
- аккумуляторная банка пассажирского вагона;
- тормозное оборудование пассажирского вагона;
- высоковольтное оборудование пассажирского вагона;
- светильники пассажирского вагона;
- телевизор ЖК;
- ноутбук;
- принтер;
- стенд «Схема системы отопления пассажирского вагона»;
- стенд «Схема системы водоснабжения пассажирского вагона»;
- стенд «Схема системы вентиляции пассажирского вагона»;
- стенд «Узлы системы вентиляции»

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплект мебели для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- автосцепка вагона;

- макет пассажирского вагона;
- электротитан пассажирского вагона;
- аккумуляторная банка пассажирского вагона;
- тормозное оборудование пассажирского вагона;
- высоковольтное оборудование пассажирского вагона;
- светильники пассажирского вагона;

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов, - М.: Издательский центр «Академия», 2008
- Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. М.: 2004
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. М.: Транспорт 2004
- Клшкалда Р.О., Сукачев А.С., Киреев В.А. внутреннее оборудование пассажирских вагонов, УМЦ ЖДТ, 2003 обучающая контролирующая мультимедийная компьютерная программа

Дополнительные источники:

- Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации ОАО «РЖД» от 18.12.2009г. № 2623р, 2010

Интернет ресурсы:

<http://sajt-dlja-stud2009.narod.ru/p0089.htm>

[http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie\\_5.html](http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie_5.html)

[www.ZDSim.kiev.ua](http://www.ZDSim.kiev.ua)

- [Grafik-plus.ru](http://Grafik-plus.ru)
- [RailBook.net](http://RailBook.net)
- [bytrans.net](http://bytrans.net)
- [СЦБист.com](http://СЦБист.com)

Газета «Гудок»

<http://gudok.ru/>

Журнал «Железные дороги мира»

<http://www.css-rzd.ru/>

ОАО "Стахановский вагоностроительный завод"

<http://svz.php.net.ua/ru/>

ОАО «Тверской вагоностроительный завод»

<http://www.tvz.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия для обучения по ПМ 04

- изучение учебных дисциплин ОП.01 – ОП.06
- организация учебной практики
- проведение консультационных занятий

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: первая или высшая квалификационная категория.

Мастера производственного обучения: первая или высшая квалификационная категория.

Обучение производится в специально оборудованном кабинете, производственное обучение производится в лаборатории.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1.1. Устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования</b>	Уметь: выявлять неисправности в оборудовании пассажирского вагона  Знать: устройство внутреннего оборудования вагона	Демонстрация выявления неисправностей переходных площадок, которые могут угрожать безопасности пассажирам	Практические занятия  Тестовый контроль

<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним</b></p>	<p>Уметь: выявлять неисправности автоматических и ручных тормозов</p> <p>Знать: устройство автоматических и ручных тормозов</p>	<p>Демонстрация практического применения ручного тормоза на пассажирском вагоне</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Устройство системы контроля букс</b></p>	<p>Уметь: выявлять неисправности в колесных буксах</p> <p>Знать: устройство колесной буксы</p>	<p>Выполнение полной ревизии букс</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Устройство системы пожарной сигнализации (СПС).</b></p>	<p>Уметь: пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Знать: устройство системы пожарной сигнализации</p>	<p>Демонстрация работы со средствами пожаротушения</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации</b></p>	<p>Уметь: пользоваться сигнализацией связи вагона</p> <p>Знать: порядок действий при срабатывании сигнализации</p>	<p>Демонстрация действия проводника при срабатывании сигнализации</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Графическое расположение станций железнодорожной сети</b></p>	<p>Уметь: ориентироваться по карте железных дорог</p> <p>Знать: расположение станций железнодорожной сети</p>	<p>Демонстрация работы с картами железных дорог</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок</b></p>	<p>Уметь: регулировать приборы отопления, вентиляции, электрооборудования, холодильных установок</p> <p>Знать: устройство приборов отопления, вентиляции, электрооборудования,</p>	<p>Описание системы отопления вагонов</p> <p>Описание холодильных установок пассажирских вагонов</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тестовый контроль</p>

	холодильных установок		
<b>Тема 2.2. Порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака. Порядок эксплуатации насоса</b>	Уметь: заправлять топку твердым топливом и чистить от золы и шлака  Знать: порядок заправки топки твердым топливом и чистку от золы и шлака	Демонстрация заправки топки твердым топливом  Демонстрация эксплуатации насоса водяного отопления	Практические занятия  Тестовый контроль
<b>Тема 2.3. Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них</b>	Уметь: проверять показания измерительных приборов  Знать: порядок действий при возникновении неисправностей в измерительных приборах	Демонстрация снятие показаний измерительных приборов и фиксирование их в соответствующей документации	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 3.1. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе</b>	Уметь: составлять отчет по обеспечению вагона инвентарем  Знать: перечень инвентаря в вагоне	Выполнение составления отчетности по обеспеченности вагона инвентарем	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 3.2. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок</b>	Уметь: размещать номера и маршрутные доски на вагонах  Знать: места размещения номеров и маршрутных досок на вагоне	Демонстрация навешивания номеров и маршрутных досок	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 4.1. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>	Уметь: различать показания светофоров  Знать: инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ	Демонстрация знаний инструкции по сигнализации	Практические занятия  Тестовый контроль
<b>Тема 4.2. Порядок контроля состояния хвостовых</b>	Уметь: контролировать состояние хвостовых	Выполнение контроля состояния хвостовых	Практическое занятие

<b>сигнальных фонарей</b>	сигнальных фонарей Знать: показания хвостовых сигнальных фонарей	сигнальных фонарей	Тестовый контроль
<b>Тема 4.3. Особенность ограждения поезда и хвоста поезда при вынужденной остановке</b>	Уметь: ограждать поезд и хвост поезда при вынужденной остановке  Знать: порядок ограждения поезда при вынужденной остановке	Демонстрация ограждения поезда при вынужденной остановки с применением правил	Практическое занятие  Тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования – экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ НПО «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Киркижов Олег Васильевич преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	182
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	184
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	185
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	192
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	195

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Сопровождение грузов и спецвагонов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Сопровождение грузов и спецвагонов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
2. ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
3. ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда.

#### **уметь:**

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов.

**знать:**

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурств в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сопровождение грузов и спецвагонов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение грузов и спецвагонов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда	100	24	8	10	18	48
ПК 3.2.	Раздел 2. Обеспечение установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	52	14	4	8	6	24
ПК 3.3.	Раздел 3. Приемка грузов и сдача их заказчикам	82	22	6	12	12	36

	в установленном порядке						
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Сопровождение грузов и спецвагонов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1 Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда</b>		<b>24</b>	
<b>МДК. 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1 Устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1   Внутреннее устройство и расположение оборудования спецвагонов		2
	2   Устройство автоматических средств охраны и сигнализации спецвагонов		2
	3   Устройство электрооборудования спецвагонов		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1   Проверка автоматических средств охраны и сигнализации спецвагонов		
	2   Проверка внутреннего оборудования спецвагонов		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		<b>6</b>

<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана расположения оборудования в спецвагоне.</li> <li>2. Работа автоматических средств охраны и сигнализации.</li> </ol>				
<b>Тема 1.2</b> <b>Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады</b>	<b>Содержание</b>	14		
	1		Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда	2
	2		Технология приготовления пищи в служебном вагоне рефрижераторного поезда	2
	3		Правила дежурства в период отдыха бригады	2
	4		Неисправности спецвагонов	2
	5		Причины возникновения неисправностей спецвагонов	2
	6		Меры по устранению неисправностей спецвагонов	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Способы выявления неисправностей		
	2	Составление графика дежурства в период отдыха бригады		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		4		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неисправности спецвагона и порядок их устранения.</li> <li>2. Электрооборудование спецвагона и техника безопасности при работе с ним.</li> </ol>				
<b>Раздел ПМ 2</b> <b>Обеспечение установленных условий перевозки и</b>		<b>14</b>		

сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования				
Тема 2.1 Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей	<b>Содержание</b>		14	
	1	Правила пломбирования вагона в целях сохранности груза в пути следования поезда		2
	2	Обеспечение установленных условий перевозки материальных ценностей		2
	3	Составление документации по сохранности грузов		2
	4	Виды автоматических средств охраны и сигнализации		2
	5	Правила контроля над техническим состоянием средств охраны и сигнализации		2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Осуществление контроля технического состояния средств охраны и сигнализации		
	2	Составление документации по сохранности грузов		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			8	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды пломбирования вагонов</li> <li>2. Автоматические средства охраны и сигнализации, правила пользования ими.</li> <li>3. Виды документации по сохранности грузов.</li> <li>4. Составление актов на несохраненные грузы.</li> </ol>				

<p align="center"><b>Раздел ПМ 3</b> <b>Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке</b></p>			<b>22</b>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки и размещения</b></p>	<b>Содержание</b>		14	
	1	Правила и оформление приемки грузов к перевозке		2
	2	Виды документации при приемке и сдаче грузов		2
	3	Виды документации по приемке грузов и правила ее заполнения		2
	4	Правила сдачи грузов заказчикам		2
	5	Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда	2	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Оформление документации в установленном порядке		
	2	Заполнение документации по приемке грузов к перевозке		
	3	Анализ инструкции и правила ее применения		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>			6	
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление принятых грузов к перевозке.</li> <li>2. Изучение инструкции по обслуживанию служебного вагона-рефрижератора.</li> </ol>				

<b>Тема 3.2</b> <b>Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов		2
	2	Требования безопасности труда при сопровождении грузов	2	
	<b>Контрольная работа</b>  Вопросы: Техника безопасности при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>			6	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>  1. Правила эксплуатации спецвагонов. 2. Обязанности проводника при сопровождении грузов.				
<b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Приемка грузов к перевозке 2. Заполнение документации на принятые к перевозке грузы 3. Работа с оборудованием и средствами охраны и сигнализации 4. Контроль технического состояния оборудования 5. Работа с оборудованием рефрижераторного поезда			<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Сопровождение грузов и спецвагонов			<b>108</b>	
<b>Всего</b>			<b>234</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии сопровождения грузов и спецвагонов».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Комплект мебели для учащихся
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для хранения наглядных пособий

#### **Технические средства обучения:**

- автосцепка вагона;
- макет пассажирского вагона;
- электротитан пассажирского вагона;
- аккумуляторная банка пассажирского вагона;
- тормозное оборудование пассажирского вагона;
- высоковольтное оборудование пассажирского вагона;
- светильники пассажирского вагона;
- телевизор ЖК;
- ноутбук;
- принтер;
- стенд «Схема системы отопления пассажирского вагона»;
- стенд «Схема системы водоснабжения пассажирского вагона»;
- стенд «Схема системы вентиляции пассажирского вагона»;
- стенд «Узлы системы вентиляции»

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов, - М.: Издательский центр «Академия», 2008
- Лукин В., Федосеев Ю, Анисимов П, Вагоны. Общий курс. Издательство: Маршрут, 2005

Дополнительные источники:

- Лукин В., Федосеев Ю, Анисимов П, Вагоны. Общий курс. Издательство: Маршрут, 2005 электронный учебник

Интернет-ресурсы:

<http://sajt-dlja-stud2009.narod.ru/p0089.htm>

[http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie\\_5.html](http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie_5.html)

[www.ZDSim.kiev.ua](http://www.ZDSim.kiev.ua)

[Grafik-plus.ru](http://Grafik-plus.ru)

[RailBook.net](http://RailBook.net)

[bytrans.net](http://bytrans.net)

[СЦБист.com](http://СЦБист.com)

Газета «Гудок» <http://gudok.ru/>

Журнал «Железные дороги мира» <http://www.css-rzd.ru/>

ОАО "Стахановский вагоностроительный завод" <http://svz.php.net.ua/ru/>

ОАО «Тверской вагоностроительный завод» <http://www.tvz.ru/>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия для обучения по ПМ 03

- изучение учебных дисциплин ОП.01 – ОП.06
- организация учебной практики
- проведение консультационных занятий

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: первая или высшая квалификационная категория.

Мастера производственного обучения: первая или высшая квалификационная категория.

Обучение производится в специально оборудованном кабинете, производственное обучение производится в лаборатории.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Тема 1.1. Устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования</b>	Уметь: выполнять проверку автоматических средств и сигнализацию спецвагонов  Знать: устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации,	Выполнение проверки автоматических средств охраны и сигнализации спецвагонов	Практическое занятие  Тестовый контроль

	электрооборудования		
<b>Тема 1.2. Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда, технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады</b>	Уметь: обслуживать служебные вагоны  Знать: правила дежурства	Составление графика дежурства в период отдыха бригады  Демонстрация способов выявления неисправностей	Практические занятия  Тестовый контроль
<b>Тема 2.1. Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей</b>	Уметь: вести учетную документацию по сохранности груза, контролировать техническую документацию  Знать: порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей	Выполнение составления документации по сохранности грузов  Выполнение контроля технического состояния средств охраны и сигнализации	Практические занятия  Тестовый контроль
<b>Тема 3.1. Порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки и размещения</b>	Уметь: оформлять документацию по приемки груза  Знать: порядок сопровождения груза	Демонстрация оформления документации в установленном порядке  Демонстрация заполнения документации по приемке грузов к перевозке	Практические работы  Тестовый контроль
<b>Тема 3.2. Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов</b>	Уметь: выполнять требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов  Знать: требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов	Формулирование инструкции и правил техники безопасности при эксплуатации спецвагонов	Практические работы  Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю Сопровождение грузов и спецвагонов – экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей» , 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Киркижов Олег Васильевич преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

	Стр
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	201
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	203
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	204
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	213
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	216

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ кассира билетного

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ кассира билетного» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
2. ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
3. ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаи их отказа от поездки и возврат им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

#### **уметь:**

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте в ручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.

#### **знать:**

- правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; тарифы, порядок расчета стоимости проезда;
- схемы расположения мест в вагонах;
- схему железных дорог;
- расписание движения поездов;

- инструкцию по получению, хранению и сдаче денежных средств;
- установленную отчетность;
- правила взаимодействия с клиентами;
- правила ведения оперативного учета;
- технологию обработки проездных и перевозочных документов;
- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);
- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;
- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 232 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ кассира билетного», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги
ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	104	24	6	14	18	48
ПК 4.2.	Раздел 2. Приемка проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возврат им денег.	80	22	6	10	12	36
ПК 4.3.	Раздел 3. Получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.	48	12	4	6	6	24

	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>108</b>					<b>108</b>
	Всего:	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
<p><b>Раздел ПМ 1</b>  <b>Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте</b></p>		<b>24</b>				
<p><b>МДК 04.01.</b>  <b>Технология выполнения работ билетного кассира</b></p>		<b>58</b>				
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Цели и задачи автоматизации билетно-кассовых операций</td> </tr> </table>			1	Цели и задачи автоматизации билетно-кассовых операций	2
	1			Цели и задачи автоматизации билетно-кассовых операций		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Общие сведения об АСУ «Экспресс-2»</td> </tr> </table>			2	Общие сведения об АСУ «Экспресс-2»	2
	2			Общие сведения об АСУ «Экспресс-2»		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>Организация управления продажей билетов на сети железных дорог в условиях АСУ «Экспресс-2»</td> </tr> </table>	3	Организация управления продажей билетов на сети железных дорог в условиях АСУ «Экспресс-2»	2			
3	Организация управления продажей билетов на сети железных дорог в условиях АСУ «Экспресс-2»					
<p><b>Контрольная работа</b>                      Вопросы: цели и задачи автоматизации билетно-кассовых операций.</p>	2					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		3				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>						
1. Назначение ОДБ, ЛБК, АСУ «Экспресс – 2»						

<b>Тема 1.2.</b> <b>Нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых)</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Виды билетных касс и классификация терминалов		2
	2	Порядок работы пунктов продажи и билетных касс		2
	3	Справочный материал билетного кассира		2
	4	Организация ведения диалога билетных кассиров с системой		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Заполнение журнала регистрации передачи ключей включения терминалов		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Работа билетных касс. 2. Запрос билетного кассира у АСУ.				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Оформление индивидуального заказа пассажирам		2
	2	Заказ на прямую плацкарту, обратный выезд и с пересадкой в пути следования		2
	3	Заказ с предварительным бронированием		2
	4	Оформление воинских проездных документов и бесплатного проезда		2
	5	Действия кассира при отрицательных ответах системы		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Оформить индивидуальный заказ пассажира		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		3	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Бронирование билетов. 2. Оформление билетов для проезда на особых условиях			
<b>Тема 1.4. Тарифы и порядок расчета стоимости проезда</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	Внутригосударственные тарифы	2
	2	Страхование пассажиров, комиссионный сбор	2
	3	Скидки и льготы для пассажиров	2
	4	Прейскурант № 10-02-16	2
	<b>Практическое занятие</b>		2
		Расчет стоимости проезда	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>		4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Тарифы и сборы. 2. Льготы.			
<b>Раздел ПМ 2 Приемка проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возврат им денег.</b>			<b>22</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		12

<b>Правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте</b>	1	Выдача, восстановление, срок годности проездных документов		2
	2	Проезд детей , школьников, перевозка больных		2
	3	Отказ в перевозке, разрешение споров		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Оформление багажа		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			4	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Сроки годности билетов. 2. Ручная кладь.				
<b>Тема 2.2. Расписание движения поездов, схема расположения мест в вагонах</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Служебное расписание движения пассажирских поездов	2	
	2	Схема расположения мест в вагонах	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Композиция пассажирского поезда		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			3	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1. Расписание движения поездов. 2. Схема мест в вагоне.				

<b>Тема 2.3. Правила взаимодействия с клиентами</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1	Инструкции и правила для билетного кассира			2
	2	Правила делового этикета: внешний вид, поведение на рабочем месте, построение деловых отношений			2
	3	Должностная инструкция билетного кассира		2	
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1	Правила делового этика билетного кассира			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>			3		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>  1. Инструкция билетного кассира. 2. Этика билетного кассира.					
<b>Раздел ПМ 3. Получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Технология обработки проездных и перевозочных документов, правила ведения оперативного учета</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1	Бланки строгой отчетности, проездной документ, квитанции разных сборов, бланки нестрогой отчетности			2
	2	Отчет кассира: форма начального отчета, форма конечного отчета			2
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1	Заполнение отчета билетного кассира по бланкам строгой отчетности			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>			3		

<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Заполнение бланков строгой отчетности.			
<b>Тема 3.2. Инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	Инструкция по получению и хранению денежных средств	2
	2	Правила инкассации денежных средств	2
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Отчет об инкассации денежных средств в кассе	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>		3	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Сдача денежных средств.			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Набор сведений о пассажире			
2. Виды работы и используемые ключи для оформления проездного документа			
3. Оформление багажа			
4. Оформление проездных документов различными категориями граждан			
5. Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам			
6. Оформление мест по групповым заявкам на заранее забронированные места			
7. Оформление брони			
8. Оформление бланков строгой отчетности			
9. Оформление квитанций разных сборов			
10. Отчет кассира			
11. Подготовка денежных средств к инкассации и правила инкассирования			

<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Выполнение работ кассира билетного		
<b>Всего</b>	<b>232</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров»; лаборатория «Билетопечатающих машин и аппаратов»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- телевизор ЖК;
- принтер.

#### **Наглядные пособия:**

- образцы актов, накладных, багажных квитанций и квитанций;
- образцы бланков ЛУ-12; маршрутного листа проводника;
- образцы транспортных требований для получения бесплатных бланков;
- образцы платных билетов в пассажирских и пригородных поездах;
- сумка главного кондуктора;
- макет пассажирского вагона с внутренним оборудованием;
- комплект ручных сигналов (сигнальные флаги, ручные электрические фонари, ручной диск);
- папка, для хранения билетов пассажиров;
- должностная инструкция проводнику пассажирского вагона;
- схемы отопления, водоснабжения, вентиляции комбинирования;
- электрооборудование для приготовления навыков по их обслуживанию в пути следования;
- раздаточный материал для текущего и итогового контроля;

## **Оборудование лаборатории:**

- комплект мебели для учащихся
- рабочее место преподавателя
- образцы актов, накладных, багажных квитанций и квитанций ....
- образцы бланков ЛУ-12; маршрутного листа проводника.
- образцы транспортных требований для получения бесплатных бланков.
- образцы платных билетов в пассажирских и пригородных поездах.
- сумка главного кондуктора.
- макет пассажирского вагона с внутренним оборудованием.
- комплект ручных сигналов (сигнальные флаги, ручные электрические фонари, ручной диск).
- папка, для хранения билетов пассажиров.
- должностная инструкция проводнику пассажирского вагона.
- схемы отопления, водоснабжения, вентиляции комбинирования.
- электрооборудование для приготовления навыков по их обслуживанию в пути следования.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Атанова М.А. основы организации билетно – кассовой работы, Учебное пособие.-М.: ГОУ «Учебно – методический центр на железнодорожном транспорте», 2007

Дополнительные источники:

- Типовая инструкция по охране труда для проводников ЦО; М., 2004 г.
- Чернова Т.В. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте, УМЦ ЖДТ, 2005 компьютерная обучающая программа
- Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте, Утверждены приказом МПС России от 26 июля 2002

Интернет – ресурсы:

<http://sajt-dlja-stud2009.narod.ru/p0089.htm>

[http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie\\_5.html](http://okzd-omgups.narod.ru/Zanyatie_5.html)

[www.ZDSim.kiev.ua](http://www.ZDSim.kiev.ua)

[Grafik-plus.ru](http://Grafik-plus.ru)

[RailBook.net](http://RailBook.net)

[bytrans.net](http://bytrans.net)

[СЦБист.com](http://СЦБист.com)

Газета «Гудок» <http://gudok.ru/>

Журнал «Железные дороги мира» <http://www.css-rzd.ru/>

ОАО "Стахановский вагоностроительный завод" <http://svz.php.net.ua/ru/>

ОАО «Тверской вагоностроительный завод» <http://www.tvz.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия для обучения по ПМ 04

- изучение учебных дисциплин ОП.01 – ОП.06
- организация учебной практики
- проведение консультационных занятий

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: первая или высшая квалификационная категория.

Мастера производственного обучения: первая или высшая квалификационная категория.

Обучение производится в специально оборудованном кабинете, производственное обучение производится в лаборатории.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Тема 1.1.</b> <b>Правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин</b>	Уметь: выполнять билетно – кассовые операции  Знать: правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин эксплуатации	Определение целей и задач автоматизации билетно-кассовых операций	Контрольная работа
<b>Тема 1.2.</b> <b>Нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых)</b>	Уметь: выполнять должностную инструкцию  Знать: должностные обязанности	Выполнение заполнения журнала регистрации и передачи ключей включения терминалов	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 1.3.</b> <b>Порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности</b>	Уметь: оформлять документы  Знать: порядок оформления документов	Выполнение оформления индивидуальных заказов пассажира	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 1.4.</b> <b>Тарифы и порядок расчета стоимости проезда</b>	Уметь: рассчитывать стоимость проезда  Знать: тарифы, порядок расчета стоимости проезда	Выполнение расчета стоимости проезда	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте</b>	Уметь: принимать багаж  Знать: правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном	Определение условий проезда пассажиров	Практическое занятие  Тестовый контроль

	транспорте		
<b>Тема 2.2. Расписание движения поездов, схема расположения мест в вагонах</b>	Уметь: определять деления сообщений, поездов и вагонов по категориям  Знать: схему расположения мест в вагонах	Выполнение деления сообщений, поездов и вагонов по категориям	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 2.3. Правила взаимодействия с клиентами</b>	Уметь: выполнять правила делового этикета  Знать: правила делового этикета	Определение правил делового этика билетного кассира	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 3.1. Технология обработки проездных и перевозочных документов, правила ведения оперативного учета</b>	Уметь: проводить обработки проездных и перевозочных документов  Знать: правила ведения оперативного учета	Выполнение начального отчета по данному запасу бланков	Практическое занятие  Тестовый контроль
<b>Тема 3.2 Инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств</b>	Уметь: инкассировать денежные средства  Знать: инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств	Определение правил инкассации денежных средств	Практическое занятие  Тестовый контроль

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных

образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю Выполнение работ кассира билетного – экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГПОУ «ШИЛКИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шилкинский многопрофильный лицей», 673370, Забайкальский край г. Шилка, ул. Ленина, 69, тел/факс.: (30244) 2-09-84, тел. 2-08-48, e-mail:pu16shilka@yandex.ru

Авторы:

Щербина Евгения Львовна преподаватель ГПОУ «Шилкинский МПЛ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	222
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	223
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	227
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	231

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общеобразовательный цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	1
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека</b></p>	<p><b>Связь трудовой деятельности и физической культуры</b>                      Роль физического воспитания в будущей профессиональной деятельности. Развитие систематизации тренировки и эстетического воспитания. Дополнительные внутренировочные факторы в системе ППФП</p>	26	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>		
	<p>Методика построения тренировочного процесса.</p>		
	<p>Применение физического воспитания в развитии волевых и нравственных качеств.</p>		2
	<p><b>Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека</b>                      Физическая активность в период умственных нагрузок и формы её организации. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Восстановление функционального состояния организма.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p>Определение степени физической подготовленности. Самодиагностика состояния организма.</p>		
	<p>Упражнения, направленные на восстановление работоспособности организма</p>		2
	<p><b>Средства физической культуры, обеспечивающие умственную и физическую работоспособность</b>                      Физические упражнения и их классификация по физиологическим признакам. Регулярность занятий физическими упражнениями. Физические качества, обеспечивающие высокий уровень работоспособности. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>		
	<p>Упражнения, направленные на формирование выносливости, силы, быстроты реакции, координацию движений.</p>		
	<p>Разработка комплекса упражнений для предупреждения утомляемости и усталости в рабочее время, с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся                      Физкультурные паузы.</p>		2
<p><b>Самооценка работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции</b>                      Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание.</p>			
<p><b>Практические занятия:</b></p>			

	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки		
	<b>Составление индивидуальных программ физического самовоспитания</b> Основные принципы оздоровительного эффекта: сознательность и активность, систематичность, последовательность, адекватность. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Техника безопасности во время занятий физической культурой.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования, с учетом индивидуальных особенностей		
	Выбор физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей и способностей.		
	Развитие основных физических качеств		
	Групповые занятия по развитию нравственных качеств		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Факторы регуляции нагрузки. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. Комплексы упражнений на различные группы мышц. Внетренировочные средства физического воспитания. Психологические разгрузочные тренировки. Приемы самоконтроля. Приемы самостраховки. Профилактика утомления и переутомления. Расчет индивидуальной максимальной нагрузки. Комплекс общеразвивающих упражнений. Комплекс упражнений на гибкость. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие выносливости. Развитие координационных способностей. Развитие скоростной реакции.	22	
<b>Тема 2. Основы здорового образа жизни</b>	<b>Основы гигиены. Режим дня и рациональное питания</b> Общие понятия о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена спортсмена, основы приемов закаливания. Режим дня и питания. Дневник самонаблюдения. Профилактика простудных заболеваний.	18	2

	Профилактика вредных привычек.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Составление схемы рационального суточного режима		
	Подсчет времени недельного двигательного режима		
	Выполнение основных приемов закаливания		
	Приемы самоконтроля.		
	<b>Влияние занятий ОФП на строение и функции организма человека</b>		
	Краткие сведения о строении организма человека. Влияние регулярных занятий ОФП на все системы организма человека дозирование нагрузки, формирование гармоничной личности		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Соблюдение режима отдыха и нагрузки		
	<b>Восстановительные мероприятия</b>		
	Массаж. Тренинги психологической разгрузки.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Техника и основы массажа		
	Комплексы упражнений на различные группы мышц.		
	Тренинги психологической разгрузки		
	<b>Техника безопасности и профилактика спортивного травматизма</b>		
	Требования к одежде и обуви обучающихся. Причины травматизма, первая помощь при травмах. Предупреждение травматизма. Первая доврачебная помощь.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Первая доврачебная помощь		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме.	22	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	Проведение утренней гимнастики		
	Применение основ водных процедур		
	Применение солнечных ванн.		
	Применение воздушных ванн.		
	Ведение дневника самоконтроля.		
	Расчет энергопотребления в выходные и учебные дни.		
	Самомассаж		
	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, гимнастического зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.

#### **Оборудование спортивного комплекса:**

- Секундомер
- Диск для метания
- Граната для метания
- Эстафетные палочки
- Колодки стартовые
- Теннисный стол
- Ракетки
- Теннисные шарики
- Сетка для настольного тенниса
- Щиты баскетбольные
- Мячи баскетбольные
- Сетки баскетбольные
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные
- Скакалки
- Доска наклонная
- Обручи
- Маты гимнастические
- Коврики
- Гантели
- Мячи футбольные
- Пневматические винтовки
- Гири 16 кг
- Гири 32 кг
- Коньки фигурные женские

- Коньки мужские

#### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- аудио кассеты.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Э.В. Фурманова, Т.Н. Кошелькова Здоровье сберегающие технологии в организации физического воспитания в ПУ; Чита; 2006г.
- Программное и организационно – методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях НПО, Чита; 2006г.
- А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук «Легкая атлетика» М.; 2006г.
- Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» М.; 2006г.
- Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук «Туризм и спортивное ориентирование» М.; 2008г.
- Г.С. Туманян «Здоровый образ жизни и физическое совершенствование» М.; 2008г.
- Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портной «Спортивные игры» М.; 2007г.
- С.Н. Попов «Лечебная физическая культура» М.; 2008г.
- Н.В. Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л. Палгиевич, Г.И. Пагадаев «Физическая культура» М.; 2008г.

#### **Дополнительные источники:**

- Учебное пособие А.П. Матвеева, Т.В. Петрова. Оценка качества по физической культуре. М.; 2000г.
- Учебно – методическое пособие для преподавателей Н.А. Фараджева, Т.А. Высотская. Основы знаний о здоровье и самопомощи. Чита. 2003г.
- Методическое пособие для преподавателей Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. М.; 2003г.
- Учебное пособие В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Физическая культура. 9 и 11 выпускные классы. Экзаменационные вопросы и ответы. М.; 2005г.
- Т.А. Высотская, Н.А. Фараджева. Основы знаний о здоровье и самопомощи. Чита; 2003г.
- В.С. Кузнецов Физическая культура 9-11 класс, М.; 2005г.

- Ж.Н. Холодов, В.С. Кузнецов Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта, М.; 2003г.
- М.В. Видякин, В.И. Викенко Физкультура (поурочные планы для занятий с юношами), Волгоград; 2005г.
- А.Л. Димова. Физическая культура. Менеджмент в физической культуре и спорте, М.; 2004г.
- В.С. Кузнецов. Физическая культура и частичные методики обучения М.; 2002г.
- А.Л. Димова. Физическая культура, социология физической культуры и спорта, М.; 2003г.
- Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портной Спортивные игры, М.; 2001г.
- В.И. Ильич Физическая культура студента, М.; 2002г.
- А.П.Матвеев, Т.В. Петрова Оценка качества по физической культуре, М.; 2000г.
- Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория методика физического воспитания и спорта, М.; 2000г.

### **Интернет-ресурсы:**

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.pfo.ru>

<http://www.sportreferats.narod.ru/>

Рефераты на спортивную тематику.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

Сайты спортивных федераций РФ

<http://www.parasport.ru> — Федерация парашютного спорта

<http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола

<http://www.paintball.ru> — Федерация спортивного пейнтбола

<http://www.shashki.ru> — Федерация шашек

<http://www.shaping.ru> — Федерация шейпинга

<http://www.aiki.ru> — Федерация айкидо

<http://www.far.risk.ru> — Федерация альпинизма

<http://www.aerobics.ru> — Федерация аэробики

<http://www.billiard-info.ru> — Федерация бильярдного спорта

<http://www.volley.ru> — Федерация волейбола

<http://www.russian-kayak.da.ru> — Федерация гребли на байдаках и каноэ

<http://www.yachting.ru> — Федерация парусного спорта

<http://www.rfrg.org> — Федерация художественной гимнастики

<http://www.karate.org.ru> — Федерация ояма киокушинкай каратэ-до

<http://www.cycling.ru> — федерация велосипедного спорта

<http://www.waterpolo.roc.ru> — Федерация водного поло

<http://www.frb.nm.ru> — Федерация рукопашного боя

<http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru> — Федерация хоккея на траве

<http://www.fhr.ru> — Федерация хоккея

<http://www.rusbandy.ru> — Федерация хоккея с мячом

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Значение физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека</b></p>	<p>Знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Выполнение упражнений для профилактики заболеваний (ОК)</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК2)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Физическая культура как основа здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Выполнение упражнений для профилактики заболеваний (ОК 2)</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 2)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» - зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №16»

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ И.Н. Музгина

15 февраля 2011 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.00**

2011 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 100120.04 «Проводник на железнодорожном транспорте» на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования. Программа составлена с учетом ФГОС нового поколения.

Обучающийся по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

Производственная практика ориентирована на присвоение выпускнику квалификации выше средней (3 разряд) для профессий: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

При реализации ОПОП НПО проводится практика, сконцентрированная и направленная на освоение обучающимися профессиональных компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
- ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
- ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
- ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.
- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом	Содержание	6	
	1 Знакомство с предприятием и его цехами	2	2
	2 Инструктаж по технике безопасности при подготовке пассажирского вагона в рейс.	2	2
	3 Ознакомиться должностной инструкцией проводника пассажирского вагона	2	2
Проверка готовности вагона к рейсу	Содержание	18	
	1 Проверка санитарно-технического состояния вагона и систем жизнеобеспечения.	6	3
	2 Заправка вагона водой и топливом.	6	3
	3 Проверка исправности тормозов их опробование	6	3
Осуществление безопасной посадки и высадки пассажиров	Содержание	2	
	1 Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон	1	3

	2	Размещение пассажиров в вагоне в соответствии с их проездными документами	1	3
Проездная документация	Содержание		8	
	1	Учетные бланки и работа с ними	4	3
	2	Работа с различными видами пассажирских билетов	2	3
	3	Ведение проездной документации	2	3
Учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	Содержание		10	
	1	Учет свободных и освобождающихся мест	4	3
	2	Оформление бланков о наличии свободных мест	4	3
	3	Передача сведений руководству о наличии свободных и освобождающихся мест.	2	3
Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и чайной продукцией	Содержание		30	
	1	Выдача постельного белья пассажирам	4	3
	2	Заправка и уборка постельного белья по требованию пассажиров в поездах дальнего следования	4	3
	3	Заполнение учетной документации на использованное белье	2	3
	4	Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности	4	3

	5	Получение и сдача в соответствующие кладовые белья	6	3
	6	Обеспечение пассажиров чайной продукцией	6	3
	7	Учет реализованной продукции	4	3
Обеспечение комфортности и безопасности проезда пассажиров в вагоне.	Содержание		8	
	1	Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок	2	3
	2	Устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной ситуации	6	3
Ручной тормоз и его эксплуатация	Содержание		12	
	1	Проверка исправности ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах	6	3
	2	Опробование тормозов	6	3
Система водоснабжения и отопления	Содержание		24	
	1	Заправка систем водой и топливом	12	3
	2	Порядок контроля исправности систем водоснабжения и отопления	6	3
	3	Работа со схемами водоснабжения, отопления	6	3
Холодильные установки, кондиционирование воздуха, вентиляции	Содержание		18	
	1	Контроль исправности систем	12	3

воздухоснабжения и электроосвещения вагона.	2	Отметки о неисправностях и порядок информирования о них начальника поезда	6	3
Влажная и сухая уборка вагонов	Содержание		24	
	1	Проведение уборки внутренних помещений вагона	12	3
	2	Дезинфекция и дезинсекция вагона и вспомогательных помещений	12	3
Съемный инвентарь	Содержание		6	
	1	Навешивание номеров и маршрутных досок на вагоны	4	3
	2	Заполнение инвентарной описи на прием и сдачу съемного инвентаря	2	3
Сигналы ограждения	Содержание		12	
	1	Осуществление ограждения поезда при его вынужденной остановке	6	3
	2	Контроль наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования	6	3
Неисправности внутреннего оборудования вагона	Содержание		8	
	1	Выявление неисправностей переходных площадок, поручней, диванов, подоконных столиков, оборудования туалетных помещений и т.д.	6	3
	2	Порядок сообщения о неисправностях бригадиру или	2	3

		начальнику поезда		
Обслуживание приборов	Содержание		36	
	1	Осуществлять контроль работы приборов отопления принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха электрооборудование холодильные установки.	12	3
	2	Контроль показаний электроизмерительных приборов	12	3
	3	Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона	12	3
Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	Содержание		18	
	1	Проверка исправности внутреннего оборудования вагона	12	3
	2	Контроль за работой оборудования	6	3
Обслуживание последнего вагона	Содержание		18	
	1	Ограждение хвоста поезда	6	3
	2	Проверка исправности ручного тормоза и сокращенное опробование тормозов хвостового вагона	12	3
Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке	Содержание		30	
	1	Приемка грузов их погрузка и размещение	12	3
	2	Оформление принятого груза к перевозке	12	3
	3	Заполнение документации на выданный груз заказчикам	6	3

Обеспечение установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	Содержание		24	
	1	Обеспечение сохранности грузов в пути следования	6	3
	2	Осуществление контроля технического состояния оборудования,	6	3
	3	Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов	12	3
Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда	Содержание		18	
	1	Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона	6	3
	2	Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей	12	3
Оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Содержание		36	
	1	Оформление и продажа проездных документов на железнодорожном транспорте вручную	4	3
	2	Оформление и продажа проездных документов на железнодорожном транспорте с использованием автоматических систем	12	3
	3	Учет проданных проездных документов	4	3
	4	Оформление провоза багажа на железнодорожном транспорте в ручную	12	3

	5	Выполнение заявок на билеты в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки	4	3
Приемка проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возврат им денег	Содержание		18	
	1	Порядок приема проездных документов от граждан в случаи их отказа от поездки	6	3
	2	Сроки приемки проездных документов	6	3
	3	Порядок возврата денежных средств	6	3
Получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке	Содержание		6	
	1	Получение бланков на начало смены	2	3
	2	Порядок хранения денежных средств и бланков строгой отчетности	2	3
	3	Сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в конце смены	2	3
Пробная выпускная квалификационная работа:			6	3
Итого:			396	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Шулимова Евгения Рафаильевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022